Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание чистоговорки Цель: совершествовани	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание стихотворения «Киска, киска»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствовани	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание потешки	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствова

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		е произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, что получится» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) **Художественная литература - творческая,**	Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1)	е произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебная палитра» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по	ние произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов.

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	словесному описанию. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	(карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «День знаний» 1. **Развитие речи** «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: составляют рассказ.	**1.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. **2.Основы математики** «Ориентировка на листе бумаги»	1. **Художественная литература** Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. 2. **Основы грамоты** «Речевые звуки»	1. **Основы грамоты** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. **2.Казазский язык** «Балабақша бөлмері»	1. **Основы математики** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги" Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 2. **Художественная литература**

		2. **Лепка, рисование, аппликация, конструирование** «Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию. 3. **Основы математики** «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.	Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. **3.Казахский язык** «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. **4.Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и	Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи. 4. **Физическая культура** «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного	Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. **3.Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер. **4.Развитие речи** «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть.	Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности.

		Задача: ориентируются в пространстве. **4.Физическая культура** «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.	поведения при выполнении движений. Задача: соблюдают безопасность при выполнении движений.	Задача: заучивают стихотворение наизусть.	Задача: ориентируются в своем теле. **4.Физическая культура** «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: развитие навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями»	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем»	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной»	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком»	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла»

		Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель»	Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать

					Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях

ие книг и другие)		различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №1)	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн**	различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			ая деятельность игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса»	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу.	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории.

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Свободная игра**	участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебное слово»** Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в	Игра по экологическому воспитанию **"Сортируем мусор"** Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор.	**«Тихий шёпот»** Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию **"Спасаем лес"** Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2)	**«Порядок в группе»** Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)

		общении вежливые слова. (карточка №1)	(карточка №1) Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)		Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание скороговрки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо

		Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	произносят звуки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	произносят звуки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	произносят звуки. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность		**1.Развитие речи** «Составление рассказа из	1. **Основы грамоты** «Мир звуков»	1. **Художественная литература**	1. **Основы грамоты** «Слово»	1. **Основы математики**

по расписанию организации образования		личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование** «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов.	Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. 2. **Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. **3.Казахский язык** «Біздің топ»	Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки. 2. **Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала.	Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2.Казазский язык** «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **3.Музыка** «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело	«Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. 2. **Художественная литература** Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.

		3. **Основы математики** «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один» с существительным и в роде и падеже. **4.Физическая культура** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. Задача: перебрасывают мяч друг другу.	Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4. **Музыка** «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. **4.Физическая культура** «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	исполнять песни. Задача: весело исполняют песни. **4.Развитие речи** «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача: пересказывают содержание рассказа.	Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех» Цель: воспитание чуткого отношения к близкому. Задача: понимают роль мамы в их жизни. **4.Физическая культура** «Развитие ловкости в эстафетах»

				Задача: выполняют эстафеты.		Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями.	**Карточка №10** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление

		Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.	специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**

			Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10.

ие книг и другие)		Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)	ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)	ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мебель» Цель: формирование	Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			(карточка №3)		умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**	**Карточка №10**

		«Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	«Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.	«Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять	«Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения	«Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.

			Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**«Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо	Игра по экологическому воспитанию **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и	**«Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции.	Игра по экологическому воспитанию **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и	**«Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях.

рассматривание книг и другие)		сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	(карточка №5)	важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Казахская национальная игра **"Теңге алу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание скороговрки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) **Рисование** – **творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №15)

		(карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	произносят звуки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	(карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

		трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**деятельности** игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) **Свободная игра**	игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

ой деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. **2.Рисование, аппликация, лепка, конструирование** «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные	**1.Основы грамоты** «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 2. **Основы математики** «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык**	1. **Художественная литература** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты** «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение.	**1.Основы грамоты** «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача: сравнивают слова. **2.Казазский язык** «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3.Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия	1. **Основы математики** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. **Художественная литература** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.

		умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое. 3. **Основы математики** «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством. 4. **Физическая культура** «Я люблю играть» Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры. Задача: перебрасывают и ловят мяч посредством игры.	«Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. **4.Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения.	Задача: называют предметы одним словом. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий. Задача: называют профессии людей работающих в детском саду. **4.Физическая культура** «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задача: перебрасывают мяч друг другу.	музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения. 4.**Развитие речи** «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии. **4.Физическая культура** «Знакомство со спортивными играми

						(бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Задача: играют в бадминтон.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу.	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях.

		Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки.	паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**

			Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативна**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9)

		я, игровая деятельность игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)	распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)	соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой»	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта»	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком»	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем»	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой»

		Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков.	Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и	Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы»	Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия.

		Свободная игра	Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы)	**«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка №6) Казахская национальная игра **"Сақина салмақ"**	**«Магические кружочки»** Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)

			Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)		Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная		**Развитие речи – коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникатив**	**Развитие речи – коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативн**	**Развитие речи – коммуникатив**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**я, игровая деятельности** заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы	**ная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения	**я, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.	**ая, игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.	**ная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в

		предметов. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) **Свободная игра**	создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют	Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	членов своей семьи. (карточка №8) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть.	1. **Основы грамоты** «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов.	1. **Художественная литература** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов.	1. **Основы математики** «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5.

		Задача: заучивают стихотворения наизусть. 2.**Конструирование, аппликация, рисование, лепка** «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению. 3. **Основы математики** «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством. **4.Физическая культура**	Задача: различают значение слов. 2. **Основы математики** «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.**Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. **4.Музыка** «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с	на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. **Основы грамоты** «Волшебный мир слов» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Кто такой хлебороб?»	Задача: различают значение слов. **2.Казазский язык** «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **3.Музыка** «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: определяют жанр и характер музыкального произведения. **4.Развитие речи**	2. **Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как хлеб пришёл на стол» Цель: обобщение знаний о хлебе.

		«Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача: метают мелкие предметы в горизонтальную цель.	движениями казахского национального танца. Задача: выполняют движения казахского национального танца.	Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря. Задача: имеют представление, как выращивают хлеб. 4. **Физическая культура** «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют движения по станциям.	«Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	Задача: знают о последовательности выращивания хлеба. **4.Физическая культура** «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. Задача: выразительно передают повадки и движения животных.

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев.	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток.	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром)

		Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	(ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие двигательны й навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №7)	представлению. (карточка №8)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за

		игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7)		игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью.	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах

		автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	(худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	лекарственные растения. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебные шляпы»** Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7) Казахская национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)	**«Золотые слова»** Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова. (карточка №11)	Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8) Казахская национальная игра **"Шеңберге түсу"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	**«Ручки на коленки»** Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

		Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимают описание предмета и передают его	Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №9)	произносят звуки в словах. (Карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных. (карточка №24) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.	Задача: правильно произносят звуки в начале, середине и конце слов. (карточка №25) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

		образы в рисунке. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**коммуникативная деятельности** «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)	Задача: строят конструкции и по словесному описанию. (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. **2.Лепка, Аппликация, Конструирование, Рисование** «Кувшин»	**1.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Число и цифра 6»	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. **2.Основы грамоты** «Гласные звуки»	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. **2.Казазский язык** «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. **Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию

		Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники. 3. **Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. 4. **Физическая культура** «Я такой, мы такие»	Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4**.Музыка** «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 3.**Ознакомление с окружающим миром** «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями. Задача: составляют рассказ из серии картинок. **4.Физическая культура** «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения	**3.Музыка** «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения. **4.Развитие речи** «Беседа об овощах и фруктах» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: участвуют в диалоге на заданную тему.	небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями. Задача: составляют рассказ из серии картинок. 4**.Физическая культура** «Развитие скоростно-силовых качеств»

		Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.		подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.		Цель: совершенствование навыка бега. Задача: бегают по сигналу воспитателя.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №21** «Наблюдение за рябиной»	**Карточка №22** «Осенняя палитра»	**Карточка №23** «Гости из леса»	**Карточка №24** "В гости к ёжику"	**Карточка №25** "Осенний ветер"

		Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья.	Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежиков.	Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. **Свободная игра**

		Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Свободная игра**		**Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативн**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.

ие книг и другие)		между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по	**ая, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №14) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения	Задача: выделяют части из целого и называют их. (карточка №15) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №9)	(карточка №9)	(карточка №10)	вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №10)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №21**	**Карточка №22**	**Карточка №23** «Гости из леса»	**Карточка №24**	**Карточка №25**

		«Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять	«Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков.	Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	"В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют	"Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. **Свободная игра**

		движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: ловят листья. **Свободная игра**		движения ежиков. **Свободная игра**	
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают тишину на занятиях. (карточка №13)	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №14)	Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка №10)	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга. (карточка №15)

			принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)		Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельнос		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**

ть детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1)	**деятельности** игра «Комар и кобра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**деятельности** Чистоговорка «Зайка и сайка» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**деятельности** Чистоговорка «Оса и коза» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**деятельности** Чистоговорка «Лиса и овца» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

		Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**игровая деятельности;** Игра «Собери и построй» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование	игра «Чебурашка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**игровая деятельности;** игра «Зоопарк для диких животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование	игра «Осенний лес» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) **Свободная игра**	умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) **Свободная игра**	умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость? **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. **2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование** «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. **2.Основы математики** «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **4.Музыка**	**1.Художественная литература** «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты** «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Казазский язык** «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.**Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.	**1.Основы математики** «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. **2.Художественная литература** «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.

		словесному описанию. **3.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. **4.Физическая культура** «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.	«Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.	**3.Ознаклмление с окружающим миром** «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке. **4.Физическая культура** «Мы все разные» Цель: формирование навыка сотрудничества. Задача: выполняют задания педагога сообща..	Задача: вслушиваются в музыку. **4.Развитие речи** «Составление рассказа «Мебель в доме» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей. Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве. **4.Физическая культура** «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром)	**Карточка №2** «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать	**Карточка №3** «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и	**Карточка №4** «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №5** «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь взрослым в уходе за кустарником,

		Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	выкладывание **из** них композиции. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	произрастающим на участке. **Подвижная игра** «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В какой сетке больше мячей» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Поездка» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу

		целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Любимая игрушка» Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки. Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)	соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овощи. Счетный материал» Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь	соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Тарелка, украшенная ягодами» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

				движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения,	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)		чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, расту-щих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные	**Карточка №2** «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №3** «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы.	**Карточка №4** «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №5** «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником чер-ной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов.

		растения, расту-щие на участке детского сада. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание **из** них композиции. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. **Подвижная игра** «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)		Безопасность. **«Кто поможет?»** Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №1)	Экология **«Спасатели деревьев»** Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы. Задача: проявляют заботу о деревьях. (карточка №1) Национальная игра **«Передай тюбетейку»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)	Безопасность **«Телефон спасения»** Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №2)	Экология **«Заботливые ручки»** Цель: обучение бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №2) Национальная игра **«Найди пару»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2)	Безопасность **«Экстренный вызов»** Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игровая ситуация «Саша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Лиса хороша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игровая ситуация «У кого?» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Упражнение «Листья и жук» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Идет дождь»	на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построим дом для	произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения передавать положение	произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гараж» Цель: формирование умения строить на предложенную	произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наш любимый мишка» Цель: развитие умения передавать положение

		Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра	домашних животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»	предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное	тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать	предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		«Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3) **Свободная игра**	Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	отношение к своему здоровью. (карточка №4) **Свободная игра**	необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование** «Радуга» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	**1.Основы грамоты** "Волшебный мир гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен	**1.Художественная литература** «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. **2.Основы грамоты** «Чему мы научились» Цель: развитие умения плавно обводить линии. Задача: плавно обводят линии. **3.Ознакомление с окружающим миром**	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-З» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук. **2.Казазский язык** «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **3.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. Задача: подстраиваются к интонации взрослого.	**1.Основы математики** «Число и цифра 0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством. **2.Художественная литература** «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку. Задача: оценивают поступки героев сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром**

		3.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. **4.Физическая культура** «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.	түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **4.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.	Цель: ознакомление с героическими профессиями. Задача: называют героические профессии. **4.Физическая культура** «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.	**4.Развитие речи** «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини. Задача: отвечают на поставленые вопросы полным ответом.	Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Задача: различают и называют военные профессии. **4.Физическая культура** «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.
2-ой завтрак		Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор семян различных	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. **Подвижная игра** «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением.	**Карточка №8** «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев для изготовления поделок **Подвижная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорте. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев.	**Карточка №10** «Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика. **Подвижная игра**

		растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Совушка» *Цель:* развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. *Задача:* действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. **Свободная игра**	*Задача:* бегают по площадке врассыпную, с ускорением. **Свободная игра**	«Догони соперника» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. *Задача:* перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Перемена мест» *Цель:* развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. *Задача:* перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Собери флажки». *Цель:* развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. *Задача:* перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На космодроме» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сгруппируй фигуры» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один

		предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семья» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением	роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дуб» Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной	целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочки и мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с	и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенний букет» Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги,	предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

		элементарных пропорций. (карточка №3)	вдвое. (карточка №3)	соблюдением элементарных пропорций. (карточка №4)	сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Совушка»	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. **Подвижная игра** «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. *Задача:* бегают по площадке	**Карточка №8** «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев для изготовления поделок	**Карточка №9** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорте. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Перемена мест» *Цель:* развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не	**Карточка №10** «Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика. **Подвижная игра** «Собери флажки». *Цель:* развитие умения

		Цель: развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. *Задача:* действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. **Свободная игра**	врассыпную, с ускорением. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Догони соперника» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. *Задача:* перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**	наталкиваясь друг на друга. *Задача:* перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	перебрасывать с одной стороны площадк и на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. *Задача:* перебрасывают с одной стороны площадк и на другую, стараясь быстро поднять флажок. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры		Безопасность **«Чья машина приедет первой?»**	Экология **«Защитники воды»**	Безопасность **«Цифровой код помощи»**	Экология **«Эко-детективы»**	Безопасность **«Экстренный зал»**

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)		Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №4)	Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов. Задача: понимают о необходимости охраны водоемов. (карточка №3) Национальная игра **«Тюбетейка-волшебница»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)	Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №5)	Цель: воспитание экологического сознания. Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде. (карточка №4) Национальная игра **«Построй башню»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Грач и скворец» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Журавли» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Сенокос» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию

		произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка в нарядном платье» Цель: развитие умения передавать положение	звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Цель: формирование	согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Грузовая машина» Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают на листе бумаги положение	Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Построим домик в деревне» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.	согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения,

		предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники),	умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки,	предметов в пространстве. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Моя семья самая…» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.	Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) **Свободная игра**	повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) **Свободная игра**		комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Моя Родина» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию		**1.Развитие речи** «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»	**1.Основы грамоты** «Согласные звуки»	**1.Художественная литература** «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький	**1.Основы грамоты** «Синие фишки» Цель: развитие умения	

организации образования		Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. **2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование** «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько	Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. **3.Казахский язык** «Менің отбасым»	Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение. Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ. **2.Основы грамоты** «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром**	определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Казазский язык** «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **3.Музыка** Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала.	

		одинаковых форм из бумаги. **3.Основы математики** «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. **4.Физическая культура** «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для	Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Музыка** «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	«Кто такие пешеходы?» Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов. Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков. **4.Физическая культура** «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение.	Задача: поют знакомые песни. **4.Развитие речи** «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения заучивать стихотворения. Задача: заучивают стихотворение.	

		повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за цветником»	**Карточка №12** «Наблюдение за оврагом»	**Карточка №13** «Наблюдение за воробьем осенью»	**Карточка №14** «Наблюдение за сезонными изменениями»	

		Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор семян растений в разные пакеты. **Подвижная игра** «Будь внимателен» *Цель:* развитие умения быстро бегать за предметами, слушая	Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Посадка «аллеи выпускников». **Подвижная игра** «Перемени предмет» *Цель:* развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. *Задача:* быстро перебегают на	Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении,	Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу,	

		команду, какой из предметов нужно принести. *Задача:* быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. **Свободная игра**	противоположную сторону площадки. **Свободная игра**	старяясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательна**	Развитие речи, основы математики -	

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**игровая деятельность** игра «Собери правильно» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Овощи» Цель: формирование	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**я, игровая деятельность** игра «В автопарке» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Фрукты»** Цель: формирование	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Текемет» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги,	

		умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)	умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев	сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)	

				(карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Моя семья самая…» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор семян растений в разные пакеты. **Подвижная игра** «Будь внимателен»	**Карточка №12** «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Посадка «аллеи выпускников». **Подвижная игра** «Перемени предмет»	**Карточка №13** «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).	

		Цель: развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. *Задача:* быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. **Свободная игра**	*Цель:* развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. *Задача:* быстро перебегают на противоположную сторону площадки. **Свободная игра**	«Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**	
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Окно или дверь?»** Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр. Задача: знают о разнице между окнами и дверями. (карточка №7)	**«Чистые улицы»** Цель: закрепление навыков по уборке мусора. Задача: применяют практические навыки уборки. (карточка №5) Национальная игра **«Тюбетейка-сказка»** Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5)	**«Кто живет за окном?»** Цель: привитие понимания, что окна нужны для наблюдения, а не для игр. Задача: понимают, что окна нужны для наблюдения. (карточка №8)	**«Животные в беде»** Цель: развитие эмпатии к животным. Задача: проявляют уважительное отношение к животным и природе. (карточка №6) Национальная игра **«Тюбетейка-танцы»** Цель: развитие чувства ритма и координации. Задача: выполняют танцевальные движения. (карточка №6)	

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникатив**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Сокол и курица» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Луша и лужа» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка «Сушки» Цель: развитие умения

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**ная, игровая деятельности** Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) **Рисование** – **творческая,**	различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Конструирование по	артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синие и красные птицы» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и	отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?» Цель: формирование	различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №19) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Усатый-полосатый»

		коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9)	собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа»	позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) **Свободная игра**	умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.		Задача: творчески развивают сюжет игры.	(карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		своих силах и возможностях. (карточка №7) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюд» Цель: развитие умения последовательно и точно	**1.Основы грамоты** «Твердые согласные звуки» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги	**1.Художественная литература** «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета.	**1.Основы грамоты** «Твердые согласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.	**1.Основы математики** «Круг, квадрат» прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть

		пересказывать рассказ. Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ. **2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование** «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изготавливают поделки из природного материала; на листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы могут по-разному	и слова с заданным звуком. **2.Основы математики** «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» **3.Казахский язык** «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді	Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета. **2.Основы грамоты** «В мире твердых согласных звуков» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. **3.Ознакомление с окружающим миром** «На посту – регулировщик» Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге. Задача: называют правила безопасного поведения на дороге. **4.Физическая культура** «Командные эстафеты»	2**.Казазский язык** «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. **3.Музыка** «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке. **4.Развитие речи** «Пересказ рассказа	геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры. **2.Художественная литература** «Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: обучение инсценированию литературного произведения. Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию.

		располагаться на плоскости. **3.Основы математики** «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» **4.Физическая культура** «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. **4.Музыка** «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку. Задача: чувствуют ритм музыки.	Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.	М.Турежанова «Я его простил» Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль. Задача: правильно формулируют основную мысль.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Дорожные знаки» Цель: расширение знаний о дорожных знаках. Задача: различают называют некоторые дородные знаки. **4.Физическая культура** «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.

		Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.				Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Қайырлы таң! -Доброе утро! Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы кеш! – Добрый вечер!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц.	**Карточка №16** «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени.	**Карточка №17** «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: Пр отирание лавочек и	**Карточка №18** «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература)	**Карточка №19** «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр.миром, худ.литература)

		(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. **Подвижная игра** «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. **Свободная игра**	других уличных объектов от влаги после дождя. **Подвижная игра** «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: Уборка территории после ветреной погоды. **Подвижная игра** «Укройся от дождя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения капелей дождя. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке. **Подвижная игра** «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. **Свободная игра**

		взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрива		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Варим компот» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно),	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Школа»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В порту» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери игрушку» Цель: ознакомление со значением слова «один»

ние книг и другие)		обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Посуда»** Цель: формирование умения лепить представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Царство деревьев» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной	предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Магазин овощей и фруктов»** Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали,	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветы» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или	(одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)	гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №7)	пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №8)	придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром –**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим**

		трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)	(Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельности** игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8)	(Работа с математическим планшетом)	**миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за	**Карточка №16** «Наблюдение за изменением цвета листьев»	**Карточка №17** «Наблюдение за облаками»	**Карточка №18** «Наблюдение за погодными изменениями»	**Карточка №19** «Наблюдение за ветром»

		перелетными птицами. Цель: закреплени е знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Не попадись».	Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. **Подвижная игра** «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют	Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: Пр отирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя. **Подвижная игра** «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. **Свободная игра**	Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: Уборка территории после ветреной погоды. **Подвижная игра** «Укройся от дождя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения	Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельно сть** Подметани е дорожек на участке. **Подвижная игра** «Листья на ветру» Цель: развитие двигательн ой активности .

		Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	движения неодушевленных предметов. **Свободная игра**		капелей дождя. **Свободная игра**	Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн		Безопасность **«Магазин окон»** Цель: ознакомление с разнообразием окон. Задача: понимают, что	Экология **«Посади цветок»** Цель: развитие умения сажать растения. Задача: сажают растения. (карточка №7) Национальная игра	Безопасность **«Окно – друг или враг?»** Цель: закрепление правила безопасного обращения с окнами через сюжетную игру. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №10)	Экология **«Путешествие по лесу»** Цель: развитие понимания необходимости защиты природы. Задача: проявляют	Безопасность **«Окошки для зверят»** Цель: обучение безопасности около окон через игровые действия.

ость, рассматривание книг и другие)		окна должны быть безопасными и закрытыми. (карточка №9)	**«Тюбетейка-угадайка»** Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)		бережное отношение к природе. (карточка №8) Национальная игра **«Тюбетейка-путешественник»** Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)	Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №11)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как узнать, что наступила осень»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Настроение» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочиняем истории и сказки»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнай по описанию» Цель:

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебная корзинка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**	Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель:	совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму,	Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Пакетик для семян» Цель: развитие умения	совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Береза» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму,

		деятельности игра «Кладовая природы» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей	побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют	пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативн**

		и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют	согласно принятой на себя роли.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**ая, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		загаданные предметы. (карточка №1) **Свободная игра**		(карточка №2) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. **2.Аппликация,**	**1.Основы грамоты** «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики**	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по	**1.Основы грамоты** «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Казазский**	**1.Основы математики** «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. 2.**Художественная литература**

		Лепка, Конструирование, Рисование «Осенние листья» Цель: развитие творческой активности. Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги. **3.Основы математики** «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют	«Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. **3.Казахский язык** «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **4.Музыка** «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное	содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты** «Зеленые фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «По дороге в детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача: ориентируются в помещении детского сада. **4.Физическая**	**язык** «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах. **4.Развитие речи** Беседа «Все професии важны-все профессии нужны» Цель: расширение представления о	Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и

		геометрические фигуры. 4. **Физическая культура** «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**культура** «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости	профессиях. Задача: различают и называют профессии.	называют транспорт. **4.Физическая культура** «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде. Задача: выполняют задания в команде.

				организма.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация	**Карточка №2** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** развешивание кормушек на территории детского сада. **Подвижная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев в кучи и их уборка. **Подвижная игра** «Ловишка, бери	**Карточка №4** «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Утепление снегом корней	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром,

		трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра** «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	«Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. **Свободная игра**	ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	деревьев. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай птичек» Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Задача: различают вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Считай дальше» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

		человечки» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)	принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветные ладошки» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наш город» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)	**деятельность** (по интересам детей)

			(карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

				(карточка №2)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** развешивание кормушек на территории детского сада. **Подвижная игра** «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на	**Карточка №3** «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев в кучи и их уборка. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг	**Карточка №4** «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Утепление снегом корней деревьев. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке.

		«Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. **Свободная игра**	на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		Безопасность **«Найди надёжного взрослого»** Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно	Экология **«Птичья столовая»** Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости	Безопасность **«Телефон помощи»** Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону. Задача:	Экология **«Собери птичку»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц.	Безопасность **«Кто это?»** Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача:

рассматривание книг и другие)		обратиться за помощью. Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра **«Қазан» («Ямка»)** Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	обращаются за помощью по телефону. (карточка №2)	(карточка №2) Национальная игра **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	различают и называют профессии. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

		сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10)

		составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение,	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их

		окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн**	из бумаги. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		ая деятельности игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) **Свободная игра**		называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

й деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа. **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков.	**1.Основы грамоты** «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). Задача:	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. **2.Основы грамоты** «Твердые и мягкие	**1.Основы грамоты** «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Казазский язык** «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. **3.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические	**1.Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. **2.Художественная литература** Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие

		Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета. **3.Основы математики** «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части. **4.Физическая**	устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). **3.Казахский язык** «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру. **4.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.	согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. **4.Физическая**	движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. **4.Развитие речи** «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образовывают близкие по смыслу однокоренные слова.	умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека. **4.Физическая культура** «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения

		культура «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.		**культура** «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.		выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочитать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка		Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада. **Подвижная игра** «Кто скорее докатит обруч до флажкам»	**Карточка №7** «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор красивых листьев для	**Карточка №8** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача*:* знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать	**Карточка №10** «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке.

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. **Свободная игра**	гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. **Подвижная игра** «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную. **Свободная игра**	зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай, сколько» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.

		(карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Наш пруд» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)	собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машины на улицах города» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные	(карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Осенний натюрморт» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №4)	действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кошка на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы	(карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)		(симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

				свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды.	**Карточка №7** «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и	**Карточка №8** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача*:* знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №10** «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача:

		(озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада. **Подвижная игра** «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. **Свободная игра**	называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. **Подвижная игра** «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке	условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном	**деятельность** Сбор снега в кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**

			врассыпную. **Свободная игра**	направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность **«Что делать, если?»** Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях.	Экология **«Птичья миграция»** Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра **«Алысқа лақтыр**	Безопасность **«Покажи, как обратиться за помощью»** Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за	Экология **«Найди пару»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра **«Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** Цель: развитие внимания, ловкости.	Безопасность **«Незнакомец: друг или нет?»** Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)

		(карточка №4)	» **(«Брось дальше»)** Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	помощью. (карточка №5)	Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная		«Менің Қазақстаным» -	**Развитие речи – коммуникативн**	**Развитие речи – коммуникативн**	**Развитие речи – коммуникативн**	**Развитие речи – коммуникативн**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11)	**ая, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**ая, игровая деятельности** игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**ая, игровая деятельности** игра «Помощники в семье» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**ая, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Золотая рыбка»

		Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дюймовочка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную	Игра «Грузовая машина» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативн**	игра «Семейка змеек» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их	**деятельности;** игра «Коврик для гномов» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) **Художественная литература -**	Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску

		величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.	**ая, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	расположение, окраску предметов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	предметов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		(карточка №5) **Свободная игра**		предметы. (карточка №6) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы. **2.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка** «Мой дом»	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Сравнение	**1.Художественная литература** Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки. **2.Основы**	**1.Основы грамоты** «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове. **2.Казазский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті:	**1.Основы математики** «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью

		Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. **3.Основы математики** «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы	предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. **3.Казахский язык** «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. **4.Музыка** «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения	**грамоты** «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам. **4.Физическая культура**	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **3.Музыка** «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов. **4.Развитие речи** Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие	условной мерки. **2.Художественная литература** Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача:

		наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. **4.Физическая культура** «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.	«Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.	различают и называют предметы мебели. **4.Физическая культура** «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помиритесь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за	**Карточка №12** «Наблюдение за	**Карточка №13** «Наблюдение за	**Карточка №14** «Наблюдение за	**Карточка №15** «Наблюдение за

		вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга	снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уход за растениями, растущими на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой **Подвижная игра** «Салки – не попади в болото» Цель: развитие	листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев и сухих веток на участке **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении,	прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** смести песок со скамеек на веранде и на участке **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь

		крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	**Свободная игра**	умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **Свободная игра**	старяясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игра «Сделай столько же» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисья танцуют» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)	**и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наша ферма» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.	игра «Засели домик» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кто под дождиком промок» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета.	**и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листочки на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.	игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)	(карточка №6)	Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		предметы. (карточка №5)		Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Коршун и наседка»	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уход за растениями,	**Карточка №13** «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература)	**Карточка №14** «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №15** «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**

		Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	растущими на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой **Подвижная игра** «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **Свободная игра**	Уборка опавших листьев и сухих веток на участке **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	смести песок со скамеек на веранде и на участке **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Безопасность **«Дом друзей»** Цель: расширение	Экология **«Птичьи голоса»**	Безопасность **«Назови знак»** Цель: развитие	Экология **«Сделаем кормушку»**	Безопасность **«Я потерялся»** Цель:

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		знаний о людях, у которых можно попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. (карточка №7)	Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра **«Орамал » («Платок»)** Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи. (карточка №8)	Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра **«Бөрік-телпек»** Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	обыгрывание действий в случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 – 29 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельнось** игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательн	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и

		наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Обои» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение,	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы,	ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовываю	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.

		окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кого	используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дотронься до…»	т плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать	Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7) **Свободная игра**		Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) **Свободная игра**	необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки»				

организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. **2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование** «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с	**1.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Основы математики** «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача:	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно. **2.Основы грамоты** «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Казазский язык** «Еліміздің астанасы-Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. **3.Музыка**	**1.Основы математики** «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. **2.Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения й

		правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. **3.Основы математики** «Что я умею» Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке.	распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3.**Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **4.Музыка** «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические	заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. **4.Физическая культура** «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.	«Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога. **4.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах	эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. **4.Физическая культура**

		4.**Физическая культура** «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.	движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды.	«Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помиритесь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду.	**Карточка №17** «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой	**Карточка №18** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.	**Карточка №19** «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель	**Карточка №20** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают

		(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача:	погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок	Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с	среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают	причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к корням деревьев. **Подвижная игра** «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по

		подпрыгивают на месте из глубокого приседа. **Свободная игра**	ногами. **Свободная игра**	разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. **Свободная игра**	свободно по залу, имитируя полёт птиц. **Свободная игра**	гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Исправь ошибку» Цель: развитие умения считать в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Встань на свое место» Цель: развитие умения считать в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Цель: развитие

рассматривание книг и другие)		пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Глиняный Ляп» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)	агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветные зонтики» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют	пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «На арене цирка» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №8)	ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенние картины»	умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7)		Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кого	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Дотронься	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за

		покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7)		до…» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за деревьями без листьев»	**Карточка №17** «Наблюдение за дождливой погодой»	**Карточка №18** «Наблюдение за сорокой» Цель:	**Карточка №19** «Наблюдение за елочкой» Цель:	**Карточка №20** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие

		Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см,	Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок	формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с	закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки,	умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к корням деревьев. **Подвижная игра** «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не

		разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. **Свободная игра**	ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. **Свободная игра**	без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. **Свободная игра**	пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и		Безопасность **«Помогите»** Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.	Экология **«Птичья больница»** Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7)	Безопасность **«Куда можно пойти?»** Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном	Экология **«Птичий концерт»** Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная	Безопасность **«Надежные взрослые»** Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей

другие)		(карточка №10)	Национальная игра **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	пункте. (карточка №11)	игра **«Тартып алу» («Кто перетянет»)** Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	к которым можно обратиться за помощью. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горячий-холодный» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: совершенствование умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные кубики» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди братца» Цель: формирование навыков

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что происходит в природе?» Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях. Задача: согласовывают слова в предложениях. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Баба-Яга» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании	использовать в речи антонимы. Задача: используют в речи антонимы. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лягушка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу,	составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя любимая сказка» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).	формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Мышка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке,	определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимец» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску

		гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно	используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **с**южетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с	Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем	несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельн	воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1) **Свободная игра**	ними.	микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) **Свободная игра**	о распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: развитие умения отвечать	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствование умения	**1.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лес» Цель: развитие умения	**1.Основы математики** «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать

		по содержанию. Задача: отвечают по содержанию текста. **2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование** «Зимняя ночь» Цель: развитие творческих навыков. Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). **3.Основы математики** «Плоские и объемные фигуры»	называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Основы математики** «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Задача: узнают и называют части суток. **3.Казахский язык** «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. 4.**Музыка** «Я люблю свой	пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук». **3.Ознакомление с окружающим миром**	выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес». **2.Казазский язык** «Әсем қала-Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. **3.Музыка** «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала.	и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь). **2.Художественная литература** Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм. **3.Ознакомление с окружающим**

		Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела. **4.Физическая культура** «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде. Задача:	Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами.	«Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: расширение представления о предметах одежды. Задача: различают и называют предметы одежды. **4.Физическая культура** «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные	**миром** «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику. 4**.Физическая культура** «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.

		выполняют движения в команде.			звуки.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Нан-хлеб Шәй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром,	**Карточка №3** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Засыпка снегом	**Карточка №4** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №5** «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (озн. с окр. миром,

		изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом. **Подвижная игра:** «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	корней деревьев на своем участке. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Укрепление снегом корней молодых деревьев. **Подвижная игра** «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

		правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На полянке» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе

		10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лошадки» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно	Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	множеств. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Косматый мишка» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Новый ковер» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского	сравнения конкретных множеств. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)		(карточка №2)	народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

				микрорайоне. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр.	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной	**Карточка №4** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки»	**Карточка №5** «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Укрепление снегом корней молодых деревьев.

		миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом. **Подвижная игра:** «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях. **Свободная игра**	«Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност		Безопасность **«Оденемся правильно»** Цель: развитие умения правильно одеваться для	Экология **«Кто как зимует?»** Цель: ознакомление с тем, как разные животные	Безопасность **«Лёд – опасно»** Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким	Экология **«Снежинки – дружные капельки»** Цель: расширение знаний о цикле	Безопасность **«Где снег глубокий?»** Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега.

ь, рассматривание книг и другие)		прогулок в зимний период. Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды. (карточка №1)	приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра **«Узнай по описанию»** Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	поверхностям. Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям. (карточка №2)	воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра **«Сложи орнамент»** Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №2)	Задача: избегают сугробов и глубокого снега. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7) **Конструирование**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №8) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №9)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10) **Рисование** –

		Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для	- **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лиса» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №5)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Волк» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимый город» Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**

		получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на	контуру. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)	контуру. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	

		участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) **Свободная игра**		**Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот».	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак».	1**.Основы математики** «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года. **2.Художественная литература**

		картинке. **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. 3.Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения последовательно	**2.Основы математики** «Дни недели» Цель: развитие умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. **3.Казахский язык** «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.**Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с	интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Средства связи» Цель: формирование представления о многообразии	**2.Казазский язык** «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **3.Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы»	Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происхо-дящих событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и

		называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели. **4.Физическая культура** «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. **4.Физическая культура** «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.	средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера. **4.Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей. Задача: выполняют движения по показу педагога..
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик		Продукты: Нан-хлеб				

казахского языка		Шәй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки из снега для кукол. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной	**Карточка №7** «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке младших групп. **Подвижная игра** «Ловишки-елочки» Цель: развитие	**Карточка №8** «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №9** «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Кошка и	**Карточка №10** «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Вскапывание песка в песочнице. **Подвижная игра** «Мы веселые

		активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. **Свободная игра**	ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Отсчитай-ка»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Посчитай» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Цель:	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Разноцветный сырмак» Цель:	Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежный кролик» Цель: формирование навыков лепки	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Цель: ознакомление	«Грибы и ягоды» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)	ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)	знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Где Маша?» Цель:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Регулировщик» Цель:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

		формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)		формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача:	**Карточка №7** «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за	**Карточка №8** «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача:	**Карточка №9** «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную	**Карточка №10** «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте.

		наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки из снега для кукол. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	оврагом. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке младших групп. **Подвижная игра** «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. **Свободная игра**	Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Вскапывание песка в песочнице. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность **«Теплые ручки»** Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)	Экология **«Следы на снегу»** Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра **«Чудо-юрта»** Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные	Безопасность **«Не бросай снег!»** Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)	Экология **«Снеговик из природных материалов»** Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра **«Что лежит в сундуке?»** Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	Безопасность **«Береги уши и нос»** Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)

			части юрты. (карточка №3)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови слова, в которых второй звук гласный	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красный – белый» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Медведь» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра	(согласный)» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на окне» Цель: совершенствование умения смешивать	формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Превращение бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой	в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) **Художественная литература - творческая,**

			«Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

				трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5) **Свободная игра**	распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось				

		и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы-команда» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты** «Всегда твердые согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук». Задача: различают и называют твердые согласные звуки. **2.Основы математики** «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года и природных изменениях. Задача: называют времена и месяцы года.	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. **2.Основы грамоты** «Звуковой	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «жук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук». **2.Казахский язык** «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты	**1.Основы математики** «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. **2.Художественная**

			3.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **4.Музыка** «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	анализ слова «шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мой родной край» Цель: обобщение знаний о городе и селе. Задача: понимают особенности жизни в нашей стране. **4.Физическая культура**	сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3.Музыка** Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развтие речи** Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать	**литература** Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следст-венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Задача: устанавливают причинно-следст-венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Моя Родина-Казахстан» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают

				«Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога.	с именами существительными. Задача: образовывают относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными.	о родной стране. 4.**Физическая культура** «Игры моего двора» Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом» Цель:	**Карточка №13** «Опасный снег» Цель: формирование	**Карточка №14** «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление

			интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка горки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. **Свободная игра**	обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности.	представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину. **Подвижная игра** «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**

				Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван			Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных

ие книг и другие)			игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишка-трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.	числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении,	распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)	правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	**деятельность** игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

				специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка горки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом.	**Карточка №13** «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам.	**Карточка №14** «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину.

			активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. **Свободная игра**	(озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой			Экология **«Зимняя одежда для животных»** Цель: расширение	Безопасность **«Держи дистанцию»** Цель: развитие	Экология **«Зимний лес»** Цель: развитие умения	Безопасность **«Теплые рукавички»** Цель: развитие

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (карточка №5) Национальная игра **«Поставь посуду на дастархан»** Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)	умения соблюдать дистанцию в играх на улице. Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице. (карточка №7)	различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра **«Узнаем инструмент по звуку»** Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)	умения заботиться о своих руках в мороз. Задача: заботятся о своих руках в мороз. (карточка №8)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Если бы…» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №19)

		составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в	и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	сюжет. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №11)

		краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о	вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым	**трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) **Свободная игра**	(карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**	сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось				

		и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. **2.Конструирова**	**1.Основы грамоты** «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Основы математики** «Счет в	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит». **2.Казазский язык** «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен	**1.Основы математики** «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие

		ние, Рисование, Аппликация, Лепка «Транспорт» Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). **3.Основы математики** «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: закрепление умения	прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. **3.Казахский язык** «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың	умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Города Казахстана» Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана. Задача: называют крупные города Казахстана. **4.Физическая культура** «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют	таныстыру. **3.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни. **4.Развитие речи** «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа. Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях	умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан. **4.Физическая**

		правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. **4.Физическая культура** «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования	атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. **4.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.	движения по показу педагога.	казахского народа	**культура** «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей.

		нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с	**Карточка №16** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности	**Карточка №17** «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №18** «Наблюдение ща ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература)	**Карточка №19** «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература)

		окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: кормление птиц. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.	**деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: создание снежных построек. **Подвижная игра** «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра**

			Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача:

		конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Упряжка оленей» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый	рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимние забавы» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)	соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зелененькая елочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сквозные звездочки» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)			
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Да-	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход

		деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6)	математическим планшетом)	нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7)	математическим планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за	**Карточка №16** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительны	**Карточка №17** «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром,	**Карточка №18** «Наблюдение ща ветром» Цель: формирование наблюдательн ости. Задача: наблюдают за ветром.	**Карточка №19** «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности . Задача: наблюдают за следами на снегу.

		долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	е особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: кормление птиц. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь	худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: создание снежных построек. **Подвижная игра** «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра**

			впереди ребёнка. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность **«Снеговая сигнализация»** Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя. (карточка №9)	Экология **«Поможем птицам зимой»** Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра **«Собери костюм»** Цель: ознакомление с	Безопасность **«Построим безопасную горку»** Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений. (карточка №10)	Экология **«Кто укрылся под снегом?»** Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра **«Тайны казахских ковров»** Цель: развитие интереса к казахским коврам	Безопасность **«Опасно-безопасно»** Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период. (карточка №11)

			элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)		и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабря- 3 января)

Режим дня	Время	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	**Развитие речи – коммуникативная,**			**Развитие речи – коммуникативная,**

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажи историю по картинкам» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежная страна» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков	**игровая деятельности** игра «Продолжи рассказ» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Создаем свой мир» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц			**игровая деятельности** игра «Что будет дальше?» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимний лес» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду

		(при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.	для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.			(при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Друзья всегда помогут» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки» Цель: развитие умения составлять краткий	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-6» Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.			**1.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Задача: сравнивают

		описательный рассказ с помощью опорной схемы. Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. **2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование** «Кошка» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). **3.Основы математики** «Действия с предметами» Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают	Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. **2.Основы математики** «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. **Казахский язык** «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4. **Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать			разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков. Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: формирование знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве,

		множества на части и воссоединяют их. **4.Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. Задача: выполняют движения по показу педагога.	произведения. Задача: внимательно слушают произведения.			быте предков. Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. **4.Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ашы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №20 **«Как птицы живут**	Карточка №21 **«Исследуем снег и**			Карточка №22 «Деревья зимой»

		зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. **Свободная игра**	**лед»** Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** «Лепим снежную башню» **Подвижная игра** «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. **Свободная игра**			Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** «Уборка снега с дорожек» **Подвижная игра** «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Чей домик больше?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **с**южетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто победил в гонках?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения

		(карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Оживим сказку» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №8)	**деятельность** игра «Волшебный лес» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №9)			конкретных множеств. (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №20 **«Как птицы живут зимой»** Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Птицы и гнезда»	Карточка №21 **«Исследуем снег и лед»** Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** «Лепим снежную башню»			Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** «Уборка снега с дорожек» **Подвижная игра**

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. **Свободная игра**			«Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность **«Замороженные знаки»** Цель: развитие умения следовать инструкциям на прогулке. Задача: следуют инструкциям на прогулке. (карточка №12)	Экология **«Снежные кристаллы»** Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра **«Кто быстрее соберет**			Безопасность **«Снежный лабиринт»** Цель: развитие умения следовать правилам и инструкциям на прогулке. Задача: следуют правилам и инструкциям на прогулке. (карточка №13)

			дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»
Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар
Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Время	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Найди пару» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди пару»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики» Цель: формирование

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди место звука в слове» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**		умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «На кухне» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №2) **Художественная литература -**	Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Паук» Цель: развитие умения целесообразно использовать	умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ковер» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №3)

		игра «Белка» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поймай-скажи» Цель: развитие		**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) **Свободная игра**	природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1) **Свободная игра**			роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему нужно соблюдать правила?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о		**1.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием	**1.Основы грамоты** «Схема слова» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют	**1.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов

		животных по схеме. Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме. **2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование** «Саукеле» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные		кукольного театра. Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа. Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа.	первый звук в словах. 2. **Казахский язык** «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. 3. **Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее. **4.Развитие речи** Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: развитие	(предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **3.Ознакомление с окружающим**

		способы лепки. **3.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. **4.Физическая культура** «Смелые		**4.Физическая культура** «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали. Задача: спускаются с гимнастической лестнице по диагонали.	умения составлять рассказ по серии картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок.	**миром** «Богатства и достижения Казахстана» Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. Задача: проявляют интерес к истории страны. **4.Физическая культура** «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега. Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега.

		муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за		**Карточка №2** «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с	**Карточка №3** «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача:	**Карточка №4** «Наблюдение за легковым транспортом" Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом.

		снегирем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. **Подвижная игра** «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке территории. **Подвижная игра** «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

		правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Хватит ли?» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №2) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим платок» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №3) **Рисование, лепка,**

		равное количество разных предметов в группах. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кто сказал «Мяу»?» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют		**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Дядя Миша» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)	ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одежда для гостей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)			композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке		маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности.		**Карточка №2** «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. **Подвижная игра** «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	**Карточка №3** «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Снежная	**Карточка №4** «Наблюдение за легковым транспортом" Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке территории. **Подвижная игра** «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.

		Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Знаем правила лифта»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте. Задача: знают правила поведения в лифте. (карточка №1)		Безопасность **«Кто позвал?»** Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей. Задача: различают знакомых и незнакомых людей. (карточка №3)	Экология **«Что умеет лед?»** Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра **«Тымақ ұру»** Цель: повышение	Безопасность **«Лифт и этажи»** Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Задача: знают правила входа и выхода из лифта. (карточка №3)

					интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Время	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская		«Менің	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рыболов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5)	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цепочка слов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная**	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Включи телевизор» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слон» Цель: формирование	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «В стране звуков» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная**	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди родственников» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Детки в клетке» Цель: формирование

		Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шапка и варежки» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**, игровая деятельности;** Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно	умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных	**, игровая деятельности;** Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения	умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) **Свободная игра**	распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4) **Свободная игра**	самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто такие полицейские?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по		**1.Развитие речи** Чтение казахской	**1.Основы грамоты**	**1.Художественная литература**	**1.Основы грамоты**	**1.Основы математики**

расписанию организации образования		народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом. 2**.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование** «Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы	«Звук. Его место в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. **2.Основы грамоты** «Место звука в	«Звуки в схеме слова» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. **Казахский язык** «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3. **Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения	«Счет до 10» Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. 2**.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задача:

		закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **3.Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и	расположения, а также направления счета. 3. **Казахский язык** «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. **Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях разных национальностей. Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной.	реагировать остановкой движения на окончание музыки. Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки. **4.Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки.	оценивают поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Природа вокруг нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «неживая»). Задача: различают формы живой и неживой природы. 4**.Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача:

		неравное количество предметов в группах. **4.Физическая культура** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.		**4.Физическая культура** «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		выполняют движения, которые показывает педагог.

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты; Тамағынды іш- поешь/покушай Ас болсын!- Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №5** «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега	**Карточка №7** «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отли-чительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отли-чительные признаки (внешний вид,	**Карточка №8** «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка лабиринта. **Подвижная**	**Карточка №9** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки

		Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	к деревьям. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы. **Свободная игра**	голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	**игра** «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	зимнего городка. **Подвижная игра** «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сколько?» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №5) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не смотри» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №6) **Рисование,**

		предметов в группах. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Молодой страусенок» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки:	роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пароход» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Клоун-циркач» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как	**лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)	небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)		индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** уход за когмнатными растениями)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке		маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №5** «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. **Подвижная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной	**Карточка №7** «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отли-чительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отли-чительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №8** «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются	**Карточка №9** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санные перетягушки» Цель: развитие

		«Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	на санках. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и		Безопасность **«Позови взрослого»** Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если	Экология **«Зимние краски»** Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета	Безопасность **«Безопасный маршрут»** Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят безопасный путь	Экология **«Снежные загадки»** Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают	Безопасность **«Кто выйдет первым?»** Цель: развитие умения правильно выходить из лифта. Задача:

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		что-то пошло не так. (карточка №4)	природы зимой. (карточка №2) Национальная игра **«Көкпар тарту»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	в подъезде. (карточка №5)	загадки. (карточка №3) Национальная игра **«Ат жарыс»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	правильно выходят из лифта. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	я	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Словообразование» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слова-братишки» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №11) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сделай гнездо слов» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №12)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативн**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативн**

		Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Три медведя» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая,**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Жар-птица» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель:	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зима в лесу» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**ая, познавательная, игровая деятельности;** игра «Слоненок-чистюля» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель:	**ая, игровая деятельности** игра «Кто живет в зимнем лесу?» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5) **Свободная игра**	формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) **Свободная игра**	формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на вопросы по содержанию текста. **2.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование** «Укрась платок» Цель: развитие	**1.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе.	**1.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения. **2.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют	**1.Основы грамоты** «Слог» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. 2. **Казахский язык** «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,	**1.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник,

		творческих навыков. Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. **3.Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют равное и	Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. **3.Казахский язык** «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4. **Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по	слова с заданным звуком. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Свойства воздуха» Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха. Задача: понимают, что воздух занимает важное место и обладает свойствами. **4.Физическая культура** «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.	ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 3. **Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Задача: выполняют ритмические движения с предметами. **4.Развитие речи** Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают	треугольник, шар, куб, цилиндр. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Вода – основа жизни»

		неравное количество предметов в группах. 4.**Физическая культура** «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.	вступлению.	Задача: выполняют прыжки разных видов.	на вопросы.	Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. **4.Физическая культура** «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Задача: бросают мяч вдаль одной рукой.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Көгөністер-жемістер; Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня Өрік-слива				

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной	**Карточка №11** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев	**Карточка №12** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие	**Карточка №13** «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Санный городок»	**Карточка №14** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой.

		активности. Задача: бегают с палочками. **Свободная игра**	на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**игровая деятельность** игра «Поручение» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Строительство дома»	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн**	**игровая деятельность** игра «Посчитай синичек» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подводный мир» Цель: развитие умения	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн**	**игровая деятельность** игра «Прогулка в сад» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	**ая деятельность** игра «Петушок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)	применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)	**ая деятельность** игра «Терем-теремок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)	
Индивидуальная		**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**

работа с детьми		**окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об	**Карточка №11** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать	**Карточка №12** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о	**Карточка №13** «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными	**Карточка №14** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о

		особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. **Свободная игра**	ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной	зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. **Свободная игра**	явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Санный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. **Свободная игра**

			активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Кнопки в лифте»** Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта. Задача: пользуются кнопками лифта. (карточка №7)	Экология **«Замороженные тени»** Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра **«Тақия тастамақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность **«Найди выход»** Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда. Задача: знают о безопасном пути из подъезда. (карточка №8)	Экология **«Холодно или тепло?»** Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра **«Түйе-түйе»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность **«Дружная компания»** Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми. Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми. (карточка №9)

			Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Время	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лис и мышонок» Цель:	игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Дружная семья» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный	игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют	игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лебединое озеро» Цель: развитие умения целесообразно использовать	игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача:

		формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о	материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в	изобразительные приемы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8)	природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и	используют изобразительные приемы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7) **Свободная игра**	соответствии с ними.	**Свободная игра**	действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как обращаться за помощью?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно	**1.Основы грамоты** «Деление на слоги» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение	**1.Основы грамоты** «Повторение» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в	**1.Основы математики** «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят

		употребляют простые и сложные предложения. 2. **Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** «Кукла» Цель: развитие творческих навыков. Задача: работают с глиной; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). **3.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель:	количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. **2.Основы математики** «Целое и части» Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части. 3. **Казахский язык** «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4. **Музыка** «Палочки-	наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое снег?» Цель:	словах. 2. **Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 3. **Музыка** «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Задача: различают на слух колыбельную и танец. **4.Развитие речи** «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие	предмет на несколько равных частей. **2.Художественная литература** Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий. Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий. **3.Ознакомление с окружающим миром**

		закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела. **4.Физическая культура** «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.	звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.	формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. **4.Физическая культура** «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.	умения составлять рассказ-описание. Задача: составляют рассказ-описание	«О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в при роде зимой. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой. **4.Физическая культура** «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения,

						инструкций. Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Көгөністер-жемістер; Алмұрт-груша Қарбыз-арбуз Қауын-дыня Алхоры-слива				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за	**Карточка №16** «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт.	**Карточка №17** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с	**Карточка №18** «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками.	**Карточка №19** «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с

		ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Изготовление горки для кукол. **Подвижная игра** «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. **Свободная игра**	окружающим миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки на участке. **Подвижная игра** «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Помочь дворнику посыпать песком дорожки. **Подвижная игра** «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

					попасть в неё. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не ошибись» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ромашки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Семечки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.

		основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Филин» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из	самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ворона» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах,	Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Доктор Айболит и его друзья» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из	самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Под грибом» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших	Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		различают и называют профессии. (карточка №7)		различают и называют профессии. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая**	**Карточка №16** «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Помочь	**Карточка №19** «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега к деревьям.

		деятельность Изготовление горки для кукол. **Подвижная игра** «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игра**	«Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. **Свободная игра**	«Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**	дворнику посыпать песком дорожки. **Подвижная игра** «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		Безопасность **«Чей это этаж?»**	Экология **«Снежинки под микроскопом»**	Безопасность **«Ситуации в подъезде»**	Экология **«Почему снег белый?»**	Безопасность **«Правильные действия»**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Цель: развитие умения ориентироватьс я в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей. (карточка №10)	Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра **«Айдапсал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации. (карточка №11)	Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра **«Қара құлақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Цель: развитие навыков поведения в подъезде. Задача: знают правила поведения в подъезде. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медленный-	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Добавь словечко»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем все закончилось?»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медуза» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают	быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Цыплята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага,	Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №2) **Художественная**	Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Снежинки» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст,	«Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3)

		краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и	кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.	ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		поступки других людей. (карточка №1) **Свободная игра**		(карточка №2) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям. **2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирован**	**1.Основы грамоты** «Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Действия с предметами»	**1.Художественная литература** Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям. **2.Основы грамоты** «Схема деления	**1.Основы грамоты** «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах.	**1.Основы математики** "Действия с предметами" Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.

		ие «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки. **3.Основы математики** «Несколько равных частей предмета» Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько	Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. **Казахский язык** «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. 4. **Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.	слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. Задача: делят слова на слоги, используя схему слова. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей	**2.Казахский язык** «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **3.Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их. **4.Развитие речи** Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать	Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. **2.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой

		равных частей. **4. Физическое воспитание** «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.	Задача: слушают казахскую народную музыку.	природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. **4. Физическое воспитание** «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль.	короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ)	деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Цепочка питания» Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания.

						4. **Физическое воспитание** «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять Бар-есть				

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка от снега участка и	**Карточка №2** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Поливка водой ледяной дорожки. **Подвижная игра** «Метелица»	**Карточка №3** «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. **Подвижные игры** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №4** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. **Подвижная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки для малышей. **Подвижная игра** «Двое на снегу» Цель: развитие

		постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. **Свободная игра**	Задача: отбивают льдинку ногой. **Свободная игра**	«Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ваза с фруктами” Цель: развитие умения вырезать указанные	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посадим ели» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мишка-неваляшка»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивая тарелочка для мамы» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посадим елочки в ряд» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

		коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)	предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)	умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив**

		ая деятельность игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1)	математическим планшетом)	**я деятельность** игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2)	математическим планшетом)	**ная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение	**Карточка №2** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об	**Карточка №3** «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах	**Карточка №4** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о	**Карточка №5** «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения

		представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной	изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Поливка водой ледяной дорожки. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. **Свободная игра**	(свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. **Подвижные игры** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. **Свободная игра**	небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Подвижная игра** «Бездомный	сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки для малышей. **Подвижная игра** «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**

		активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**			заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Кто живет рядом?»** Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)	Экология **«Кто здесь живет?»** Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная	Безопасность **«Добрый и злой»** Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного. (карточка №2)	Экология **«Волшебный камень»** Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2)	Безопасность **«Кто как говорит?»** Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)

			игра **«Білектесу» (Қол күрес)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа				

		о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №6) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра с водой Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снегири на

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песни метели» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	Игра «Шапка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	игра «Белый мишка» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Путаница» Цель: развитие умения	**игровая деятельности;** игра «Лошадка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия»	ветке рябины» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) **Свободная игра**	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) **Свободная игра**	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев. Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных героев. **2.Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация** «Юрта» Цель: развитие творческих	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов. **2.Основы математики** «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно. Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно. **2.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова,	**1.Основы грамоты** «Звуки [б] и [п]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **2. Казазский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. **3. Музыка** «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. Задача: исполняют	**1.Основы математики** «Длиннее – короче, выше – ниже» Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. **2.Художественная литература** Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения

		навыков. Задача: строят конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа. **3.Основы математики** «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.	каждой его частью. **3. Казахский язык** «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. **4. Музыка** «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке.	которые состоят из двух и трех слогов. **3.Ознакомление с окружающим** миром «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе. **4. Физическое воспитание** «Имена, овеянные славой» Цель: развитие	знакомые музыкальные произведения. **4. Развитие речи** Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту.	определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. **3.Охнакомление с окружающим миром** «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Задача: знают о

		4. **Физическое воспитание** «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет).		умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики. Задача: выполняют эстафеты на основе этнопедагогики.		весенне-зимних сезонных явлениях. 4**. Физическое воспитание** «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Секір-прыгать Жүгір-бегать Қуып жет-догонять Ойна-играть				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за	**Карточка №7** «Наблюдение за	**Карточка №8** «Сравнительное	**Карточка №9** «Наблюдение за	**Карточка №10** «Наблюдение за

		вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на территории участка. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются	сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности.	наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Разбрасывание песка на скользкие дорожки.	ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом. **Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

		меняя направления движения. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**деятельность** игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утята» Цель: развитие умения	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Рюкзачок с кармашками» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по	**деятельность** игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Салфетка» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их	**деятельность** игра «Чем отличаются полоски?» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**

		использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3)	желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)	орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что нужно маме?»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Путаница» Цель: развитие	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными

		Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3)		умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)		растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире.	**Карточка №7** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в	**Карточка №8** «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения	**Карточка №9** «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача:	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за

		Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на территории участка. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меняя направления движения. **Свободная игра**	природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Разбрасывание песка на скользкие дорожки. **Подвижная игра** «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности.	наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом. **Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

				Задача: бегают между снежными комками. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Как подойти к животному?»** Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными. (карточка №4)	Экология **«Солнце и тень»** Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра **«Қара сиыр»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Ласковый или дикий»** Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. (карточка №5)	Экология **«Вода и ее чудеса»** Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра **«Киіз үй»** Цель: повышение интереса к националь	Безопасность **«Нельзя и можно»** Цель: формирование правил безопасного поведения. Задача: соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №6)

			национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		ной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность		«Менің Қазақстаным» -	**Развитие речи – коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникатив**	**Развитие речи – коммуникативн**	**Развитие речи –**

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что подходит?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жар-птица»	**я, игровая деятельности** игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки,	**ная, игровая деятельности** игра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения	**ая, игровая деятельности** игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14) **Конструировани е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Печенье» Цель: приобщение к конструировани	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают

		Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственны	асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по	новых цветов и оттенков. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к	ю из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять	краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		м символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) **Свободная игра**	ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	государственны м символам Казахстана. (карточка №6) **Свободная игра**	роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	**1.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие	**1.Основы грамоты** «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки	**1.Основы математики** «Что я знаю и умею» Цель: развитие умения считать, соотносить количество

		внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы. **2.Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при	Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс». **2.Основы математики** «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. **3. Казахский язык** «Екі лақ» ертегісі	умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «паук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук».	на слух. **2. Казазский язык** «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. **3. Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение. **4.Развитие речи** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	предметов с цифрой. Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев. **3.Ознакомление с**

		рисовании гуашью). **3.Основы математики** «Шире – уже, толще – тоньше» Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. **4. Физическое воспитание** «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля	Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. **4. Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. **4. Физическое воспитание**	Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст.	**окружающим миром** «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. **4. Физическое воспитание** «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и

		движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.		«Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.		без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Тығыл-прятать(ся) Қаш-убегать Қу-хитрить Ұста-держать Сапқа тұру-строиться				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** **«**Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют	**Карточка №12** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают	**Карточка №13** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача:	**Карточка №14** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна,	**Карточка №15** «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной.

		направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**	за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга	наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям, кустарникам. **Подвижная игра** «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**

			крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Где чей дом» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто какого роста?» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строители» Цель: развитие умения использовать в речи математические

книг и другое)		порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Козленок» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивый платочек» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая	порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кувшинчик» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных	формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узоры пиалы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их	термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)	их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)	умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)	орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		символы Казахстана. (карточка №5)		государственным символам Казахстана. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** **«**Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега	**Карточка №12** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в	**Карточка №13** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка	**Карточка №14** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №15** «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям,

		в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**	определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. **Свободная игра**	кустарникам. **Подвижная игра** «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		Безопасность **«Следы животных»**	Экология **«Сортировка природных**	Безопасность **«Спасайся от собаки!»**	Экология **«Музыка ветра»** Цель: знакомство	Безопасность **«Что делать если…?»**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	**сокровищ»** Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной	Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра **«Сиқырлы қамшы»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)

			игре. (карточка №5)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Составь фразу» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сорока-белобока» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Я иду гулять» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пингвины на льдинах» Цель: развитие

		я, игровая деятельности игра «Морской конек» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Составь орнамент» Цель: развитие	Игра «Северный олень» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-	чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением	**деятельности;** Игра «Лисичка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-	чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) **Свободная игра**	ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) **Свободная игра**	ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?»				

организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок. **2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование** «Город вечером» Цель: развитие творческих навыков. Задача:	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт». **2.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.	**1.Художественная литература** Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ	**1.Основы грамоты** «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **2. Казазский язык** «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3. Музыка** «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель:	**1.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник»

		самостоятельно решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. **3.Основы математики** «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал,	Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. **3. Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. **4. Музыка** «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Задача:	слова «сова». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. **4. Физическое воспитание** «Игры на қыстау» Цель:	закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине,	Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические

		треугольник, квадрат, прямоугольник. **4. Физическое воспитание** «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задача: выполняют движения по показу педагога.	исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога.	опираясь на план.	признаки. Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. **4. Физическое воспитание** «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка		Геометрические фигуры; Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат Сопақша-овал Тіктөртбұрыш-прямоугольник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №17** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья;	**Карточка №18** «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для	**Карточка №19** «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироватьс я по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №20** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

		Трудовая деятельность Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	расчистка дорожек и горки. **Подвижная игра** «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. **Свободная игра**	постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины,

		отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка пляшет» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки:	сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра Белочка грызет орешки» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим тускииз» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по	отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)			желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

				привлечением своих сверстников. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №17** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья;	**Карточка №18** «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для	**Карточка №19** «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироватьс я по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №20** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

		Трудовая деятельность Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	расчистка дорожек и горки. **Подвижная игра** «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. **Свободная игра**	постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		Безопасность **«Домики животных»** Цель:	Экология **«Мост через реку»** Цель: развитие внимания и	Безопасность **«Покорми правильно»** Цель:	Экология **«Раскрась природу»** Цель: развитие	Безопасность **«Как дружить с животными?»**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. (карточка №10)	координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра **«Ашамшық» (сақина салу)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных. (карточка №11)	творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра **«Көрші ойыны»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №8)	Цель: формирование доброжелатель ного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как дружить с животными. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосчитай	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебники»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Журналист»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажите

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подними сигнал» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и	вопросы» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2) **Конструирование - коммуникатив**	Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**	Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	правильно» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского

		употреблять их в речи. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Казахские национальные орнаменты» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1)	**ная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Юрта» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование	**деятельности** игра «Украсим зеркало орнаментом» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**деятельности;** игра «Текемет» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача**.** Делятся	орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) **Свободная игра**	умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) **Свободная игра**	на подгруппы в соответствии с сюжетом.	
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №1 на март(**двигательная активность, игровая**				

гимнастика		**деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.**Развитие речи** «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. **2. Конструирование, Аппликация, Лепка,**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза». **2.Основы математики** «Предметы геометрической формы» Цель:	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Задача: оценивают поступки	1.**Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2. Казахский язык** «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. **3. Музыка**	**1.Основы математики** «Части суток. Циферблат» Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их

		Рисование «Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **3.Основы математики** «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить	закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. **3. Казахский язык** «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **4. Музыка** «Весеннее жайляу»	литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. 2**.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: развитие умения	«Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога. **4.Развитие речи** Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения. Задача: используют необходимые слова для	особенностям (стихотворение, пословица). Задача: различают жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных. Задача: отличают съедобные грибы от несъедобных. **4.Физическое воспитание** «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить

		предметы разных форм в окружающей обстановке. Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке. **4.Физическое воспитание** «Обгони ветер» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. **4.Физическое воспитание** «Игры на жайляу» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением.	обобщения.	мяч. Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.

				Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Терезе – окно Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана - поликлиника				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями.	**Карточка №2** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим	**Карточка №4** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим

		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** : Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №1) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №2) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача**.** Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация –**

		коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «В мире сказок и приключений» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Астау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная** игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие	**Карточка №2** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Хомячки и кошки» Цель:	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Кошки-мышки» Цель: развитие	**Карточка №4** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в

		двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**		соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Полезное или вредное?»** Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. (карточка №1)	Экология **«Найди, где горит свет»** Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра **«Бұғынай»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Покупаем еду»** Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности.	Экология **«Энерго-загадки»** Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра	Безопасность **«Что можно есть?»** Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. (карточка №3)

			национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	(карточка №2)	**«Қақпақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №7) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сыпыра» **«Украсим стол»** Цель: расширение представления о видах казахского

			их в речи. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивый фартук» **«Украсим стол»** Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	их в речи. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Жукаяк» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) **Свободная игра**	игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная			**1.Основы**	**1.Художественная**	**1.Основы**	**1.Основы**

деятельность по расписанию организации образования			**грамоты** «Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима». **2.Основы математики** «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».	**литература** Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба». **3.Ознакомление с окружающим миром**	**грамоты** «Звуковой анализ слова «стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стол». **2. Казахский язык** «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. **3.Музыка Музыка** Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель:	**математики** «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Цель: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя

			Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». **3. Казахский язык** «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. **4. Музыка** «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определать жанры в музыке. Задача:	«Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминосодержащих продуктах. Задача: знают и называют витаминосодержащие продукты. **4.Физическое воспитание** «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.	закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают.	последовательность сюжета. Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. Задача: различают и называют комнатные растения. **4.Физическое воспитание** «Тренируемся самостоятельно»

			определяют жанры в музыке.			Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Ауа- воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**Карточка №6** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице-воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с	**Карточка №7** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим	**Карточка №8** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем.	**Карточка №9** «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром,

			окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Большие и маленькие» **«Найди пару»** Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Дорога к дому» **«Найди пару»** Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №5) **Рисование, лепка,**

			Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Көнек» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

					(карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Карточка №6** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о	**Карточка №7** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность	**Карточка №8** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение	**Карточка №9** «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными

			знакомой птице-воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по	ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**

					сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Экология **«Включай или выключай»** Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра **«Шік-бүк»** Цель: повышение	Безопасность **«Угадай вкус?»** Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств. (карточка №4)	Экология **«Энергия друзей»** Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение	Безопасность **«Чисто или грязно?»** Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и овощи перед едой. (карточка №5)

			интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Алаша»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Тостаган» Цель: знакомство	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кебеже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра **«Скороговорки»** Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра **«Желбау»** Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из	

		Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно	различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто первый?» Цель: расширение	природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли	

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4) **Свободная игра**	делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) **Свободная игра**	и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная		**1.Развитие речи**	**1.Основы**	1.**Художественная**	**1.Основы грамоты**	

деятельность по расписанию организации образования		Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых. **2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** «Торсык» Цель: развитие творческих навыков. Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе	**грамоты** «Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул». **2.Основы математики** «Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательно	**литература** Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий. **2.Основы грамоты** «Звуки [г] и [к]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности,	«Звуковой анализ слова «гриб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб». **2. Казахский язык** «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. **3.Музыка** «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Составление	

		табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). **3.Основы математики** «Время. Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. 4. **Физическое воспитание** «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по	сть событий. **3. Казахский язык** «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4.Музыка** «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	присущей природе региона. Задача: различают и называют растения. **4.Физическое воспитание** «Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке. Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке.	

		показу педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Суфық – холодный Ыстық – горячий Жеңіл киінеміз – одеваемся легко Жылы киінеміз – тепло одеваемся				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №11** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка	**Карточка №12** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №13** «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	

		Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**деятельность** Смести снег с построек, лавочек. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Ожау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.	Развитие речи- **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация** -	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта	Развитие речи - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая,**	

		Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №4)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что на витрине магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)	казахского народа. (карточка №5)	**коммуникативная деятельность** игра «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром -**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром -**	**Основы математики – познвательная**	

		коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)	(Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	(Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами.	**Карточка №11** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с	**Карточка №12** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой.	**Карточка №13** «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают	

		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Смести снег с построек, лавочек. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Безопасность **«Где спрятался**	Экология **«Сравни и найди,**	Безопасность **«Полезное**	Экология **«Энерго-патруль»**	

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**микроб?»** Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача: соблюдают чистоту. (карточка №6)	**где больше энергии уходит»** Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра **«Иірмекіл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	**меню»** Цель: развитие навыка составления здорового рациона. Задача: составляют здоровый рацион. (карточка №7)	Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка №6) Национальная игра **«Тауық күрес»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Произнеси предложения в нужном темпе» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери темп в зависимости от ситуации» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Три стихотворения» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют

				темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Асадал» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8) **Художественная литература - творческая,**	Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Күбі» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивая юбочка» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными

				коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) **Свободная игра**	игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Родина начинается с нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «куст» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст». **3.Ознакомление с**	**1.Основы грамоты** «Звуки [д] и [т]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **2. Казахский язык** «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету. **3.Музыка** «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог. **4.Развитие речи** Составление рассказа «Моя мамочка»	**1.Основы математики** «Времен года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. **2.Художественная литература** Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки.

				окружающим миром «Размножение растений» Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы. Задача: производят опыты, пересадку растений и делают выводы. **4.Физическое воспитание** «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме. Задача: составляют рассказ о маме по схеме.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Лекарственные растения» Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав. Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений. **4.Физическое воспитание** «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик		Бытовые слова;				

казахского языка		Үстел- стол Орындық – стул Топ – группа Асықпа – не торопись				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				**Карточка №14** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения	**Карточка №15** «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Самолеты»	**Карточка №16** «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора **Подвижные игры** «Совушка» Цель: развитие умения действовать

				действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. **Свободная игра**	по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),				**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее соберет» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы по

изодеятельность, рассматривание книг и другое)				сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Торсык» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как	различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

					индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				**Карточка №14** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии	**Карточка №15** «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной,	**Карточка №16** «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах.

				солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора **Подвижные игры** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность				Безопасность **«Собери обед»**	Экология **«Энергия солнца»**	Безопасность **«Где растет еда?»**

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты. Задача: выбирают только качественные и безопасные продукты. (карточка №8)	Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра **«Көтермек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Цель: ознакомление с происхождением продуктов. Задача: знают происхождение продуктов. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта-4 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,				

		восклицательные) и употреблять их. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра **«Пояс для платья»** Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными				

		сочетаниями вертикальных линий. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его				

		деятельности для своего народа. (карточка №7) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Символы Казахстана – гордость народа» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Орнаменты»				

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: самостоятельно рисуют орнамент; самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы. **3.Основы математики** «Времена года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. **4.Физическое воспитание** «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу				

		педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек **Подвижные игры** «Бездомный заяц» Цель: развитие				

		двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди непохожие» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по				

		различным признакам. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шашбау»** Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов. Задача: лепят национальные ювелирные изделия. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.				

		Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек **Подвижные игры** «Бездомный заяц»				

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Здоровый пикник»** Цель: закрепление знаний о безопасной еде. Задача: выбирают только безопасные и полезные продукты. (карточка №10)				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникати			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Идите с нами играть»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поспешили-насмешили»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Громко-тихо» Цель: развитие

вная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения	Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом,	умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Домашние животные» Цель: развитие умения коллективно	умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. **(**карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом,

			коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять	возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность			**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «диск»	**1.Художественная литература** Заучивание	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие	**1.Основы математики** «Группы

по расписанию организации образования			Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск». **2.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. **3. Казахский язык** «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **4. Музыка** «Три танца» Цель: развитие	стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. 2**.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «танк» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2. Казахский язык** «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3. Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в	предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность

			умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.	слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Животные, обитающие на территории Казахстана» Цель: знакомство с животными родного края. Задача: различают и называют животных родного края. 4. **Физическое воспитание** «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны	соответствии с музыкой. **4.Развитие речи** Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их.	сюжета. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана. **4. Физическое воспитание** «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

				при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**Карточка №1** «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных	**Карточка №2** «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной	**Карточка №3** «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности.	**Карточка №4** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о

			изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и			Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сломанная машина» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация** -	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и

другое)			представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №1)	и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей,	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №2)	правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

				художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)		
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

				космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Карточка №1** «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №2** «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Убо рка участка от мелких веточек	**Карточка №3** «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Убо рка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Лошадки»	**Карточка №4** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Убо рка мусора на игровой площадке

			деятельность. Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),			Экология **«Весенние приметы»** Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра	Безопасность **«Что можно – что нельзя?»** Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение	Экология **«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2)	Безопасность **«Электрические загадки»** Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве. Задача: слушают и отгадывают загадки. (карточка №2)

изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**«Белбеу соқ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	с электрическими приборами. (карточка №1)	Национальная игра **«Асық ату»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

		мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Кто как кричит?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать

		речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осьминожки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Веселые утята» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия	темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морской конек» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.	и акцент. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гусенок и на птичьем дворе» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые	темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.

		(карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) **Свободная игра**	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	(карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы.	для игры. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

				(карточка №3) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках	**1.Основы грамоты** «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах. **2.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения с	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы». **2. Казахский язык** «Дыбыстар	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. **2.Художественн**

		персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки.	умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. **3. Казахский язык** «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **4. Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать	опорой на рисунки-схемы. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Обитатели уголка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и	әлемі» Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. **3.Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру. **4.Развитие речи** Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача:	**ая литература** Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб. Задача: различают и называют рыб. **4. Физическое воспитание**

		3.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой. Задача: считают, соотносят количество с цифрой. **4. Физическое воспитание** «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы. 4**. Физическое воспитание** «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.	поддерживают разговор, отвечают на вопросы.	«Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского		Бытовые слова: Қала – города				

языка		Ауыл- аул (село) Көше -улица Жол - дорога				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №5** «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с	**Карточка №7** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная**	**Карточка №8** «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сб	**Карточка №9** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

		Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра**	заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	**игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. **Свободная игра**	ор веточек на участке **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**деятельность** С бор веточек на участке **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Армия Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация** -	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).

		, игровая деятельность игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)	Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3)	(карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Животные жарких стран» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №4)	(карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

				композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				

прогулке		и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №5** «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась	**Карточка №7** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие	**Карточка №8** «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Водяной»	**Карточка №9** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная**

			за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматрива		Безопасность **«Найди опасность»** Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные угрозы. (карточка №3)	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра **«Омпы»** Цель:	Безопасность **«Электро-лабиринт»** Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами. Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами. (карточка №4)	Экология **«Весенний дождик»** Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра **«Итеріспек»**	Безопасность **«Безопасная и опасная розетка»** Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании розеток. Задача: знают безопасные и опасные

ние книг и другое)			повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	действия при использовании розеток. (карточка №5)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Изобрази голосом» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шутки-сценки» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют

		интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подружки для сороки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным	(карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Улитка на лугу» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) **Художественная**	(карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поляна с подснежниками» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) **Художественная литература - творческая,**	(карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) **Художественная**	их в речи. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воробышки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) **Художественная литература -**

		рисунком. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл.	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2.Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать	**1.Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер,	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна». **2. Казахский язык** «Жалауда» Міндеті: тақырып	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Чтение азербайджанской

		2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Яблони зацвели» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги. **3.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. 4**. Физическое**	группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. **3. Казахский язык** «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау. **4. Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.	настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в	бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **3.Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку. **4.Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют	народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают

		воспитание «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		быту. Задача: знают правила безопасности в быту. 4**. Физическое воспитание** «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками.	связный рассказ по опорным картинкам.	правила безопасного поведения на улице. **4. Физическое воспитание** «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Қағаз – бумага Қайшы- ножницы Бояу – краски Кітап -книга				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях.	**Карточка №12** «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне.	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Цель:	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о

		особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками	Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.	расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**

		не прижимая к груди. **Свободная игра**		**Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди свою половинку» Цель: развитие представления о том, как из одной формы	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раздели правильно» Цель: развитие представления о том, как из одной формы

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сказочный дворец» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей,	Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кит» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача:	сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка» Цель: развитие умения лепить характерные детали	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осьминожки» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.	сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –

		художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №4)	располагают предметы на листе бумаги. (карточка №5)	персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)	(карточка №6)	**экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Картина природы» Цель: развитие	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4)		умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке	**Карточка №12** «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбо

		художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	р веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		Безопасность **«Что включим в розетку?»** Цель: развитие понимания,	Экология **«Посади дерево»** Цель: развитие представлений о посадке растений.	Безопасность **«Электрическая эстафета»** Цель: закрепление	Экология **«Весенний ручеек»** Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о	Безопасность **«Верно-неверно»** Цель: закрепление знаний о

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6)	Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	знаний правил безопасности с электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)	роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра **«Ханталапай»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	правилах безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка 38)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивись» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-1» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-2» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают

		вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Мельница» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача:	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным	, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Самолет» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №8)	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в

		обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и	коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с	рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) **Свободная игра**	замыслами сверстников.	казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	**1.Художественная литература** Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е.	**1.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к	**1.Основы математики** «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист

		Задача: отвечают на вопросы полным ответом. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Лодка, плывущая по реке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. **3.Основы математики** «Группы	слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука». **2.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства). **3. Казахский язык** «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен	Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лист» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ	словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **2. Казахский язык** «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. **3. Музыка** «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы	бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение

		предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. **4. Физическое воспитание** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Задача: выполняют лазание, перелазание.	4.**Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.	слова «лист». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. **4. Физическое воспитание** «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя	прилетели!» Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам.	выразительно, с интонацией. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу. **4. Физическое воспитание** «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

				руками приемом из-за головы.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Желім – клей Қатты – твердый Жұмсақ – мягкий Жер - земля				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с	**Карточка №16** «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №17** «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с	**Карточка №18** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №19** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Часть и целое» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Только одно свойство» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача:	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Многоугольники» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).

		и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Теремок» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят	менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Подснежники» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №7)	различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подснежники» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с	согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цыплята на лугу» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №8)	Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)		помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6)		уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым	**Карточка №16** «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №17** «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим	**Карточка №18** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с	**Карточка №19** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром,

		автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. **Свободная игра**	транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Волшебные фразы»** Цель: закрепление знаний правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №9)	Экология **«Кто прилетел?»** Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность **«Опасность и безопасность»** Цель: развитие умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия. (карточка №10)	Экология **«Весенние цветы»** Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра **«Жаяу көкпар»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	Безопасность **Карточки-пазлы «Правила безопасности»** Цель: закрепление знаний через игровые ситуации. Задача: знают правила обращения с электроприборами. (карточка №11)

			(карточка №7)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы сердимся»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Похвали» Цель: развитие умения различать предложения по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заяц» Цель: развитие умения различать

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка на лугу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Карусель» Цель: развитие умения коллективно	умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики для скворцов» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом,		предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом,

		нарисованным рисунком. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) **Свободная игра**	возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в	выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Беседа «На лесной полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов. **2.Аппликация, Лепка, Рисование,**	**1.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча» Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа. Задача: оценивают поступки рассказа. **2.Основы грамоты**		**1.Основы математики** «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют

		Конструирование «Мой гардероб» Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине. **3.Основы математики** «Целое и части» Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части. **4. Физическое воспитание** «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.	звуковые схемы к словам. **2.Основы математики** «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть. **3. Казахский язык** «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4. Музыка** «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения	«Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Природа в опасности!» Цель: развитие умения анализировать, делать выводы. Задача: анализируют, делают выводы. **4. Физическое воспитание** «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие двигательной активности.		длину предметов при помощи условной мерки. **2.Художественная литература** Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Правила поведения на

			сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		природе» Цель: развитие умения находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. Задача: находят выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. 4**. Физическое воспитание** «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. Задача: выполняют бег широким шагом с линии на линию.

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Мұз – лед Ауа – воздух Шеңбер – круг Қалам - ручка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №20** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие	**Карточка №21** «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке участка	**Карточка №22** «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. **Подвижная игра**		**Карточка №23** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизировани е представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Участие в

		двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	от прошлогоднего мусора. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. **Свободная игра**	«Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**		перекопке земли. **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровител		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ьные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрическое лото» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кактус в горшочке» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый художник» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13) **Лепка –**		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14)

		передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)	**я деятельность** игра «Морж» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №9)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лебеди» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)		**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №20** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками.	**Карточка №21** «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой.	**Карточка №22** «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с		**Карточка №23** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизировани е представления о жизни животных весной.

		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**		Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Участие в перекопке земли. **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**
Возвращение		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки						
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Электробезопасность в рифмах»** Цель: закрепление правил безопасности через запоминание стихов. Задача: знают правила безопасности. (карточка №12)	Экология **«Берегите природу»** Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра **«Түйілген орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность **«Светофор безопасности»** Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные ситуации. Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13)		Безопасность **«Доброе электричество»** Цель: расширение знаний о пользе и опасности электричества. Задача: понимают о пользе и опасности электричества. (карточка №14)

			(карточка №9)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО **"Royal VEK Group"**
детский сад **Изумрудный город"**
ЧЕРЕПКИНА К. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Внимание розыск» Цель: формирование умения связно		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Загадки-описания» Цель: формирование умения связно строить	

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**деятельности** игра «Если бы…» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на	строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»		монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться	

		бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1) **Свободная игра**	Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.		на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Праздничный салют» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2.Основы математики** «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).		**1.Основы грамоты** «Предложение» Цель: развитие умения составлять предложение из двух слов в определенной последовательности. Задача: составляют предложение из двух слов в определенной последовательности. **2.Казахский язык** «Мен не білемін және не істей аламын?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. **3.Музыка** «Дружно топнем,	

		толстые линии, держа кисть горизонтально; правильно используют ножницы и клей. **3.Основы математики** «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки. 4. **Физическое воспитание** «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу	Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). **3.Казахский язык** «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.		дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения. **4.Развитие речи** Квест-игра «В гости к зайчику» Цель: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе. Задача: употребляют антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе.	

		педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Название месяцев: Қаңтар- январь Ақпан – февраль Наурыз - март				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание *на* начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора и сухих веток. **Подвижная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных ра-стениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**		**Карточка №3** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения	

		«Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Уборка территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**		по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что справа»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Цель: закрепление пространственного представления. Задача: называют расположение игрушек. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Насекомые. Жуки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №1)	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая,**		**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Стрекоза» Цель: совершенствование навыка правильного	

			коммуникативная деятельность игра «Бабочки на лугу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №1)		использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание *на* начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора и сухих веток. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**		**Карточка №3** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Правильный маршрут»** Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №1)	Экология **«Птичий хор»** Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра **«Соқыр теке»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		Экология **«Угадай, кто я?»** Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра **«Әуе таяқ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Волшебники**»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимент		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативн**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения

альная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**ая, игровая деятельности** игра «Что я чувствую» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №4) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Паучок на паутине» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.	Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Катер» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенняя береза» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые	рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №7**)** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Беседка» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4) **Художественная**	составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчики» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть

		Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и	сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый	линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) **Свободная игра**	коллектив.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность		**1.Развитие речи** Составление рассказа по	**1.Основы грамоты** «Схема предложения»	**1.Художественная литература** Заучивание	**1.Основы грамоты** «Закрепление»	**1.Основы математики** «Что мы знаем и

по расписанию организации образования		картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Весенний пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно,	Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. **2.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. 3. **Казахский язык** «Ерте, ерте ертеді»	стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу. **2.Основы грамоты** «Схема предложения» Цель: развитие умения	Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. Задача: подбирают к словам звуковые схемы. **2.Казахский язык** «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту. 3. **Музыка** «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: учить выполняют упражнения, меняя движения в	умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение

		штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности. **3.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. **4. Физическое воспитание** «Спортивные игры в паре» Цель: формирование	Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Музыка** «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам	соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. 4.**Развитие речи** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и последовательно пересказывают текст.	героев, жесты, интонацию и мимику образа. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов. **4.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление

		навыка игры в «Городки». Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.		Родины. **4.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организовывают знакомые подвижные игры.		умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения. Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Название месяцев: Сәуір – апрель Мамыр – май Маусым - июнь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от весеннего мусора. **Подвижная игра** «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять	**Карточка №5** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа на огороде. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	**Карточка №7** «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от старых листьев. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту.	**Карточка №8** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух

		движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**		Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Свободная игра**	ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**деятельность** игра «На плоту» Цель: закрепление пространственных направлений. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного	**деятельность** игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствовани	**деятельность** игра «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №4) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		выполняют работу. (карточка №2)	игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №3)	безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3)	е навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Мое облако» Цель:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Выбери нужное» Цель: развитие	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2)		двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача:	**Карточка №5** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №6** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом.	**Карточка №7** «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с	**Карточка №8** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за

		наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от весеннего мусора. **Подвижная игра** «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа на огороде. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от старых листьев. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. **Свободная игра**	майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. **Свободная игра**
Возвращение		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки						
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Найди опасный предмет»** Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения. Задача: распознают опасности. (карточка №2)	Экология **«Следопыты: По следам животных»** Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра **«Алақан соқпақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность **«Сигнальный звонок»** Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. Задача: знают методы подачи сигнала о помощи. (карточка №3)	Экология **«Весенний квест: Кто проснулся?»** Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра **«Атқаума»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность **«Стоп – опасность!»** Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности. Задача: быстро реагируют на сигналы о возможной опасности. (карточка №4)

			Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность		«Менің Қазақстаным» -	**Развитие речи – коммуникативн**	**Развитие речи – коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативн**

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Стоп-кадр» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет	**ая, игровая деятельности** игра «Что в мешочке?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Попугай» Цель: развитие умения применять конструктивные	**я, игровая деятельности** игра «Закончи рассказ» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Голубь» Цель: развитие умения при рисовании	**я, игровая деятельности** игра «А я бы» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Аквариум» Цель: развитие умения применять	**ая, игровая деятельности** игра «Пойми меня» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску,

		сирени» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна**	конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют	на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) **Свободная игра**	Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**я деятельности** игра «Что это такое? Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) **Свободная игра**	роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организован		**1.Развитие речи**	**1.Основы**	**1.Художественна**	**1.Основы**	**1.Основы**

ная деятельность по расписанию организации образования		Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. Задача: составляют рассказ на предложенную тему. **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «В зоопарке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного	**грамоты** "Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят слова на слоги. **2.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство. 3. **Казахский язык**	**я литература** Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям. **2.Основы грамоты** «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в	**грамоты** «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений. 2. **Казахский язык** «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету. 3. **Музыка** «Веселые скачки» Цель: развитие	**математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. **2.Художественная литература** Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки.

		используют ножницы и клей. **3.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один	«Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. **4.Музыка** «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. **4.Физическое воспитание** «Общеразвивающ	умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **4.Развитие речи** «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Задача: классифицируют предметы.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. **4.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения с обручем» Цель: повторение навыка бега на скорость. Задача: выполняют бег на

		предмет или убирая из большего количества один предмет. **4.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		ие упражнения с флажками» Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		скорость.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Название месяцев: Шілде – июль Тамыз – август Қыркүйек - сентябрь				
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке		одеванием				
Прогулка		**Карточка №9** «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют	**Карточка №10** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие умения	**Карточка №11** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют	**Карточка №12** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по	**Карточка №13** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав.

		движение по сигналу. **Свободная игра**	выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	движения по сигналу. **Свободная игра**	сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел		**Основы**	Развитие речи,	**Основы**	Развитие речи,	**Основы**

ьная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Корабли» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кораблик» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила	основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая,**	**математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что изменилось?» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Три поросенка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать	основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**	**математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Новоселье» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №7) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №4)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лягушка-квакушка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №5)	вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №5)	**деятельность** игра «Веселые крабы» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что это такое? Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		предметы живой и неживой природы. (карточка №4)		предметы живой и неживой природы. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №9** «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Цель: развитие	**Карточка №10** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток.	**Карточка №11** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие	**Карточка №12** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять	**Карточка №13** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-		Безопасность **«Кто быстрее спасёт»** Цель: отработка командной работы и оказания первой	Экология **«Полет бабочки»** Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического	Безопасность **«Пикник без опасности»** Цель: формирование навыков безопасного	Экология **«Музыкальная экосистема»** Цель: содействовать развитию слухового	Безопасность **«Пошли по тропинке»** Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		помощи в игровой форме. Задача: оказывают первую помощь в игровой форме. (карточка №5)	восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра **«Бөрік жасырмақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	поведения во время отдыха на природе. Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе. (карточка №6)	восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра **«Ақсүйек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	местности и развитие чувства ориентации. Задача: знают правила перемещения по незнакомой местности. (карточка №7)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Волшебники**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поиграем в репку»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какая картинка не нужна?» Цель: совершенствование умения составлять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что изменилось?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай рекламу книге» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насекомые в траве» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге	взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Паровоз везет товары» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения,	при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Верблюд в пустыне» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают	Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают	Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жили у бабуси» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат

		проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мы-	полученные на занятиях. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что было бы, если из леса исчезли…» Цель: закрепление знаний о природе. Задача:	связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6) **Свободная игра**		отвечают на вопросы. (карточка №7) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать	**1.Основы грамоты** «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в	**1.Художественная литература** Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»		

		формы родительного падежа имен существительных. Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных. **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Морской пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии; аккуратно выполняют работу, собирают	словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2.**Физическое воспитание** «Равновесие» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова. Задача: проявляют интерес к произведениям художественного слова. **2.Ознакомление с окружающим миром** «Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных. Задача: знают сигналы опасности у животных.		

		вещи. **3.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. **4.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий. Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий.				

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Название месяцев: Қазан – октябрь Қараша – ноябрь Желтоқсан - декабрь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №14** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература)	**Карточка №15** «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №16** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на	**Карточка №17** «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Переноска торфа на грядки и под деревья. **Подвижная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** 1-я подгруппа — расчистка

		Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**	участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**	«Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №8) **Лепка –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди магнит» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Синхронное плавание» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №10)

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №6)	ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дельфины» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №7)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселая гусеница» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №7)	в соответствии с ними. **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №8)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что было		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за

		игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6)		бы, если из леса исчезли…» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №14** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта.	**Карточка №15** «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим,	**Карточка №16** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная	**Карточка №17** «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №18** «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)

		(ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**	Переноска торфа на грядки и под деревья. **Подвижная игра** «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел		Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

ьная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**«Сказка-рассказ»** Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №8)	**«Эко-мозаика»** Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра **«Орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	**«Проверка снаряжения»** Цель: ознакомление с основными предметами для оказания первой помощи и обеспечения безопасности. Задача: знают основные предметы для оказания первой помощи. (карточка №9)	**«Звуки природы»** Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра **«Айгөлек»** Цель: повышение интереса к национальной игре.	**«Мимика и жесты – безопасность на природе»** Цель: развитие невербальной коммуникации и закрепление знаний о правилах поведения. Задача: знают правила безопасности на природе. (карточка №10)

					Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				