Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа Средняя группа **"Тотошка"**
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Змейка» Цель: формирование умения четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насос» Цель: формирование умения четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позови свою маму» Цель: формирование

ь, рассматривание книг и другие)	умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм.	произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С». (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

	коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	(карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	**Физическая культура** «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за состоянием погоды»	**Карточка №2** «Листопад» Цель: формирование	**Карточка №3** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение	**Карточка №4** «Наблюдение за птицами во время кормления»	**Карточка №5** «Рассматривание клумбы» Цель:

	Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) **Трудовая деятельность:** поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.	знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. **Свободная игра**	представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют

	Свободная игра				по сигналу, ориентируются в пространстве. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».

	понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)	условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии. (карточка №1)	Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)	реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальна	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**

я работа с детьми	**окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным	**Карточка №2** «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая**	**Карточка №3** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка участка леса, где дети	**Карточка №4** «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №5** «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету,

	признакам. (развитие речи, худ.литература) **Трудовая деятельность:** поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. **Свободная игра**	**деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. **Свободная игра**	будут играть. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	размеру. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель:	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»**	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)	национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2)	казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 81309
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы.

	прямые линии в разном направлении. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) **Свободная игра**	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	(карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».	**Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	**Музыка** «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	**Физическая культура** «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не	**Карточка №7** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Перебежки – догонялки»	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** кормление птиц **Подвижная игра** «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами.	**Карточка №9** «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игр**а «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы.

	наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	Задача: выполняют движения с разными предметами. **Свободная игра**	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости зайчат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		(карточка №3)		Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за облаками»	**Карточка №7** «Наблюдение за проезжей частью	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами»	**Карточка №9** «Наблюдение за дождем»	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой»

	Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** кормление птиц **Подвижная игра** «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игр**а «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на-правление движения. Задача: двигаются в соответствии с

					текстом, быстро меняют направление движения. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию **«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4)	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленые ручки»** Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №5)	«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию **«Цветная радуга»** Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность дет (игры малой подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Погремушки» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование

	предметы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) **Свободная игра**	простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)	(карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениянреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Малыши-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	**Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Ребята-маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	**Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления.	**Физическая культура** «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. **Подвижная игра** «Птица и птенчики» Цель: развитие	**Карточка №12** «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают	**Карточка №13** «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время	**Карточка №14** «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом

	умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. **Свободная игра**		направлении, действуют по сигналу педагога. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность** «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	**деятельность** «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)	**коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениярреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	**деятельность** «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим**

детьми	**миром – коммуникативная деятельности** (игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают	**Карточка №12** «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени.	**Карточка №13** «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	**Карточка №14** «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая**	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература,

	правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. **Подвижная игра** «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. **Свободная игра**	**деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. **Свободная игра**	озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. **Свободная игра**
Уход	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Игра по	«Собираем асыки	Игра по	«Собираем асыки	Игра по

я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	экологическому воспитанию **«Кто что ест?»** Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7)	в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5)	экологическому воспитанию **«Загадки о природе»** Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. (карточка №8)	по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)	экологическому воспитанию **«Лесные звуки»** Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят согласный звук «Х». (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. Задача: рисуют прямые палочки. (карточка №10)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мост через реку» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №12)

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) **Свободная игра**	формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	изображают круглые и овальные предметы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача**:** находят характерные отличия во	движения животных.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	**Музыка** «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения.	**Физическая культура** «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых-лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для	**Карточка №17** «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать листья для осенних шапочек. **Подвижная игра** «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег	**Карточка №18** «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки с участка **Подвижная игра** «Тишина» Цель: развитие умения	**Карточка №19** «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. **Подвижная игра** «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки на участке. **Подвижная игра** «Огуречик, огуречик» Цель: развитие

	чего это делается. **Подвижная игра** «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**	врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. **Свободная игра**	выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**		умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Мяч» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Грибы и ягоды для ежей» Цель:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Бусы для куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Зажигаем огоньки» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В ателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)	Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзывают	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)

	ся на имя, используют указательный жест. (карточка №7)		мальчика и девочки. Задача**:** находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых-	**Карточка №17** «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать листья для осенних шапочек. **Подвижная**	**Карточка №18** «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки с участка	**Карточка №19** «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. **Подвижная игра** «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.	**Карточка №20** «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки на

	лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**	**игра** «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. **Свободная игра**	участке. **Подвижная игра** «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван	Игра по экологическому воспитанию **«Путешествие по лугу»** Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. Задача: различают	«Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Солнечные зайчики»** Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на	«Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию **«Лесные здоровья»** Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и

ие книг и другие)	и называют насекомых. (карточка №10)	(карточка №7)	Земле. Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему расти. (карточка №11)		растениями. Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные	**деятельности** игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забор для животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (карточка №14) **Художественная литература -**	игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №24) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят	игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №25) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя

	и вертикальные линии. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9) **Свободная игра**	игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10) **Свободная игра**	простейшие постройки. (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	**Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	**Физическая культура** «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Сбор листья для гербария. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по	**Карточка №22** «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Подготовка кормушки для птиц **Подвижная игра** "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**Карточка №23** «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка участка **Подвижная игра** "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают	**Карточка №24** «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Построим домик для зверька **Подвижная игра** "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача:	**Карточка №25** «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Рисуем следы **Подвижная игра** "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. **Свободная игра**

	сигналу педагога. **Свободная игра**		одежду. **Свободная игра**	изображают движения животных. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №14)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают

	на вопрос «Сколько?». (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)	животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №10)	на вопрос «Сколько?». (карточка №15) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативн**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн**

	ая деятельности игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9)	математическим планшетом)	«Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10)	математическим планшетом)	**ая деятельность** игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.	**Карточка №22** «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №23** «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды	**Карточка №24** «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных	**Карточка №25** «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**

	миром) **Трудовая деятельность:** Сбор листья для гербария. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. **Свободная игра**	Подготовка кормушки для птиц **Подвижная игра** "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	в осенний период. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка участка **Подвижная игра** "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. **Свободная игра**	осенью. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Построим домик для зверька **Подвижная игра** "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. **Свободная игра**	Рисуем следы **Подвижная игра** "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Игра по экологическому воспитанию **«Дождик для растений»** Цель: развитие	«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с	Игра по экологическому воспитанию **«Собери урожай»** Цель: развитие интереса к процессу	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных	Игра по экологическому воспитанию **«Домик для птиц»** Цель:

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13)	асыками. (карточка №9)	выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая. (карточка №14)	игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные клубочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №1) **Художественная литература -**	игра «Накроем стол к чаю» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) **Художественная литература -**	игра «Курочка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №2) **Художественная литература - творческая,**	«Дикие звери и их детеныши» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель для детского сада» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативна**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2) **Свободная игра**	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой». Задача: ползают «змейкой».	**Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.	**Физическая культура** «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда	**Карточка №2** «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем	**Карточка №3** «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать	**Карточка №4** «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их	**Карточка №5** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах.

	светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» . Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную , не наталкиваясь друг на друга. Задача*:* ходят и бегают	транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: уборка территории. **Подвижная игра** «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача*:* мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача*:* действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную,

		врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Весёлые	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное -	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Три

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	матрёшки» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Морковки для зайчиков» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи.	**я деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Платье в горошек» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)	короткое» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Орешки и грибы на зиму» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи.	сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	(карточка №1)		(карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем.	**Карточка №2** «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки.	**Карточка №3** «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	**Карточка №4** «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром)	**Карточка №5** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром) **Трудовая**

	(озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» . Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную , не наталкиваясь друг на друга. Задача*:* ходят и бегают врассыпную , не наталкиваясь друг на друга.	(озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: уборка территории. **Подвижная игра** «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача*:* мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача*:* действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Поможем дереву»** Цель: формирование понимания важности заботы о деревьях. Задача: понимают о необходимости заботиться о деревьях. (карточка №1)	Национальная игра **«Погладь коня»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №1)	Экология **«Чистая лужайка»** Цель: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе. Задача: убирают мусор. (карточка №2)	Национальная игра **«Помашем камчой»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №2)	Экология **«Звери в беде»** Цель: формирование понимания важности заботы о животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дождик» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Грузовая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесная коробка» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолет»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Украсим стол»

	умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)	машина» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	игра «Польем огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дружная семья» Цель: развитие	Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. **(**карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативна**

	Свободная игра		умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4) **Свободная игра**		**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем с Медвежонком» Цель: формирование	**Казахский язык** «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Мы дружные ребята» Цель: формирование	**Музыка** «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение	**Физическая культура** «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование

	навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках.		навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	музыкального впечатления детей. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других	**Карточка №8** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника.	**Карточка №9** «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача:

	Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача*:* выполняют действия с разными предметами. **Свободная игра**	деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача*:* согласовывают свои действия с	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача*:* ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на	и называют цветы. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача*:* ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача**:** быстро меняют направление движения. **Свободная игра**

		действиями товарищей. **Свободная игра**	друга. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ёжик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?» Цель: формирование умения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Домики для медвежат» Цель: формирование умения сравнивать

	противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Съешь моего яблочка» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №3)	себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шарики для друзей» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подсолнух» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые	себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Солнцев в тучах» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за грузовым транспортом»	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Цель:	**Карточка №8** «Наблюдение за работой дворника»	**Карточка №9** «У цветочной клумбы» Цель:	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение

	Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача*:* выполняют действия с	формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с	Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача*:*	ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача*:* ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача**:** быстро меняют направление движения.

	разными предметами. **Свободная игра**	действиями товарищей. Задача*:* согласовывают свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Спасем реку»** Цель: формирование представления о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к водоемам. (карточка №4)	Национальная игра **«Прятки с камчой»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №3)	Экология **«Покормим птичек»** Цель: формирование желание помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5)	Национальная игра **«Музыкальная пауза»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №4)	Экология **«Посади цветок»** Цель: развитие понимания важности растений для природы. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №11) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №12) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто во что одет?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №13) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наряди куклу» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №14) **Конструирование -**	

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полочки в шкафу» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кораблик» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ракета» Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. **(**карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная,**	

	(карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) **Свободная игра**		(карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) **Свободная игра**	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	**Казахский язык** «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроение в музыке.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление	**Карточка №12** «Наблюдение за растительным миром осенью»	**Карточка №13** «Что нам осень подарила» Цель: закрепление	**Карточка №14** «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах,	

	с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. **Свободная игра**	Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других дереьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.	знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** помочь старшим детям **Подвижная игра** «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. **Свободная игра**	

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль	

	и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Огурец» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №5)	движения предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Платок для матрешки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №12** «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других дереьев.	**Карточка №13** «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром.	**Карточка №14** «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ.литература)	

	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача*:* выполняют прыжки вверх с места. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** помочь старшим детям **Подвижная игра** «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Экология **«Защитники**	Национальная игра **«Поймай**	Экология **«Кто живет в**	Национальная игра **«Передай по**	

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**природы»** Цель: ознакомление с правилами поведения на природе. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №7)	**бабочку»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №5)	**лесу?»** Цель: развитие представления о животных и среде их обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №8)	**кругу»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

родителями, консультация	его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №17) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. **(**карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто может совершать эти действия» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №19) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее

	краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	простейшие постройки. **(**карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

	миром – коммуникативная деятельности игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура**	**Казахский язык** «Менің отбасым»	**Физическая культура**	**Музыка** «Едем к бабушке в	**Физическая культура**

по расписанию организации образования	«Зверюшки, навострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.	Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	«Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.	«Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача:	**Карточка №16** «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача:	**Карточка №17** «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек	**Карточка №18** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит	**Карточка №19** «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об

	наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек. **Подвижная игра** «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**	наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Покормить птичек Приготовить угощение для птичек **Подвижная игра** «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Покормить синичек **Подвижная игра** «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. **Свободная игра**	солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек. **Подвижная игра** «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. **Свободная игра**	осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сложить игрушки в корзину. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: формирование умения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Почини коврик» Цель: формирование умения сравнивать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование умения сравнивать

другие)	сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Пирожки для Машеньки» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.	Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кто чем питается?» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)	предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Банан» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты.	Задача: соблюдаем правила игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Домик для зайчика и петуха» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)		(карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за	**Карточка №16** «Наблюдение за	**Карточка №17** «Наблюдение за	**Карточка №18** «Наблюдение за	**Карточка №19** «Наблюдение за

	ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек. **Подвижная игра** «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**	птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Покормить птичек Приготовить угощение для птичек **Подвижная игра** «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Покормить синичек **Подвижная игра** «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают	солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек. **Подвижная игра** «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. **Свободная игра**	осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сложить игрушки в корзину. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

			свои движения с произносимыми словами. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Сортировка мусора»** Цель: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды. Задача: сортируют мусор. (карточка №9)	Национальная игра **«Украсим тюбетейку»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: украшают тюбетейку. (карточка №7)	Экология **«Чистая земля»** Цель: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю. Задача: понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле. (карточка №10)	Национальная игра **«Тюбетейка-путешественница»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №8)	Экология **«Волшебный сад»** Цель: развитие желания заботиться о растениях. Задача: понимают важность ухода за растениями. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мост для машин» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоко с листочком и червячком» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышка и репка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,

	красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» Цель: формирование	образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) **Художественная литература -**	основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек»	образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) **Художественная литература -**	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Солнечные лучики» Цель: формирование	**Казахский язык** «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Обезьянки» Цель: формирование навыка	**Музыка** «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить	**Физическая культура** «Физкультура для зайчат» Цель: формирование

	навыка ходьбы по наклонной доске. Задача: ходят по наклонной доске.		выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными	**Карточка №2** «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах.	**Карточка №4** «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель:	**Карточка №5** «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и

	узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега в определенное место. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Свободная игра**	ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать мусор с участка. **Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Задача: подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** помочь воспитателю подмести дорожки **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**	различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток **Подвижная игра** «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери домик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические

	геометрические фигуры. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселый поросенок» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Яблоко с листочками» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №1)	геометрические фигуры. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Цветок» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	знания в игровой деятельности. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листопад» Цель: приобщение к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: составляюь коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов,	фигуры. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

				подготовленных взрослыми. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с	**Карточка №2** «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках	**Карточка №4** «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»	**Карточка №5** «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить

	морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега в определенное место. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Свободная игра**	представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом.	и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать мусор с участка. **Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Задача: подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** помочь воспитателю подмести дорожки **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.	сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток **Подвижная игра** «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**

		Свободная игра		**Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Чей звук?»** Цель: развитие слухового восприятия. Задача: различают и называют птиц по голосу. (карточка №1)	Национальная игра **«Сабантуй»** Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм. (карточка №1)	Экология **«Найди птицу»** Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2)	Национальная игра **«Жорга»** Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм. (карточка №2)	Экология **«Птичьи гнезда»** Цель: развитие экологических знаний. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №9)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.

	(карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Светлячок» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №4) **Художественная**	(карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают	(карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сороконожка в магазине» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания	(карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4) **Свободная игра**	деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениярреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	целиком. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	(карточка №3) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	**Физическая культура** «Айгуль играет с детьми» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». Задача: выполняют упражнения по	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: обогащение музыкальными впечатлениями. Задача: слушают музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.

			показу педагога.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сбор сухих листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие	**Карточка №7** «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с	**Карточка №9** «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра**	**Карточка №10** «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками

	умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	воспитателем, кормление. **Подвижная игра** «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**	дорожек на участке. **Подвижная игра** «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока…! (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мандарины и апельсины» Цель: формирование умения лепить	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дождь, дождь» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Покажи такую же» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мишки» Цель: развитие умения лепить животных путем	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениярреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Бублики-баранки» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

	растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №3)	объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №4)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности** игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3)		предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**:	**Карточка №7** «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература)	**Карточка №9** «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №10** «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром,

	сбор сухих листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. **Подвижная игра** «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Экология **«Птичий корм»** Цель: формирование	Национальная игра **«Сандық»** Цель:	Экология **«Перелетные птицы»** Цель: ознакомление с	Национальная игра **«Киіз үй»** Цель: ознакомление с	Экология **«Кто остался зимовать?»** Цель:

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	знаний о зимней подкормке птиц. Задача: называют чем питаются птицы зимой. (карточка №4)	ознакомление с традиционными казахскими предметами. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским предметам. (карточка №3)	птицами улетающих на птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №5)	традиционным казахским жилищем. Задача: проявляют интерес к традиционному казахскому жилищу. (карточка №4)	закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

родителями, консультация	его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В некотором царстве» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Поезд» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Постираем» платочки и полотенца» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Угадай, что я построила?»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Неваляшка танцует» Цель: развитие умения

	располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей,	умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая	располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

	миром – коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5) **Свободная игра**	располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) **Свободная игра**	кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.	**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	**Физическая культура** «Посылка от Айгуль» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Петрушка с погреушками» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** : Собрать шишки для опытов **Подвижная игра** «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают движениям и	**Карточка №12** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега **Подвижная игра** «Конники» Цель: развитие умения бегать , не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Подметём скамейки. **Подвижная игра** «Птички летают» Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких	**Карточка №15** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность.** Сбор веток на участке. **Подвижная игра** «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

	звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. **Свободная игра**			предметов. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Три квадрата» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических

	с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лесной магазин» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Колобок на окошке» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №5)	с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пищащий комочек» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Робин-Красношейка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы,	фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	(карточка №5)			подготовленные взрослыми. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по	**Карточка №12** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование	**Карточка №13** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о	**Карточка №14** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления об облаках и тучах.	**Карточка №15** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача:

	внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** : Собрать шишки для опытов **Подвижная игра** «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. **Свободная игра**	умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега **Подвижная игра** «Конники» Цель: развитие умения бегать , не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Подметём скамейки. **Подвижная игра** «Птички летают» Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов. **Свободная игра**	определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность.** Сбор веток на участке. **Подвижная игра** «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Птичий танец»** Цель: развитие координации движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №7)	Национальная игра **«Асыл тастар»** Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: проявляют интерес к казахским украшениям. (карточка №5)	Экология **«Улетаем на юг»** Цель: формирование представлений о миграции птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8)	Национальная игра **«Казахские узоры»** Цель: ознакомление с казахскими орнаментами. Задача: проявляют интерес к казахским орнаментам. (карточка №6)	Экология **«Птички в гнездах»** Цель: развитие внимания и быстроты реакции. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (25 ноября- 29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко, солнышко,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тележка» Цель: развитие

	раскидай колечки» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	«Пофантазируем» **«Угадай, что я построила?»** Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания	умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	«Думайте руками» **«Угадай, что я построила?»** Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания	умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) **Свободная игра**	деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка№8) **Свободная игра**	деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.	**Казахский язык** «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	**Физическая культура** «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	**Физическая культура** «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за кустарниками»	**Карточка №17** «Наблюдение за свежевыпавшим	**Карточка №18** «Наблюдение за осенним лесом»	**Карточка №19** «Наблюдение за работой дворника»	**Карточка №20** «Наблюдение за льдом»

	Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом.	снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега с дорожек. **Подвижная игра** «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.	Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**

	Свободная игра	**Свободная игра**	**Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Малышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача:	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Цель: расширение знаний о геометрических	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что лежит в мешочке?» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача:

	различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Гусеницы» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мойдодыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №7)	фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Улитки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №8)	различают и называют геометрические фигуры. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка№8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют	**Карточка №17** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое	**Карточка №18** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних	**Карточка №19** «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника.	**Карточка №20** «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и

	части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. **Свободная игра**	переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега с дорожек. **Подвижная игра** «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	изменениях в лесу. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**	рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Экология **«Собери птенцов»**	Национальная игра **«Қуыршақ ойнау»**	Экология **«Покажи, как**	Национальная игра **«Домбыра ойнау»**	Экология **«Угадай птицу**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: расширение знаний о птицах. Задача: собирают птенцов. (карточка №10)	Цель: ознакомление с казахскими национальными костюмами. Задача: проявляют интерес к казахским национальным костюмам. (карточка №7)	**летает птица»** Цель: развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)	Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам. (карточка №8)	**по описанию»** Цель: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	**Развитие речи –**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативн**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативна**

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим сундук» Цель: привитие	**игровая деятельности** игра игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	**ая, игровая деятельности** игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать	**игровая деятельности** игра «Быстро ответить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	**я, игровая деятельности** игра «Незнайка учится просить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского

	умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Разговор по телефону» Цель: развитие	собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) **Свободная игра**		умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	**Казахский язык** «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	**Физическая культура** «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	**Физическая культура** «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за свежевыпавши	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью» Цель:	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника зимой»	**Карточка №5** «Наблюдение за проезжей частью дороги»

	м снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.	о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра**	формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.	Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**

	Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра**		Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель	**Основы математики** -	Развитие речи, основы	**Основы математики** -	Развитие речи,	**Основы математики** -

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по	**познавательная, игровая деятельность** игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Строим лубяную	основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим пиалу»	**познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация –**

	справа-слева. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «У синички день рождения» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)	центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)	избушку» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)	Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами зимой»	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью»	**Карточка №4** «Наблюдение за работой	**Карточка №5** «Наблюдение за проезжей частью

	свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь,	Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра**	Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.	дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения,	дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. **Свободная**

	друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра**		**Свободная игра**	двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Следы на снегу»** Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой.	Национальная игра **«Узоры на коврике»** Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экология **«Кто чем укрывается?»** Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра **«Собери орнамент»** Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология **«Покорми птиц»** Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)

	(карточка №1)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Как петушок и курочка иголку просили» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают	игра «Приглашение к игре по телефону» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик теремок»	игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем блюдце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают	«Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Автобус для зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые

	простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)	Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в	собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	пространстве. (карточка №4) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наши любимые игры» Цель:	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	**Физическая культура** «Играем с Гномиком» Цель:	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих	**Физическая культура** «Шараки-фанарики» Цель:

	формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.		формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом.	**Карточка №7** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев.	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором.	**Карточка №10** «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения,

	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». **Свободная игра**	Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от

	Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Чудесная рябинка на нашем участке» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача:	птиц. Задача: имитируют движения птиц. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шарфик для Армана» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем	спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача:	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических	себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				

прогулке	и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.

		Свободная игра			Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Снежный лабиринт»** Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Национальная игра **«Волшебные камешки»** Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	Экология **«Зимняя одежда для животных»** Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	Национальная игра **«Тканевый узор»** Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	Экология **«Кто засыпает зимой?»** Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнайте, о ком я	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что стоит в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Самосвал везет

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному	группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем полотенце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача:	приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим ферму» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному	песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юбочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.

		замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5)	замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	(карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	**Физическая культура** «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на	**Карточка №12** «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные	**Карточка №13** «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №14** «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «На елку»

		друга. **Свободная игра**	действия с действиями участников игры. **Свободная игра**	Задача: имитируют движения зверей**.** **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей**.** **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем блюдце» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических	«На плоту» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем фартук» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по	«Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)	индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)	центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

			Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	**Карточка №12** «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с	**Карточка №13** «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	**Карточка №14** «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «На елку» Цель: развитие

		Свободная игра	действиями участников игры. **Свободная игра**	имитируют движения зверей**.** **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей**.** **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Национальная игра **«Секрет шерсти»** Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Экология **«Снежные шарики»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	Национальная игра **«Рисуем казахский узор»** Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	Экология **«Снежинки-пушинки»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Едем в деревню» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселый автобус» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как вести себя в автобусе» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин» Цель: развитие умения строить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто кого обогнал» Цель: развитие

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) **Художественная литература -**	умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают	умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) **Художественная литература -**	диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по	умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) **Художественная литература - творческая,**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) **Свободная игра**	конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) **Свободная игра**	образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч.	**Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	**Музыка** Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода				

	Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Такси» Цель: развитие	**Карточка №16** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг	**Карточка №17** «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подгрести снег к корням деревьев **Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с	**Карточка №18** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг

	умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. **Свободная игра**	на друга. **Свободная игра**	текстом. **Свободная игра**		на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы	**Основы математики - познавательная,**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность** игра «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания	**игровая деятельность** игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготовливать	**игровая деятельность** игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	деятельность игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	игра «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна**

	игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6)	математическим планшетом)	игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7)	математическим планшетом)	**я деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице.	**Карточка №16** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на	**Карточка №17** «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подгрести снег к корням деревьев **Подвижная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор

	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. **Свободная игра**	участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**	«Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	мусора на участке. **Подвижная игра** «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Экология **«Зимний лес»** Цель: ознакомление с зимними изменениями в	Национальная игра **«Узор из камешков и пуговиц»** Цель: привитие	Экология **«Собери снежную горку»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как	Национальная игра **«Раскрась войлочный узор»** Цель:	Экология **«Следы зверей в снегу»** Цель: развитие умения различать следы зверей на

книг и другие)	природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7)	как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8)	снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строительство космической станции» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Укрась юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы

	простые элементы казахского орнамента. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8) **Свободная игра**	материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.			казахского орнамента. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Казахский язык** «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.			**Физическая культура** «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша				

	Тамағыңды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь в уборке снега с игровой площадки **Подвижная игра** «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка кустов от снега **Подвижная игра** «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			**Карточка №22** «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка окон от наледи (имитация) **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности.

					Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	ролевая игра «День рожденият у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим шапочку» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по			игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами	**Карточка №21** «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным			**Карточка №22** «Наблюдение за морозными узорами» Цель:

	на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь в уборке снега с игровой площадки **Подвижная игра** «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. **Свободная игра**	явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка кустов от снега **Подвижная игра** «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка окон от наледи (имитация) **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Зимняя кормушка»** Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Национальная игра **«Пальчиковые узоры»** Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)			Экология **«Зимние спящие растения»** Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»
Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	**Развитие речи –**		**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вот зима, кругом бело»		**игровая деятельности** игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №2) **Художественная**	**игровая деятельности** игра«Похвали подарок» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры	**игровая деятельности** игра «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3)

	Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра		**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) **Свободная игра**	аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	«Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?»				

организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		**Физическая культура** «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. Задача: ползают по наклонной доске.	**Музыка** «Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные движения. Задача: выполняют имитационные движения.	**Физическая культура** «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие		**Карточка №2** «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	**Карточка №4** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом.

	умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**			наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)		Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики** -		**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**		**игровая деятельность** игра «Детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №2)	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	**игровая деятельность** игра «Части суток» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	игра «Миска с ягодками» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №1)			(карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь игра «Достопримечательности города» Цель:		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)

	формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)		городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем.		**Карточка №2** «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №3** «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим	**Карточка №4** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	(ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**		художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Экология **«Ледяные**		Экология **«Снежные**	Национальная игра	Экология **«Слушаем зиму»**

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**сокровища»** Цель: развитие представлени я о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1)		**кристаллы»** Цель: ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)	**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				

	ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не хочу манной каши» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто пришел?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок,

	безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке,	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативн**	**деятельности** игра «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они	персонажей. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №3) **Художественная литература -**	петушок, золотой гребешок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	где они проживают. (карточка №3) **Свободная игра**	**ая, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	**Казахский язык** «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену.	**Физическая культура** «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Көгөністер/жемістер; Өрік-слива				

казахского языка	Шие-вишня Қияр-огурец				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Охота на зайцев» Цель: развитие	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки»	**Карточка №7** «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №8** «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно.

	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6)

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №3)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стол» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №4)	**я деятельность** «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

	Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3)		Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.	**Карточка №7** «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и	**Карточка №8** «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №9** «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать

	участке. **Подвижная игра** «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. **Свободная игра**	согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Экология **«Снежный лабиринт»** Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)	Национальная игра **«Асық жинау» (Собираем асыки)** Цель: привитие к культуре казахского	Экология **«Ледяное чудо»** Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)	Национальная игра **«Арқан тартыс» (Перетягивание каната)** Цель: привитие к культуре казахского народа.	Экология **«Замороженные краски»** Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам.

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)		Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	(карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ах, качи, качи, качи..» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) **Констрирование**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежата» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) **Рисование** – **творческая,**

	рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о	**е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Аквариум» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникатив**	рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные	(карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для игрушек» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №5) **Художественная литература -**	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

	городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) **Свободная игра**	**ная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	символы страны. (карточка №6) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	(уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. Задача: лазают по наклонной лестнице.	**Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	**Физическая культура** «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	**Физическая культура** «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Көгөністер/жемістер; Пияз-лук				

казахского языка	Сәбіз-морковь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки.	**Карточка №13** «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за снегирями и синицами» Цель: расширение представления о снегирях и о синицах. Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Заморожу!»

		«Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. **Свободная игра**	**Свободная игра**	«Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) **Лепка –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Печенье» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди парную картинку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)	соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6)	**ая деятельность** игра «Шапка и варежки для куклы» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	(карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Путешествие по городу» Цель:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными

	формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)		государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка	**Карточка №11** «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №12** «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №13** «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №14** «Наблюдение за снегирями и синицами» Цель: расширение представления о снегирях и о синицах. Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром,

	снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. **Свободная игра**	**деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Экология **«Ветер и снег»** Цель: знакомство с понятием	Национальная игра **«Көкпар - найди подарок»**	Экология **«Волшебный иней»** Цель: знакомство	Национальная игра **«Теңге алу»**	Экология **«Укроем землю снегом»** Цель: расширение

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)	Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4)	с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)	**(Достань монетку)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подслушанный разговор» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникатив**

	игровая деятельности игра «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они	интонационной выразительности. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила	**игровая деятельности** игра «Забавный щенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или	простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают	**ная, игровая деятельности** игра «Хитрая лисичка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

	проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) **Свободная игра**	безопасности. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) **Свободная игра**	детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик»,	**Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	**Физическая культура** «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Магазин игрушек» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки	**Физическая культура** «У нас гостья кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	«Лисичка принюхивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о	**Карточка №16** «Наблюдение за сосной» Цель: формирование	**Карточка №17** «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение	**Карточка №18** «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с	**Карточка №19** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие

	воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. **Свободная игра**	представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны **Подвижная игра** «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной	представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. **Свободная игра**	различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**	умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**

		активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Основы математики** -	Развитие речи, основы	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы	**Основы математики** -

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колодец»	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**игровая деятельность** игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)	**коммуникативная деятельность** игра «Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	«Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №8)	**деятельность** игра «Белая снежинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	**игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

	Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)		Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Метелица»	**Карточка №16** «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление	**Карточка №17** «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев	**Карточка №18** «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к	**Карточка №19** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. **Свободная игра**	с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны **Подвижная игра** «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. **Свободная игра**	стволам деревьев **Подвижная игра** «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Экология	Национальная	Экология	Национальная	Экология

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Замороженные пузыри»** Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	игра **«Атқа қону» (Оседлай лошадь)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	**«Превращение воды»** Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)	игра **«Кім жылдам?» (Кто быстрее?)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7)	**«Где прячется лед?»** Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала
Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы	игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж для двух машин» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	«Колобок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы.	«Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Забор для почтальона Печкина» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по	игра «Медвежонок и козлята» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спортивные лесенки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают

	различной формы. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) **Свободная игра**	собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют	(карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) **Свободная игра**	образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача:	предметы различной формы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		игровые действия.		выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Как строится дом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». Задача: выполняют	**Казахский язык** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.	**Физическое воспитание** «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».

	физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».				Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Үшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода	**Карточка №2** «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	**Карточка №3** «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной.	**Карточка №4** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими	**Карточка №5** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за

	или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. **Свободная игра**	птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**	вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают

	противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бревенчатый домик – станция» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)	Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Салфетки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №1)	и и одинаковыми размерами. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для дня рождения» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)	Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Вагончики» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №2)	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).	**Карточка №2** «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача:	**Карточка №3** «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с	**Карточка №4** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами.	**Карточка №5** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной.

	Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельно сть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**	наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельно сть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельнос ть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельнос ть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельно сть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Экология **«Найди растение»**	Национальная игра	Экология **«Посади**	Национальная игра	Экология **«Полей растение»**

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №1)	**«Домашний круг»** Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке. (карточка №1)	**цветочек»** Цель: формирование представления о посадке растений. Задача: знают этапы посадки растений. (карточка №2)	**«Чай для гостей»** Цель: развитие навыков гостеприимства. Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке. (карточка №2)	Цель: развитие умения правильно ухаживать за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2045 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Маша обедает» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка чумазая» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колеса и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добрый вечер, мамочка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как машина зверят катала» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарики для жонглеров»

	умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)	**игровая деятельности** игра «Дом для жирафа» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) **Художественная литература -**	светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств.	«Городок для кукол» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский	Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Свободная игра	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) **Свободная игра**	сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.	**Казахский язык** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Встреча с лесными друзьями» Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. Задача: катают мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	**Музыка** «Путешествие к Снеговику» Цель: развития умения четко произносить слова во время пения. Задача: четко произносят слова во время пения.	**Физическое воспитание** «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Следы на снегу»	**Карточка №7** «Птицы зимой»	**Карточка №8** «Наблюдение на	**Карточка №9** «Наблюдение за	**Карточка №10** «Наблюдение за

	Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. **Свободная игра**	Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Три медведя» Цель: развитие умения сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Баранки и халы» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на	игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что можно сделать из квадратиков» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.	противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вишня в корзинках» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая	сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Курочка Ряба» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №4)	противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	плоскости и сминая их. (карточка №3)	Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №3)	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельнос**ть игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять	**Карточка №7** «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о	**Карточка №8** «Наблюдение на участке за растительностью» Цель:	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование	**Карточка №10** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование

	следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. **Свободная игра**	птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Кто здесь живет?»** Цель: расширение знаний о роли растений в природе. Задача: знают о роли растений в природе. (карточка №4)	Национальная игра **«Назови ласково»** Цель: развитие речевых навыков через использование казахских ласковых слов. Задача: произносят ласковые слова на казахском языке. (карточка №3)	Экология **«Листочки на ощупь»** Цель: развитие тактильного восприятия. Задача: описывают, какие листья на ощупь. (карточка №5)	Национальная игра **«Украсим юрту»** Цель: знакомство с казахской юртой как символом семьи. Задача: украшают юрту. (карточка №4)	Экология **«Цветной калейдоскоп»** Цель: закрепление знаний о цветах комнатных растений. Задача: знают цвета комнатных растений. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Оля и Айболит» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок наш не поет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) **Рисование** – **творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утренний туалет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) **Конструирование**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кот играет на баяне» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №15) **Рисование** –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Грузовая машина с прицепом» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) **Художественная**	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Консервируем фрукты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что делает?»	**- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Избушка для трех медведей» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

	игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	(уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Секрет дерева» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Умеем прыгать и бегать» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку Задача: лазают по гимнастической скамейке.	**Музыка** «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него. Задача: понимают характер музыки.	**Физическое воспитание** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за	**Карточка №12** «Морозный	**Карточка №13** «Зимние забавы»	**Карточка №14** «Наблюдение за	**Карточка №15** «Наблюдение за

	небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. **Свободная игра**	грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника**.** (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. **Свободная игра**

				наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что не подходит?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди лишнюю фигурку» Цель: развитие умения сравнивать предметы с

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят	Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №5)	противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички и кормушки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая	Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мышкины запасы» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №6)	противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)		комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за небом» Цель:	**Карточка №12** «Морозный солнечный денек» Цель: развитие	**Карточка №13** «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о	**Карточка №14** «Наблюдение за грузовым транспортом»	**Карточка №15** «Наблюдение за работой дворника» Цель:

	формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. **Свободная игра**	назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. **Свободная игра**	Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника**.** (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. **Свободная игра**

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Найди пару»** Цель: развитие памяти и внимания. Задача: находят в группе комнатные растения. (карточка №7)	Национальная игра **«Кто чем занимается?»** Цель: расширение знаний о роли членов семьи. Задача: рассказывают чем занимают члены семьи. (карточка №5)	Экология **«Листики-следы»** Цель: знакомство с разнообразием форм листьев. Задача: сравнивают листья и находят отличия. (карточка №8)	Национальная игра **«Подарок для бабушки»** Цель: воспитание уважения к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №6)	Экология **«Растения – помощники»** Цель: расширение знаний о том, как растения очищают воздух. Задача: знают, как растения очищают воздух. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Туча» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Дружный круг» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мое настроение» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Умываемся» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кошки-мышки» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативна**

	деятельности игра «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных	**игровая деятельности** игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**деятельности** игра «Норма для мышонка» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с	**познавательная, игровая деятельности** игра «Как избушка встала на курьи ножки» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативна**	**я, игровая деятельности** игра «Ящик для лесной почты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

	средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) **Свободная игра**	**я, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическое воспитание** «Мишке холодно в лесу, стужа,	**Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы	**Физическое воспитание** «Цыплята» Цель:	**Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: знакомство с	**Физическое воспитание** «Нужно больше смеяться»

образования	детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	түсінік беру.	формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	понятием «колыбельная музыка». Задача: слушают колыбельные песни.	Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом**.** (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельно сть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельно сть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Шары-покатушки» Цель: развитие	**Карточка №18** «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельнос ть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком.	**Карточка №19** «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельнос ть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельно сть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности.

		двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. **Свободная игра**	**Свободная игра**		Задача: лепят снежные комья. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Александровой «Зверик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Накрой	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим кукол»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Две башни»

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мышонок» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сапожки для куклы Айгуль» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют	Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят	**я деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жар-птица» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №8)	Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)	формуии цвет предметов. (карточка №7)	предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом**.** (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельно сть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по	**Карточка №17** «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельно сть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельнос ть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Попади в ком» Цель: развитие двигательной	**Карточка №19** «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельнос ть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №20** «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельно сть:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гусеница»

	площадке. **Свободная игра**	«Шары-покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. **Свободная игра**	активности. Задача: бросают снежки в ком. **Свободная игра**	Задача: бросают снежки в обруч. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Кто живет в горшке?»** Цель: знакомство с корнями растений. Задача: знают о роли корней для растений. (карточка №10)	Национальная игра **«Кунакқа бару» (Пойти в гости)** Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях. (карточка №7)	Экология **«Путешествие капельки»** Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду. Задача: знают, как растения пьют воду. (карточка №11)	Национальная игра **«Что мы подарим малышу?»** Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого. Задача: знают о традициях приветствия новорождённого. (карточка №8)	Экология **«Загадки о растениях»** Цель: развитие интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	игра «Окошки» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угостим мышку сыром» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.	игра «Дети сажают деревья» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Цель: развитие умения	игра «Грачи прилетели» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветок для мамы» Цель: совершенствование умения правильно, не	игра «Мы играем в кубики, строим дом» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета»	игра «Волшебный шарик» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Апельсин и мандарин» Цель: совершенствование умения правильно, не

	Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Юрта әже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1) **Свободная игра**	использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта	Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют	сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			казахского народа. (карточка №2) **Свободная игра**	игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на марта (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки». Задача:	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	**Музыка** Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	**Физическое воспитание** «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.

	выполняют физические упражнения с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки».			Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Сабын- мыло Су- вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом.	**Карточка №2** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за	**Карточка №3** «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за	**Карточка №4** «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц.	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Круг друзей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Выше-ниже» Цель: совершенствование умения ориентироваться в

рассматривание книг и другое)	частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колечко для куклы» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №1)	Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем торсык» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Браслет для әже» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №2)	умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Коржын» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №2)	частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**

работа с детьми	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Юрта әже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с	**Карточка №2** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом.	**Карточка №3** «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим	**Карточка №4** «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Найди первые весенние признаки»** Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)	Национальная игра **«Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия)** Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (карточка №1)	Экология **«Кто вернулся?»** Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	Национальная игра **«Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором)** Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2)	Экология **«Солнышко пригрело»** Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В песочнице» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9) **Рисование – творческая,**

		коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маска клоуна» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Синяя башня» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрячь зайку» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

		на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) **Свободная игра**	сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы празднуем День Независимости» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов	**Физическое воспитание** «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют

			Задача: подбрасывают мяч вверх.	(барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Билейік – танцевать ән айтамыз – петь ауа - воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим	**Карточка №7** «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим	**Карточка №8** «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.	**Карточка №9** «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с

		миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто» Девочка	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная

		(музыка)	чумазая» (художественная литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Спереди-сзади» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Дальше-ближе» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

		трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим зерен» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №3)	«Сережки для Айкөркем» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №3)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим аяк» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №4)	**деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	**Карточка №7** «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать	**Карточка №8** «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по	**Карточка №9** «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности.

		наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Национальная игра **«Сказочная кошма»** **(Казахские орнаменты на войлоке)** Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству	Экология **«Тает снежок»** Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4)	Национальная игра **«Волшебный сундук»** **(Казахские украшения и одежда)** Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	Экология **«Поможем подснежнику»** Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)

		изготовления кошмы. (карточка №3)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чаепитие» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша кошка» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка и кошка» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети рисуют» Цель: развитие	

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко и облака» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Башня из кирпичиков» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в	умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лопатка» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Стульчик для петушка» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную	

	игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) **Свободная игра**	сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) **Свободная игра**	конструкцию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».	**Казахский язык** «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Будем дружно мы играть" Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: формирование умения петь легким звуком. Задача: поют легким звуком.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц»	**Карточка №11** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	**Карточка №12** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять	**Карточка №13** «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять	

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	**Свободная игра**	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аист» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай так, как я скажу»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Нагрудная подвеска Өңіржиек»** Цель: развитие умения лепить понравившееся	**я деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Светильник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шекелік»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с	сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Скворечник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	

	изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)		использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	

			в речи названия различных предметов. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №11** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие	**Карточка №12** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и	**Карточка №13** «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора.	

	деятельность Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	кустарников. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Капель»** Цель: закрепление представления о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)	Национальная игра **«Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов)** Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к	Экология **«Разбудим деревья»** Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7)	Национальная игра **«Узнай животное» (Казахские степные животные)** Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача:	

		традициям Наурыза. (карточка №5)		различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В магазине»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вязание»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Свитер для друзей» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №8) **Художественная литература -**	Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7)	«Букет для мамы» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.

			творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	(карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Моя Родина – Казахстан»				

организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**Физическая культура** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп. Задача: выполняют прямой галоп.	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа. Задача: слушают музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Суық-холодный Ыстық – горячий Орамал - платок				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**Карточка №14** «Наблюдение за	**Карточка №15** «Наблюдение за	**Карточка №16** «Наблюдение за

			неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в	сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.

			соответствии с текстом. **Свободная игра**		**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери детали к одежде» Цель: развитие умения определять	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим полотенце»

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шолпы»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.	Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Градусник для Айболита» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Карточка №14**	**Карточка №15**	**Карточка №16**

			«Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют	«Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по

			движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**		сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Экология **«Весенний дождик»** Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)	Национальная игра **«Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла)** Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)	Экология **«Чьи детки?»** Цель: знакомство с весенними детенышами животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта- 4 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красим забор» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17)				

	Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вишни в банке» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди предмет по				

	описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Как я могу любить свою Родину?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Движения улучшают настроение» Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов.				

	Задача: спрыгивают с невысоких предметов.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Үстел – стол Орындық – стул Топ - группа				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке.				

	Подвижная игра «Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Травка-муравка» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Основы математики - познавательная, игровая**				

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**деятельность** игра «Найди животное» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Застежки для одежды»** Цель: развитие				

	умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в				

	речи названия различных предметов. (карточка №7)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Прятки» Цель: развитие				

	умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: воспитание экологической культуры. Задача: понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		игра «Подбери признак «цвет» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №1) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина для Айболита» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**деятельности** игра «Повар» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подснежник» Цель: совершенствован	**деятельности** игра «Прятки» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3) **Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности** игра «Кресло для матрешек» Цель: совершенствован ие навыков конструирования.	**деятельности** игра «Подарки» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ручейки бегут, журчат» Цель: совершенствован

		сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	ие умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угощение для зверят» Цель:	Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениярализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	ие умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

			формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему важно быть трудолюбивым» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Казахский язык** «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету.	**Физическое воспитание** «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями	**Физическое воспитание** «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания

			спрыгивания с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов.	казахского народа. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	через несколько препятствий. Задача: перелезают через несколько препятствий.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Транспорт: Автокөлік – автотранспорт Кеме – корабль Ұшақ - самолет				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №3** «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за	**Карточка №4** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача:

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. **Свободная игра**	наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Е.Серова «Сказка о страхе» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки И.Демьянова «Ребятишкина книжка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. **Аппликация** -	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположны	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениянреализовывать игровой	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Упражнение с кругами» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с

рассматривание книг и другое)		**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Павлин» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №1)	ми и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Праздничный торт» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Северный мишка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования	противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)	бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угощение для зверят» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача:	**Карточка №3** «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие	**Карточка №4** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра**

		Свободная игра	выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. **Свободная игра**	«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		Национальная игра **«Найди свой орнамент»** Цель: знакомство с узорами. Задача: знают и называют орнаменты. (карточка №1)	Экология **«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными и растениями, которые появляются весной. Задача: различают и называют животных и	Национальная игра **«Орнаментальный хоровод»** Цель: развитие координации движений. Задача: изображают орнаменты движениями. (карточка №2)	Экология **«Весенние листочки»** Цель: развитие умения узнавать деревья. Задача: узнают деревья. (карточка №2)

рассматривание книг и другое)			растения. (карточка №1)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто сумеет похвалить» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосчитай воробьев» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови предметы» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сплетем веночек» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин» Цель: развитие умения

я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласковый котенок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №3) **Художественная**	умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайка» Цель: совершенствование навыков конструирования.	умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка мимозы» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят	умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Плот» Цель: совершенствование навыков конструирования.	согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) **Свободная игра**	Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	их пересечение. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных,	Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	их пересечение. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			населяющих Казахстан. (карточка №3) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как трудолюбие делает мир лучше?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну. Задача: выполняют ходьбу по бревну.	**Казахский язык** «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету.	**Физическое воспитание** «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. Задача: бросают мяч об землю.	**Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке. Задача: проявляют интерес к инструментальной музыке.	**Физическое воспитание** «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Транспорт; Велосипед – велосипед Самокат – самокат Бағдаршам - светофор				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №6** «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистичного представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** расчистка дорожек от мусора, песка. **Подвижная игра**

	литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. **Свободная игра**	территории. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	«Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	«Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. **Свободная игра**	«Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Карола Рота «Винни и волки» (художественная литература)

	литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овечка»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Большой-маленький» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мы делили апельсин» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)	Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утка с утятами» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	**ая деятельность** игра «Пингвин» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №4)	размерами. (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**

работа с детьми	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и	**Карточка №6** «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистичного	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на	**Карточка №8** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире.	**Карточка №9** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве.

	кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места.	представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	участок детского сада. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** расчистка дорожек от мусора, песка. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. **Свободная игра**

	Задача: выполняют прыжки в длину с места. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Капельки дождя»** Цель: знакомство с весенним дождем. Задача: изображают капельки дождя. (карточка №3)	Национальная игра **«Собери узор»** Цель: закрепление знаний узоров. Задача: собирают узор из частей. (карточка №3)	Экология **«Чей домик?»** Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. Задача: знают, где живут животные. (карточка №4)	Национальная игра **«Орнаментальный след»** Цель: развитие координации движений. Задача: ходят по узорам. (карточка №4)	Экология **«Солнышко и тучка»** Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Измени слово» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №12)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в,

	существительные в единственном и множественном числе. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плюшевый медвежонок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Крокодил» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тигренок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	на, под, за, около. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Робот» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на	на, под, за, около. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые осьминожки» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	**трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какой? Какая?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) **Свободная игра**	себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как я могу быть трудолюбивым?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задача: выполняют ходьбу змейкой.	**Казахский язык** «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. Задача: бросают и ловят мяч двумя руками.	**Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: развитие умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Задача: воспринимают изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	**Физическое воспитание** «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Игрушки Қуыршақ – кукла Доп – мяч Текше – кубик Асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	**Карточка №10** «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу(парке). Задача: наблюдают за весенними явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. **Подвижная игра** «Воробьи и кот» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.	**Карточка №11** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по	**Карточка №12** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Пузырь» Цель: развитие умения выполнять движения в	**Карточка №13** «Наблюдение за транспортом» Цель: знакомство с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Строительство гаража из песка. **Подвижная игра** «Ходит Ваня» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в	**Карточка №14** «Наблюдение за сорокой» Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Зонтик» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.

	Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	соответствии с текстом. **Свободная игра**	Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Пантелеева «Про Белочку и Тамарочку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**игровая деятельность** игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим платье кукле Кате» Цель: совершенствование навыка	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Собачка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы	**игровая деятельность** игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим туфельки» Цель:	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Радуга» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования	**игровая деятельность** игра «Медвежата» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №5)	совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)	бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Какой? Какая?» Цель: формирование	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4)		представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу(парке). Задача: наблюдают за весенними явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №11** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №12** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №13** «Наблюдение за транспортом» Цель: знакомство с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №14** «Наблюдение за сорокой» Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. **Подвижная игра** «Воробьи и кот» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**деятельность** Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Пузырь» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Строительство гаража из песка. **Подвижная игра** «Ходит Ваня» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Зонтик» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Экология **«Найди пару»** Цель: знакомство с природными	Национальная игра **«Бегущие узоры»** Цель: развитие умения различать узоры.	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: развитие	Национальная игра **«Орнаментальный танец»** Цель: развитие	Экология **«Весенний сад»** Цель: знакомство с процессом

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	взаимосвязями. Задача: знают природные взаимосвязи. (карточка №6)	Задача: различают узоры. (карточка №5)	бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №7)	чувства ритма и творческого воображения. Задача: выполняют движения, похожие на орнамент. (карточка №6)	роста растений. Задача: знают процесс роста растений. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Играем в прятки с Мишкой» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка» Цель: совершенствован	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Куда села муха?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Посмотри и назови» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы» Цель: совершенствование умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что в чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для кота и кошки» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где что лежит?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лягушка» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.

	ие умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование	Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о диких животных,	навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) **Свободная игра**		населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто такой профессионал?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и	**Казахский язык** «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и катания	**Музыка** «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой. Задача: исполняют знакомые	**Физическое воспитание** «Прогулка в лес» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.

	координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		мячей в ворота. Задача: выполняют прыжки.	музыкальные произведения.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Части тела Дене – тело Бас – голова Көз - глаз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с	**Карточка №16** «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Цель: продолжение знакомства с деревьями д/с. Задача: наблюдают за проклюнувшимися почками на	**Карточка №17** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают	**Карточка №18** «Наблюдение за одеждой весной» Цель: формирование интереса к явлениям весенней погоды. Задача: наблюдают за тем,	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование представления о птицах. Задача: наблюдают за воробьями.

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Ищем подснежник» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ищут спрятанный предмет. **Свободная игра**	деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. **Подвижная игра** «Бабочки, кузнечики, жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения насекомых. **Свободная игра**	за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижная игра** «Делаем гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: строят гнезда. **Свободная игра**	какую одежду люди носят весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Кукушкины жмурки» Цель: развитие двигательной активности. .	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Живые картины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**

				Задача: проявляют ловкость при выполнени и движений.. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Носовой «Заячьи проделки» (художествен ная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Й.Чапека «Приключени я Песика и Кошечки» (художествен ная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг» (художественна я литература)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики** -	Развитие речи, основы	**Основы математики** -	Развитие речи, основы математики	**Основы математики** -

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**познавательная, игровая деятельность** игра «Перебери палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белочка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы	**познавательная, игровая деятельность** игра «Узкая и широкая дорожка» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Черепаха» Цель:	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белая сова» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание,	**познавательная, игровая деятельность** игра «Найди такое же колечко» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	игра «Самолет» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №7)	совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Узнай зверя по описанию» Цель:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6)		диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №16** «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Цель: продолжение знакомства с деревьями д/с. Задача: наблюдают за проклюнувшимися почками на деревьях. (ознакомление с	**Карточка №17** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с	**Карточка №18** «Наблюдение за одеждой весной» Цель: формирование интереса к явлениям весенней погоды. Задача: наблюдают за тем, какую одежду	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование представления о птицах. Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим

	художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Ищем подснежник» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ищут спрятанный предмет. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. **Подвижная игра** «Бабочки, кузнечики, жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения насекомых. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижная игра** «Делаем гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: строят гнезда. **Свободная игра**	люди носят весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Кукушкины жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Живые картины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**

				ловкость при выполнени и движений.. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Птичьи песни»** Цель: знакомство с весенними звуками природы. Задача: дети угадывают, что звучит. (карточка №9)	Национальная игра **«Передай узор»** Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №7)	Экология **«Собери цветок»** Цель: закрепление знаний о частях растения. Задача: знают части растения. (карточка №10)	Национальная игра **«Живой узор»** Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №8)	Экология **«Весенние следопыты»** Цель: развитие наблюдательности. Задача: ищут и называют признаки весны. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Куда села собачка?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что с чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Села птичка на окошко» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на,

	Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Стая птичек» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	(карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загон для лошадки» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Травка зеленеет» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра		под, за, около. (карточка №23) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Береза весной» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

	деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) **Свободная игра**	Задача: имитируют движения птиц.	«Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау.	**Физическое воспитание** «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к		**Физическое воспитание** «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания

	выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики.		выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза». Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».		мяча через шнур. Задача: бросают мяч через шнур.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Части тела Мұрын – нос Ауыз – рот Тіл - язык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают	**Карточка №21** «Наблюдение за кормушкой» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде.	**Карточка №22** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирован ие представлен		**Карточка №23** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном

	за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка горки из песка для кукол **Подвижная игра** «Почки, листики, цветочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за кормушкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Собери листики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила	ие о труде взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**		транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не

		игры. **Свободная игра**			наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Зернышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи лесенку» Цель:	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посмотри, назови» Цель:		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к бабушке»

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мороженое для Мишки» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют	игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Улитка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание,	совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Погремушка» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные		Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №14) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №9)	работы в коллективные композиции. (карточка №9)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за	**Карточка №21** «Наблюдение за	**Карточка №22** «Наблюдение за		**Карточка №23** «Наблюдение за

	рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка горки из песка для кукол **Подвижная игра** «Почки, листики, цветочки» Цель: развитие двигательной активности.	кормушкой» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за кормушкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Собери листики» Цель: развитие двигательной	работой дворника» Цель: формирование представление о труде взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют		воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не

	Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**		наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Капельки и лужицы»** Цель: закрепление знаний о круговороте воды. Задача: знают о круговороте воды. (карточка №12)	Национальная игра **«Орнаментальный след»** Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №9)	Экология **«Перелетные птицы»** Цель: знакомство с миграцией птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №13)		Экология **«Разбуди природу»** Цель: знакомство с пробуждением природы весной. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Измени голос» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Божья коровка на лужайке» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.	«Где мы были, мы не скажем» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к инсценировке знакомых сказок. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусенок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №1) **Художественная**		«Смелые мышки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улитка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила	

	Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.		безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Когда мы вместе – мы сильнее» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау.		**Музыка** «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1**	**Карточка №2**		**Карточка №3**	

	«Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка сухих листьев клубники. **Подвижная игра** «Пузырь»	«Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распус-каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая		«Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не	

	Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. **Свободная игра**	ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**		задевая её. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заря-зарница» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики **- игровая,**		Развитие речи, основы математики **- игровая,**	

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**игровая деятельность** игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Березка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)		**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одуванчики» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	

	нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за	**Карточка №2** «Экскурсия в лес»		**Карточка №3** «Наблюдение за	

	состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка сухих листьев клубники. **Подвижная игра** «Пузырь» Цель: развитие	Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распус-каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях,		солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её.	

	умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. **Свободная игра**	бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**		**Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Найди редкого зверька»** Цель: знакомство с редкими животными Казахстана. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №1)	Национальная игра **«Пастух-скакун»** Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. Задача: следуют за лидером. (карточка №1)		Национальная игра **«Пастбище»** Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Знакомые герои» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к игре и инсценировке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бум» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ложки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позови свою маму» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют

	знакомых сказок. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Слон» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	простые приемы ритма голоса. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчик» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	простые приемы ритма голоса. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Обезьянка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сиреневый букет» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №4)

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениярeализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний» Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы все разные – и это хорошо!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. Задача: выполняют прыжки вверх с касанием предмета.		**Физическое воспитание** «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу. Задача: катают мяч друг другу.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие умения слушать музыку до конца. Задача: слушают музыку до конца.	**Физическое воспитание** «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе. Задача: выполняют бег в быстром темпе.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №4** «Весна в жизни лесных зверей»	**Карточка №5** «Чем питается божья коровка?»	**Карточка №6** Экскурсия «Зеленый детский	**Карточка №7** «Наблюдение за деревьями и	**Карточка №8** «Наблюдение за коровой»

	Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром,	Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. **Свободная игра**	сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прополка цветочной клумбы. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Подвижная игра** «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках,	Цель: формирование представления о корове как до-машнем животном. Задача: наблюдают за коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Поливка молодых деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.

	художественная литература) **Трудовая деятельность** Посев семян цветов (астра, ромашка). **Подвижная игра** «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**		Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная	Слушание казахской колыбельной	Чтение сказки «Как еж храбрым был»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Приключения маленького

	литература)	песни (музыка)	(Художественная литература)		щенка» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №2) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениереализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Муравей» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №3) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №4) **Рисование,**

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветик-семицветик» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот такой арбуз» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	**я деятельность** игра «Кораблик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)	**лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром -**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром -**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром -**

	коммуникативная деятельность деятельности игра «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2)	(Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** игра «Четвертый лишний» Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3)	(Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №4** «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные	**Карточка №5** «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №6** Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями.	**Карточка №7** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями.	**Карточка №8** «Наблюдение за коровой» Цель: формирование представления о корове как до-машнем животном. Задача: наблюдают за коровой.

	(медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посев семян цветов (астра, ромашка). **Подвижная игра** «Лягушки»	художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прополка цветочной клумбы. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Подвижная игра** «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Поливка молодых деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. **Свободная игра**

	Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Музыкальное животное»** Цель: закрепление знаний о названиях редких животных. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №2)	Национальная игра **«Погоня за ягнёнком»** Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. Задача: заботятся и бережно относятся к животным. (карточка №3)	Экология **«Прыжки, как снежный барс»** Цель: знакомство с особенностями поведения редких зверей. Задача: имитируют движения редкого животного. (карточка №3)	Национальная игра **«Песенка о скотоводах»** Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства. Задача: играют и исполняют песенку. (карточка №4)	Экология **«Танец редких зверей»** Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. Задача: имитируют движения животных. (карточка №4)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Тотошка**»

Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спасибо, Маша» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путаница» Цель: развитие речи. Задача: досказывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши куклу» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Убеди друга» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на

самостоятельная и другие)	ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Черепаха» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная**	слова в предложениях. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мороженое» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №5) **Художественная литература -**	(карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний дождь» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	вопросы. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цветок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	вопросы. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ананас» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

	, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «В какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**миром – коммуникативная деятельности** игра «Домики времен года» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5) **Свободная игра**	игра «Медвеженок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы помогаем друг другу!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. Задача: бегают по кругу, взявшись за руки.		**Физическое воспитание** «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет. Задача: выполняют прыжок через предмет.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен. Задача: выразительно исполняют песни.	**Физическое воспитание** «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыка метания вдаль. Задача: метают предметы вдаль.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №9** «Месяц май цветет	**Карточка №10** «Что делает	**Карточка №11** «Здравствуй,	**Карточка №12** «Ярче, солнышко	**Карточка №13** «Весенний

	и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. **Подвижная игра** «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не	дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Собрать камушки около деревьев. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают,	травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие веточки и камни. **Подвижная игра** «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по	дождик» Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Пускаем ручейки. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. **Свободная игра**

	наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**		сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Благининой «Аленушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**деятельность** игра «Утро вечера мудренее» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Барашек» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветочная поляна» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача:	**деятельность** игра «Сутки» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисичка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвеженок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Горшочек каши» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача:	**деятельность** игра «Что ты сейчас делаешь?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №7) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «В какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельнос**ть игра «Домики времен года» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				

прогулке	и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №9** «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. **Подвижная игра** «Птички в гнездышках» Цель: развитие	**Карточка №10** «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Собрать камушки около деревьев. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в	**Карточка №11** «Здравствуй, травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие веточки и камни. **Подвижная игра** «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются	**Карточка №12** «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет»	**Карточка №13** «Весенний дождик» Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Пускаем ручейки. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по

	умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. **Свободная игра**	сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Раскрась редкого зверька»** Цель: знакомство с внешним видом редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №5)	Национальная игра **«Лови кобылы»** Цель: развитие умения имитировать заботу о животных. Задача: имитируют заботу о животных. (карточка №5)	Экология **«Пазл Красной книги»** Цель: закрепление знаний о редких животных. Задача: называют редких животных.	Национальная игра **«Кумыс-пати»** Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. Задача: выражают уважение к традициям. (карточка №6)	Экология **«Найди следы»** Цель: развитие умения связывать следы с конкретными животными. Задача: связывают следы с конкретными животными.

			(карточка №6)		(карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Тотошка»**

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позвони мне, позвони» Цель: развитие речи. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что подарили Наташе?» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заинька» Цель: развитие умения согласовывать слова стихотворения с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «У медведя во бору» Цель: развитие речевой

, самостоятельная и другие)	отвечают на вопросы. (карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок на лугу» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативн**	(карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кресла для зайчика и для мишки» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие	вопросы. (карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный змей» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	действиями. Задача: согласовывают слова стихотворения с действиями. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Юрта» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	активности. Задача: повторяют слова стихотворения. (карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грива для льва» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции . (карточка №10)

	ая, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают небо. (карточка №6) **Свободная игра**	умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**миром – коммуникативная деятельности** игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. (карточка №7) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все вместе – как одна семья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнения прямого галопа. Задача: выполняют прямой галоп.		**Физическое воспитание** «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: проявляют интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной		**Физическое воспитание** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.

			гимнастики «Жуки».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №15** «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №16** «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка	**Карточка №17** «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №18** «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. **Свободная игра**	Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	на участке, сбор веток. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки и другие действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**деятельность** Соберём веточки и палочки. **Подвижная игра** «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Собрать на участке крупный мусор. **Подвижная игра** «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение	Слушание казахской	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа

	рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что наступило?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация** -	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток.	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация** -	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови соседей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

	Задача: называют части суток. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кит» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Слон» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	(карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Гусеница на листочке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	Задача: называют части суток. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	(карточка №6)				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают небо. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за лужицами» Цель:	**Карточка №15** «Солнечный зайчик» Цель: расширение	**Карточка №16** «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение	**Карточка №17** «Насекомые на участке» Цель: развитие	**Карточка №18** «Деревья весной» Цель:

	расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать	представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки и другие действия в	умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Соберём веточки и палочки. **Подвижная игра** «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Собрать на участке крупный мусор. **Подвижная игра** «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по

	движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. **Свободная игра**		соответствии с текстом. **Свободная игра**		сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Сказка о Красной книге»** Цель: формирование интереса к охране природы. Задача: проявляют интерес к охране природы. (карточка №8)	Национальная игра **«Собери стадо»** Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №7)	Экология **«Собери домик для зверька»** Цель: формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных. Задача: понимают о важности создания безопасных условий для редких животных.	Национальная игра **«Сказка о кочевниках»** Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №8)	Экология **«Спаси редкого зверька»** Цель: формирование чувства ответственности за охрану природы через взаимодействие с изображениями редких животных. Задача: различают и называют редких животных. (карточка №10)

			(карточка №9)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				