Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) **Конструирование** -	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5)

	(карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наш спортивный зал» Цель:	**1.Казахский язык** «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән	**Физическая культура** «Мы немножко порезвились» Цель:	**Музыка** «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать	**Физическая культура** «Знакомимся с футбольным мячом»

	формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша.	формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными	**Карточка №2** «Наблюдение за цветником»	**Карточка №3** «Наблюдение за вороной»	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой»	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьем»

	изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу.	Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор цветов в коробочки. **Подвижная игра** «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Коллективный труд по сбору урожая овощей. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. **Свободная игра**	Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. **Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают

	Свободная игра				мяч в вертикальную цель. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Игра «В лесу» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угости собачек косточками» Цель:	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель:

книг и другие)	представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных	и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)	формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	особенностей. (карточка №1)		знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор цветов в коробочки. **Подвижная игра** «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №3** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Коллективный труд по сбору урожая овощей. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. **Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель:

	«Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. **Свободная игра**	Задача: катают мяч друг другу. **Свободная игра**			совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Чистюля и Порядок»** Цель: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной	**«Вежливая постелька»** Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягиван	**«Светофор в туалете»** Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)

		активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)		ие каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	**Развитие речи – коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативна**

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**я, игровая деятельности** игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные	**я, игровая деятельности** игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из	**я, игровая деятельности** игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные	**я, игровая деятельности** игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача:	**я, игровая деятельности** игра «Что взял мишка? Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют

	композиции. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) **Свободная игра**	строительного материала. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	композиции. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) **Свободная игра**	конструируют из строительного материала. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку разного характера и темпа.	**Физическая культура** «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	**Музыка** «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик».	**Физическая культура** «Играй-настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				

казахского языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. **Подвижная игра** «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками.	**Карточка №7** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают	**Карточка №8** «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают	**Карточка №9** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор мусора на территории. **Подвижная игра** «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача***:*** бегают и	**Карточка №10** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют

	Задача: ловят мяч двумя руками. **Свободная игра**	в обруч. **Свободная игра**	мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**	прыгают. **Свободная игра**	по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим цыплят» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Парочки» Цель: формирование умения определять

книг и другие)	умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Разноцветная пирамида» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	«Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)	умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно	равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)		Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за березой»	**Карточка №7** «Наблюдение за собакой»	**Карточка №8** «Наблюдение за собаками»	**Карточка №9** «Наблюдение за пожарной	**Карточка №10** «Наблюдение за воробьем»

	Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. **Подвижная игра** «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. **Свободная игра**	Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. **Свободная игра**	Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**	машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор мусора на территории. **Подвижная игра** «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача***:*** бегают и прыгают. **Свободная игра**	Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**«Тихий час»** Цель: закрепление	Игра по экологическому	**«Чистые ручки»** Цель: закрепление	Игра по экологическому	**«Охота на микробов»**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне. (карточка №4)	воспитанию **«Живая вода»** Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Задача: понимают о важности воды для живых существ. (карточка №3) Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения туалетной зоны. (карточка №5)	воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах и деревьях. (карточка №4) Казахская национальная игра **"Теңге алу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» Задача: закрепить умение правильно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.

	произносить согласный звук «Щ». (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	имена существительные с прилагательными. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №5) **Художественная литература – коммуникат**	глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	имена существительные с прилагательными. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	(карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) **Свободная игра**	**ивная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	**1.Казахский язык** «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. **2.Музыка** «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	**Физическая культура** «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога..	**Музыка** «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	**Физическая культура** «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание опавших листьев	**Карточка №12** **«**Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка мусора на огороде. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по	**Карточка №13** «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание	**Карточка №14** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры.	**Карточка №15** «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие

	граблями. **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	дорожек. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики** -	Развитие речи, основы	**Основы математики** -	Развитие речи, основы	**Основы математики** -

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «В огороде выросли огурцы и помидоры»	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться	**познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	**познавательная, игровая деятельность** игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

	Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)	ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)	«Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5)		Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №12** **«**Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка мусора на огороде.	**Карточка №13** «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор и вынос в	**Карточка №14** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №15** «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры.

	Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	определенное место сухих листьев, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Засыпайка»** Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в водоемах.	**«Туалетный лабиринт»** Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию **«Кто где живет?»** Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют животных по	**«Завтрак в постели»** Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. Задача: соблюдают

		(карточка №5) Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)		средам обитания. (карточка №6) Казахская национальная игра **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	правила поведения в спальне. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. Задача: соединяют имена прилагательные с существительными. (карточка №16) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №17) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. (карточка №19) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №20) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативн**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструирую т из строительног о материала. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе	**деятельности** игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструирую т из строительног о материала. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение	**деятельности** игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна**

	ая деятельности игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) **Свободная игра**	жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) **Свободная игра**	знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	**я деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура** «Игры на поляне» Цель:	**1.Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті:	**Физическая культура** «Упражнения с флажками»	**Музыка** «Осень в Казахстане» Цель: развитие	**Физическая культура** «Красивая осанка»

образования	формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. **2.Музыка** «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-«домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра».	Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения про показу педагога.	умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за осенним лесом»	**Карточка №17** «Наблюдение за птицами во время	**Карточка №18** «Рассматривание клумбы»	**Карточка №19** «Наблюдение за облаками»	**Карточка №20** «Наблюдение за проезжей частью»

	Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. **Подвижная игра** «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. **Свободная игра**

			Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Жучки на листиках» Цель:	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Нитки для бабушки» Цель:

рассматривание книг и другие)	формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы	умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться	формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	и пользуются ими. (карточка №7)	с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

	ребенка. (карточка №7)		(карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца.	**Карточка №18** «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших	**Карточка №19** «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять	**Карточка №20** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры.

		Свободная игра	наблюдений в уголке природы. **Подвижная игра** «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: соблюдают правила игры. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Туалетный патруль»** Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию **«Экологический поезд»** Цель: развитие знания о природе и ее компонентах. Задача: знают о компонентах природы. (карточка №7) Казахская национальная игра	**«Гигиенический пазл»** Цель: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. Задача: знают о важности соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. (карточка №11)	Игра по экологическому воспитанию **«Светофор природы»** Цель: обучение правилам поведения на природе. Задача: соблюдают правила поведения в природе. (карточка №8)	**«Чистая раковина»** Цель: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №12)

		"Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)		Казахская национальная игра **"Шеңберге түсу"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

родителями, консультация	его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25) **Рисование –**

	соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя жизнь в картинках» Цель:	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией	**, игровая деятельности** игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное дерево времени»	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы. (карточка №15) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)	парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)	библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура** «Лесные загадки»	**1.Казахский язык** «Күз» Міндеті: Сөздік	**Физическая культура** «Учимся у	**Музыка** «Веселые игрушки»	**Физическая культура** «Игры со шнуром»

по расписанию организации образования	Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой.	қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.	обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой.	Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Карточка №22** «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. **Свободная игра**	**Карточка №23** «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка площадки от мусора **Подвижная игра** "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят	**Карточка №24** «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Посадка луковицы цветов **Подвижная игра** "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. **Свободная игра**	**Карточка №25** «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор игрушечных овощей и фруктов **Подвижная игра** "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. **Свободная игра**

	Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**		листья. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кукла Алена переезжает»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Больше или меньше?» Цель: формирование

сть, рассматривание книг и другие)	Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Волшебный фруктовый сад»	«Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №9)	умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных	«В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №10)	умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9)		особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя жизнь в картинках» Цель:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом,	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

	формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)		настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о	**Карточка №22** «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к	**Карточка №23** «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними	**Карточка №24** «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература,	**Карточка №25** «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром)

	природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. **Свободная игра**	изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка площадки от мусора **Подвижная игра** "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Посадка луковицы цветов **Подвижная игра** "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. **Свободная игра**	***Трудовая деятельность*** Сбор игрушечных овощей и фруктов **Подвижная игра** "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**«Правильная дверь»** Цель: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и	Игра по экологическому воспитанию **«Эко-лабиринт»** Цель: развитие понимания экологических	**«Спокойная постелька»** Цель: закрепление правил поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения	Игра по экологическому воспитанию **«Эко-загадки»** Цель: развитие экологического мышления через	**«Мытые ручки»** Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. Задача: моют руки после посещения

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	приватности. Задача: соблюдают правила личной гигиены и приватности. (карточка №13)	цепочек. Задача: соединяют объекты природы в правильной последовательности. (карточка №9) Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)	в спальне. (карточка №14)	разгадывание загадок. Задача: разгадывают загадки. (карточка №10) Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	туалета. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Один-много» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признаки» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в

	умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая береза» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные	предложении. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания	Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Радостная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты	предложении. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики, сарайчики» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания	предложении. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грустная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их

	черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?»	деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	и их соотношение друг к другу. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и	деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	соотношение друг к другу. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) **Свободная игра**		заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Задача:	**1.Казахский язык** «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Веселые игрушки» Цель: обогащение	**Физическая культура** «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: катают мяч друг другу,	**Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.	**Физическая культура** «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: катаются на самокате и

	выполняют упражнения по показу педагога.	музыкального впечатления детей через игровую деятельность. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру.		выполняют прыжки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр.миром,	**Карточка №3** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром,	**Карточка №4** «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр.миром, худ.литература)

	территории. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилками. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняю т бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Огурцы и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Петя-петушок» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «На лесной	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)	помидоры в банке» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)	полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто главный?» Цель:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови ласково» Цель: воспитание	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)		уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром)	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают	**Карточка №3** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача:	**Карточка №4** «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками

	Трудовая деятельность Уборка территории. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	природные изменения. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилками. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	воробья. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Безопасность **«Телефон спасателей»** Цель: закрепление знания номера службы	Экология **«Чистый лес»** Цель: формирование знаний о важности чистоты природы.	Безопасность **«Полицейский патруль»** Цель: закрепление знания номера полиции 102.	Экология **«Помоги цветам»** Цель: развитие знаний о том, как заботиться о растениях.	Безопасность **«Скорая помощь»** Цель: закрепление знание номера скорой помощи

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	спасателей 101. Задача: знают номер спасателей. (карточка №1)	Задача: понимают о важности сохранения чистоты природы. (карточка №1) Национальная игра **«Передай тюбетейку»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)	Задача: знают номер полиции. (карточка №2)	Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №2) Национальная игра **«Найди пару»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2)	103. Задача: знают номер скорой помощи. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Один – много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе. Задача: проявляют участие в беседе. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зачем нужно?» Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений. Задача: называют предметы и явления. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативна**

	имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Птичий двор» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение	(сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Лесной детский сад» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления,	**деятельности** игра «Что цветет на окошке?» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) **Художественная литература - творческая,**	**деятельности** «Грузовые машины» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) **Художественная**	**я, игровая деятельности** игра «Маленький гномик» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) **Художественная литература -**

	друг к другу. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к	прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяю	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) **Свободная игра**	т в игре полученные знания.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и ползании на четвереньках. Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на	**1.Казахский язык** «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.**Музыка** «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	**Физическая культура** «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте.	**Музыка** «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Задача: показывают	**Физическая культура** «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.

	четвереньках.	Задача: поют знакомые музыкальные произведения.		приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром,	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №10** «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**

	дорожек. **Подвижная игра** «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. **Свободная игра**	внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение рассказа

	«Война грибов и ягод» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покажи столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сделаем столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №6) **Рисование, лепка,**

	деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)	взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мухомор» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)	официанта. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенний ковер» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	(карточка №3)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг	**Карточка №10** «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности.

	овощи и фрукты. **Свободная игра**	**деятельность** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. **Свободная игра**	реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	на друга. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Пазлы экстренных служб»** Цель: закрепление номеров всех экстренных служб. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №4)	Экология **«Защитники животных»** Цель: формирование представления о защите животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)	Безопасность **«Чья это машина?»** Цель: закрепление знаний экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб.	Экология **«Кто живет в лесу?»** Цель: закрепление знаний о лесных животных и их природной среде обитания. Задача: знают о среде обитания животных.	Безопасность **«Экстренный вызов»** Цель: закрепление знания номера экстренной службы 112. Задача: знают, что номер 112 объединяет все службы.

		Национальная игра **«Тюбетейка-волшебница»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)	(карточка №5)	(карточка №4) Национальная игра **«Построй башню»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	(карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери нужное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Про что можно сказать?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мосты» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем можно?» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Посмотрим в окошко» Цель: развитие умения придавать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Корабли» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать	

	игровая деятельности игра «Картинки для наших шкафчиков» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра	умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.	каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о	пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. **(**карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного	

	«Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №5) **Свободная игра**	Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) **Свободная игра**	движения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы любим нашу Родину» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством	**1.Казахский язык** «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.	**Физическая культура** «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки,	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять	

	использования казахских игр Задача: играют в казахские национальные игры.	**2.Музыка** «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах. Задача: различают жанры музыкальных произведений.	развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	танцевальные движения. Задача: выполняют выполнять танцевальные движения.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	**Карточка №12** «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром,	**Карточка №13** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо	**Карточка №14** «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду	

	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **Подвижная игра** «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жихарка» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения З.Н.	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	

	литература)		Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Матрешки слушаю музыку» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (картчока №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация** -	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Золушка» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «По реке плывет	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируютс я по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	

	«Два жадных медвежонка» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пароход» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)	кораблик» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветной домик» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Кто, что делает?»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Что мы делаем?»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	

	Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье.		Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №12** «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №13** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц.	**Карточка №14** «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература)	

	деятельность Уборка территории. **Подвижная игра** «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **Подвижная игра** «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность	Безопасность **«Пожарная тревога»** Цель: закрепление номера пожарной службы. Задача: знают номер	Экология **«Водные защитники»** Цель: формирование знаний о защите водоемов. Задача: понимают о	Безопасность **«Помощь в пути»** Цель: закреплени номера скоро помощи. Задача: знают номе скорой помощи.	Экология **«Зеленые помощники»** Цель: закреплени знаний о том, ка растения помогаю очищать воздух. Задача: проявляю	

, рассматривание книг и другие)	пожарной службы. (карточка №7)	важности чистоты водоемов. (карточка №5) Национальная игра **«Тюбетейка-сказка»** Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5)	**(карточка №8)**	бережное отношение деревьям. (карточка №6) Национальная игра **«Тюбетейка-танцы»** Цель: развитие чувств ритма и координации. Задача: выполняю танцевальные движения. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

родителями, консультация	его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения придавать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №19) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в рукавичке живет?» Цель: развитие умения придавать каждому

	каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в	пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом,	черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование	горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача**:** распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	семье. (карточка №7) **Свободная игра**	совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	**Физическая культура** «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование	**Музыка** «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом. Задача: поют естественным	**Физическая культура** «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять

	спортивных упражнений. Задача: ориентируются в пространстве.	**2.Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков. Задача: начинают пение после вступления.	умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	голосом, без напряжения, в одном темпе.	движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об	**Карточка №16** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь	**Карточка №17** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем	**Карточка №18** «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе	**Карточка №19** «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением

	особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности.	окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. **Свободная игра**

	Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Фрукты на тарелке» Цель: развитие навыка	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери игрушку» Цель: развитие навыка	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пограничники»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка

рассматривание книг и другие)	порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Наш аквариум» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают	порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сказочный торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из	Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача**:** распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	пропорции, соединяя части. (карточка №7)	круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)	(карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	семье. (карточка №7)		(карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у	**Карточка №16** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №17** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Горячее место»	**Карточка №18** «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра**

	деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		«Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Безопасность **«Набери правильно»** Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера	Экология **«Чистая планета»** Цель: развитие понимания о защите природы от загрязнений. Задача: принимают активное участие в обсуждении	Безопасность **«Чья помощь нужна?»** Цель: Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и	Экология **«Сортируем мусор»** Цель: развитие знаний о раздельном сборе мусора. Задача: понимают о необходимости правильного обращения с	Безопасность **«Символы и номера»** Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и

рассматривание книг и другие)	экстренных служб. (карточка №9)	экологических проблем. (карточка №7) Национальная игра **«Тюбетейка-угадайка»** Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. **(карточка №7)**	называют номера экстренных служб. (карточка №10)	мусором. (карточка №8) Национальная игра **«Тюбетейка-путешественник»** Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)	называют номера экстренных служб. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют

	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревня» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим город» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативна**	темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) **Свободная игра**	сюжтно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) **Свободная игра**	**я, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» **Развитие речи – коммуникати»Что такое справедливость?"вная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Осенняя прогулка" Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке. Задача: чувствуют настроение в музыке.	**Физическая культура** «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	**Физическая культура** «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу,	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача:	**Карточка №5** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную.

	перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. **Свободная игра**	перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. **Свободная игра**	Задача: ходят и бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лижет лапу сибирский кот»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжтно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Поезд мчится» Цель: закрепление	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сова и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

	Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	игра «Тучи по небу бежали» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

	материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1)		Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. **Подвижная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие	**Карточка №5** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в

	«Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. **Свободная игра**	умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. **Свободная игра**	ведерки. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Безопасность **«Найди безопасное место»** Цель: развитие	Экология **«Птичья столовая»** Цель: расширение	Безопасность **«Опасно или безопасно?»** Цель: развитие	Экология **«Собери птичку»** Цель:	Безопасность **«Граница безопасности»** Цель:

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	умения различать безопасные места для игр. Задача: различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1)	знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра **«Қазан» («Ямка»)** Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	умения распознавать опасные и безопасные ситуации. Задача: распознают и называют опасные и безопасные ситуации. (карточка №2)	закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Львята**»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,

	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) **Художественная литература -**	скороговорки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески	скороговорки. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра	произносят скороговорки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки»	произносят скороговорки. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) **Свободная игра**	развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	«Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) **Свободная игра**	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	**1.Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2.Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	**Физическая культура** «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

		начинают и заканчивают песню.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №7** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место.	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное	**Карточка №9** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Коллективный	**Карточка №10** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**

	Сбор мусора на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**	место. **Подвижная игра** «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. **Свободная игра**	труд по сбору опавших листьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. **Свободная игра**	**деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Избушка ледяная и лубяная»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Воробьи в лужах»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна**

	деятельность игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	**деятельность** игра «Муха-цокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	**я, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

	предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3)		Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №7** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место.	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное	**Карточка №9** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Коллективный	**Карточка №10** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**

	Сбор мусора на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**	место. **Подвижная игра** «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. **Свободная игра**	труд по сбору опавших листьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. **Свободная игра**	**деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Безопасность **«Стоп! Опасно!»** Цель: развитие умения останавливаться перед потенциальной опасностью.	Экология **«Птичья миграция»** Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.	Безопасность **«Опасная и безопасная дорожка»** Цель: закрепление знаний о безопасности	Экология **«Найди пару»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра	Безопасность **«Определи границы»** Цель: развитие умения соблюдать границы для прогулок.

рассматривание книг и другие)	Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	(карточка №3) Национальная игра **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	**«Ұшты-ұшты» («Летит - летит»)** Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	Задача: соблюдают границы для прогулок. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшение	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юбку» Цель: привитие интереса к	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цирк» Цель: привитие интереса к	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Укрась свои игрушки» Цель: привитие интереса к декоративно-

	свитера» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего	«Железнодорожный вокзал и поезда» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и	декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы	коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) **Свободная игра**	действуют в соответствии с выбранной ролью.	ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Задача: выполняют	**1.Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2.Музыка** «Едем к бабушке	**Физическая культура** «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Задача:	**Музыка** «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают	**Физическая культура** «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	упражнения по показу педагога.	в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе. Задача: слушают инструментальную музыку.	выполняют упражнения по показу педагога.	музыкальные произведения о зиме.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем.	**Карточка №12** «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за	**Карточка №13** «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача:	**Карточка №14** «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и	**Карточка №15** «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и

	(озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев на участке. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек, сбор мусора. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угощения» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания

	одного предмета на другой. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)	игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.	одного предмета на другой. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	одного предмета на другой. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		(карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за	**Карточка №12** «Наблюдение за	**Карточка №13** «Прогулка в	**Карточка №14** «Наблюдение за	**Карточка №15** «Наблюдение за

	осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев на участке. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь	осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек, сбор мусора. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача:	березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные

		друг на друга. **Свободная игра**	Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Знак безопасности»** Цель: закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке. Задача: различают и называют знаки безопасности на прогулке. (карточка №7)	Экология **«Птичьи голоса»** Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра **«Орамал» («Платок»)** Цель: развитие умения быстро	Безопасность **«Безопасная территория»** Цель: закрепление знаний безопасных мест для игр. Задача: называют безопасные места для игр. (карточка №8)	Экология **«Сделаем кормушку»** Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра **«Бөрік-телпек»** Цель: развитие навыков бросков на	Безопасность **«Пешеходный переход»** Цель: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. Задача: знают правила безопасного поведения на дороге. (карточка №9)

		реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)		дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 ноября-29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна	«Менің	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тостаған» Цель: развитие	**коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.	**коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к	**коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие	**коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №20) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Табақ» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют

	интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и	Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения	интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	предметы быта казахского народа. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) **Свободная игра**		различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс	**Физическая культура** «Мы веселые ребята» Цель: формирование	**Музыка** «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной	**Физическая культура** «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных

	опыта посредством элементов спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2.Музыка** «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения.	умения выполнять упражнения с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	творческой деятельности. Задача: слушают музыкальные произведения.	возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонным явлением	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром»	**Карточка №18** «Наблюдение за кустиками»	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями»	**Карточка №20** «Устройство проезжей части»

	– инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием.	Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев с дорожек. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. **Свободная игра**	Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую	Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в	Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев. **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на

	Свободная игра		ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. **Свободная игра**	другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность** игра «Овцы» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая	**игровая деятельность** игра «Зайчики спрятались» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Улитка» Цель: воспитание интереса к лепке	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивые ворота» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие	**игровая деятельность** игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	уголки у квадрата. (карточка №7)	объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

	(карточка №7)		различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сооружение	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев с дорожек. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя	**Карточка №18** «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу.	**Карточка №20** «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев. **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие

	снежной клумбы. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. **Свободная игра**	рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. **Свободная игра**	умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Безопасность **«Светофор безопасности»** Цель: закрепление	Экология **«Птичья больница»** Цель:	Безопасность **«Кто за границей»** Цель:	Экология **«Птичий концерт»** Цель: развитие творческих	Безопасность **«Чей домик безопасный?»** Цель: развитие

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	правил перехода через дорогу. Задача: называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)	воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	закрепление правил поведения на прогулке. Задача: знают и соблюдают правила безопасности на прогулке. (карточка №11)	способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра **«Тартып алу» («Кто перетянет»)** Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	понимания границ безопасности. Задача: понимают границы безопасности. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Львята**»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача:

ь, рассматривание книг и другие)	«Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1) **Художественная литература - творческая,**	диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №2) **Художественная литература -**	(карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые	принимают участие в беседе. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2)	здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Игры с друзьями" Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	**Физическая культура** «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают в цель.	**Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют движения по показу педагога.

		2.Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении —	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача:	**Карточка №5** «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.

	внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвастун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и

	тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лисичка-сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц,	называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы	назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Елочки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине.	называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)	цветов и т.д. (карточка №1)	отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)	(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

			предметы. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек. **Подвижная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие	**Карточка №5** «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной

	бег с увертыванием. **Свободная игра**	«Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	«Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Как можно попросить о помощи?»** Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: находят безопасных взрослых, к	Экология **«Кто как зимует?»** Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра	Безопасность **«Позови на помощь»** Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. Задача: громко и уверенно зовут на помощь. (карточка №2)	Экология **«Снежинки – дружные капельки»** Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2)	Безопасность **«Найди безопасное место»** Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. Задача: выбирают безопасное

	которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	**«Узнай по описанию»** Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)		Национальная игра **«Сложи орнамент»** Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальны е узоры. (карточка №1)	место для ожидания взрослых. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Будь внимателен» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Передай письмо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ошибка» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимний пейзаж»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Так бывает или нет?» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Яблочко» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебное эхо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежинки»

	Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**деятельности** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и	Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди	конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

	миром – коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) **Свободная игра**	отражают в игре разнообразные трудовые действия.	названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) **Свободная игра**		(игра «Собери растение») **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы»				

й деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.	**Музыка** «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки после снегопада. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. **Подвижная игра** «Стадо и волк»	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	**Карточка №10** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг

	движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**		**Свободная игра**	на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики** -	Развитие речи, основы	**Основы математики** -	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики** -

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** игра «Где фигура?» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегурочка танцует»	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**познавательная, игровая деятельность** игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежная баба»	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жила-была конфета» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по	**познавательная, игровая деятельность** игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

	Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)	игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)	Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)	величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Путаница»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**

	Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	планшетом)	названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4)	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №10** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной.

	воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки после снегопада. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**деятельность:** Постройки из снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Запомни важные слова»** Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей. Задача: называют свое имя, фамилию и имя родителей. (карточка №4)	**«Следы на снегу»** Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра **«Чудо-юрта»** Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)	**«Как найти помощь?»** Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. Задача: знают к кому можно подойти, если потерялись. (карточка №5)	**«Снеговик из природных материалов»** Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра **«Что лежит в сундуке?»** Цель: ознакомление с традиционным и предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	**«Светофор»** Цель: развитие внимания к потенциально безопасным и опасным людям. Задача: знают к кому можно обратиться за помощью. (карточка №6)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Львята**»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Краски» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Почта» Цель: развитие умения задавать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрашиваем сами» Цель: развитие

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов	понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.	умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача:	умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей

		в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют	конструируют из бумаги. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			предметы. (карточка №5) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в	**Физическая культура** «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Музыка** «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	**Физическая культура** «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.

		соответствии с текстом песни «Новый год». Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой.	**Карточка №12** «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	**Карточка №14** «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают

	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	дворника. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веревочка»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественн

			(художественная литература)		ая литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Составь предмет» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

		деятельность игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)	сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия,	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снегурочка» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)	(карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Экология **«Зимняя одежда для животных»** Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (карточка №5) Национальная игра **«Поставь посуду на дастархан»** Цель: ознакомление с казахской посудой и	Безопасность **«Что делать, если ты потерялся в магазине?** Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте. Задача: знают правила поведения, если они потерялись в общественном месте. (карточка №7)	Экология **«Зимний лес»** Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра **«Узнаем инструмент по звуку»** Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские	Безопасность **«Найди значок помощи»** Цель: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. Задача: знают символы для поиска помощи. (карточка №8)

		культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)		музыкальные инструменты. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

родителями, консультация	его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закрытая картинка?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

	диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №9)	**познавательная, игровая деятельности** игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	(карточка №17) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10) **Художественная литература - творческая,**	**игровая деятельности** игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	(карточка №19) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативн**

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка№6)		**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) **Свободная игра**		**ая, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру **2.Музыка** «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	**Физическая культура** «Магазин кукол» Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Музыка** «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.

		Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром,	**Карточка №16** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №17** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег,	**Карточка №18** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр.

	худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**деятельность** Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега **Подвижная игра** «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Очистка участка младших дошкольников от снега. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки к кормушке **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка луна»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная	Слушание казахской колыбельной	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные

	(художественная литература)		литература)	песни (музыка)	замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Коврики для котят» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Пройди по мостику» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раздели фигуры» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг,

	тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украшения для новогодней елки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,	**коммуникативная деятельность** игра «Домик Снегурочки возле елки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)	ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Дед Мороз принес подарки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия,	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8)	квадрат, треугольник). (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)		вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка№6)		об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №16** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежных валов,	**Карточка №17** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром,	**Карточка №18** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**

	Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	расчистка дорожки к участку. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега **Подвижная игра** «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	снега. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**деятельность** Расчистка дорожки к кормушке **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос	Безопасность **«Составь план действий»** Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись.	Экология **«Поможем птицам зимой»** Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу	Безопасность **«Доверенные взрослые»** Цель: расширение знаний о доверенных взрослых. Задача: понимают, кому можно	Экология **«Кто укрылся под снегом?»** Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом.	Безопасность **«Запомни, где ты»** Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. Задача: замечают

ть, рассматривание книг и другие)	Задача: составляют план действий. (карточка №9)	о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра **«Собери костюм»** Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	доверять в незнакомом месте. (карточка №10)	Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра **«Тайны казахских ковров»** Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	ориентиры вокруг себя. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря – 3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто и где?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

	вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12) **Художественная литература - творческая,**	Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила			Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8) **Свободная игра**	дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.			**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке»				

деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. Задача: участвуют в соревнованиях.	1.**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **2.Музыка** «Зима» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с характером музыки. Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки.			**Физическая культура** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ащы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. **Подвижная игра** «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на	**Карточка №21** «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. **Подвижная игра** «Тени на снегу» Цель: развитие			**Карточка №22** «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**

	друга. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Дед Мороз Синий нос и Дед Мороз Красный нос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки А.усачева «Новый год в зоопарке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**			**Основы математики - познавательная, игровая**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность** игра «Фигурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Серый волк»** Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дом для зверей» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №9)			**деятельность** игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за ледяными узорами»	**Карточка №21** «Наблюдение за зимним			**Карточка №22** «Наблюдение за инеем на ветках»

	Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. **Подвижная игра** «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. **Подвижная игра** «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не			Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**

		наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Если потерялся на улице»** Цель: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице. Задача: знают правила поведения, если потерялись на улице. (карточка №12)	Экология **«Снежные кристаллы»** Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра **«Кто быстрее соберет дастархан»** Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.			Безопасность **«Ориентиры для поиска»** Цель: развитие умения замечать и использовать окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. Задача: замечают и используют окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)

		Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку.

	рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,		(карточка №2) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) **Художественная литература -**	(карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Черепаха» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	(карточка №4) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	прямоугольника, треугольника. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) **Свободная игра**		**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) **Свободная игра**	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая**				

гимнастика	**деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.		**Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	**Физическая культура** «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Постройка из снега столовой для птиц. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не		**Карточка №2** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Мороз – Красный нос»	**Карточка №3** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Мы –веселые ребята» Цель: развитие

	наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	темпа. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)		Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Стань на место»		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи про свой	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Правильно

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисичка и лапоть» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на		узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для кукол» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и	сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узор на полоске» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в	пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)		окружающей жизни. (карточка №2)	полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1**		**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**

	«Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Постройка из снега столовой для птиц. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		«Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности.	«Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. **Свободная игра**	«Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не

			Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Адресный поезд»** Цель: развитие умения называть свой домашний адрес. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №1)		Безопасность **«Письмо домой»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2)	Экология **«Что умеет лед?»** Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра **«Тымақ ұру»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность **«Домики друзей»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто заблудился?» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши игрушку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утенок и корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собака и щенята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя любимая игрушка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.

	составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сундук для әже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского	**познавательная, игровая деятельности** игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пиала для дедушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) **Художественная**	предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала.	Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского

	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.		**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) **Свободная игра**	(карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. Задача:	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын ,шаш)* **2. Музыка** «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	**Физическая культура** «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача:	**Музыка** «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и	**Физическая культура** «Волшебная дорба» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Задача: выполняют

	выполняют спортивные упражнения.		выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	шлепают в ритме музыки.	прыжки и перебрасывают мяч друг другу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағынды іш- поешь/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра.	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Метелица»	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №8** «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для построек. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке снега. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый круг» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация** -	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Где фигура» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди игрушку» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственн

	направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в зимней одежде» Цель: формирование	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Закладки» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)	**Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических	ые направления. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)			и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)		транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №8** «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для построек. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. **Свободная игра**	Коллективный труд на участке по уборке снега. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Где ты**	Экология **«Зимние краски»**	Безопасность **«Позвони**	Экология **«Снежные**	Безопасность **«Мой адрес –**

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**живешь?»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4)	Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра **«Көкпар тарту»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	**маме»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №5)	**загадки»** Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра **«Ат жарыс»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	**моя крепость»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14)

	глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель:	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) **Художественная литература -**

	треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Перечислить как можно больше способов использования		форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто на чем ездит? Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача:	расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) **Свободная игра**		различают и называют транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «На лыжах скользим- быть здоровыми	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,*	**Физическая культура** «Цветик-семицветик» Цель:	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: обогащение	**Физическая культура** «Мы стали большими» Цель:

	хотим" Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	*шаш)* **2. Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный,	**Карточка №11** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с	**Карточка №12** «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать	**Карточка №13** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них.	**Карточка №14** «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе.

	мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до-рожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. **Свободная игра**

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)	определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять коллективные работы. Задача: выполняют коллективные работы.	дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим рубашку» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательнос	обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	игра «Девочка в линном платье» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)		(карточка №6)	ти. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Перечислить как можно	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто на чем ездит? Цель:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными

	больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)		совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача:	**Карточка №11** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №12** «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки.	**Карточка №13** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за	**Карточка №14** «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за

	наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	метелью. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Телефонный помощник»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №7)	Экология **«Замороженные тени»** Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра **«Тақия тастамақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность **«Чей это адрес?»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №8)	Экология **«Холодно или тепло?»** Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра **«Түйе-түйе»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность **«Найди свой дом»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №9)

				национальной игре. (карточка №5)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативн**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**ая, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Юбочка для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга,	произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского	произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цыплята» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативна**	произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача:

	овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что за чудо-грузовик?» Цель:	игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных	**я, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) **Свободная игра**		транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы играем самостоятельность развиваем» Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение	**1.Казахский язык** «Азык-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. **2. Музыка** «Зимняя сказка»	**Физическая культура** «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх.	**Музыка** «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	**Физическая культура** «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при

	спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	Цель: развитие творческого воображения. Задача: внимательно слушают музыку.	Задача: бросают мяч вперед-вверх.	Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Қауын-дыня Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгөніс-овощ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями.	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с	**Карточка №17** «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №18** «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим	**Карточка №19** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром,

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Подвижная игра** «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится…» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная литература)

			литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12) **Рисование, лепка,**

	(карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мисочка» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	«Украсим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)	**деятельность** игра «Козленочек» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. №8)	людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Фартук» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

				форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**

	«Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг	«Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. **Свободная игра**	«Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности.	«Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Подвижная игра** «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. **Свободная игра**

	двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	друга на санках. **Свободная игра**		Задача: катают кукол на санках. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«На связи с родителями»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №10)	Экология **«Снежинки под микроскопом»** Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра **«Айдапсал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность **«Мой дом, мой телефон»** Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)	Экология **«Почему снег белый?»** Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра **«Қара құлақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность **«Кто здесь живет?»** Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №12)

		национальной игре. (карточка №6)		интерес к национальной игре. (карточка №7)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова

	произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфики для козлят» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как заборчик превратился в загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают	и словосочетания. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	произносят слова и словосочетания. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для мишки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2)	и словосочетания. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

	деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) **Свободная игра**	композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: знакомство с новым музыкальным инструментом-дудочкой и способом игры на ней.	**Физическое воспитание** «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. Задача: выполняют прыжки и метание вдаль.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	**Физическое воспитание** «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Задача: выполняют броски мяча вдаль.

		Задача: различают и называют музыкальные инструменты.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Үшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с	**Карточка №3** «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающим

	Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). **Подвижная игра** «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». **Свободная игра**	дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского	Слушание казахской колыбельной	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная	Слушание казахской колыбельной	Чтение стихотворения М.Алимбаева

	«Берегите игрушки» (художественная литература)	песни (музыка)	литература)	песни (музыка)	«Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим бесік» Цель: повышение	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что такое сутки?» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна**

	интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Покрывало для бесік» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных	**деятельность** игра «Тюбетейка» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим камзол и тюбетейку» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния	**я, игровая деятельность** (по интересам детей)

		орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)		между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности** игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)		Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №3** «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега.	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание

	крыльцу (коллективный труд). **Подвижная игра** «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	дорожек метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Безопасность **«Кто где живет?»** Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. Задача: различают домашних и уличных животных. (карточка №1)	Экология **«Кто здесь живет?»** Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы.	Безопасность **«Домашние и дикие»** Цель: развитие умения различать приручённых животных от диких. Задача:	Экология **«Волшебный камень»** Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой	Безопасность **«Звуки животных»** Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных.

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		(карточка №1) Национальная игра **«Білектесу»** **(Қол күрес)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	различают приручённых животных от диких. (карточка №2)	природы. (карточка №2) Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Цель: развитие умения выбирать материалы и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пингвины»

	Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вьюга» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**деятельности** игра «Построим кроватку для куклы» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения	метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Четвертый	придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

	миром – коммуникативная деятельности игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) **Свободная игра**	выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) **Свободная игра**		(уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?»				

организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно	**Физическое воспитание** «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задача: выполняют метание вдаль.	**Музыка** «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	**Физическое воспитание** «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.

		произнося слова, правильно передавая мелодию.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим	**Карточка №7** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №8** «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского	**Карточка №9** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы	**Карточка №10** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром,

	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. **Подвижная игра** «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек. **Подвижная игра** «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. **Свободная игра**	ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского	Слушание казахской	Чтение стихотворения	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа Г.Скребицкого

	«Гуси» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	(музыка)	«Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативн**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативна**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №6) **Рисование, лепка,**

	ая, игровая деятельность игра «Бабушкин сундучок» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	повара, официанта. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшение көрпе (одеяла)» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательно	**я, игровая деятельность** игра «Сәукеле» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим сәукеле» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		сть элементов и расстояния между ними. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.	**Карточка №7** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют	**Карточка №8** «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек. **Подвижная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача:

	Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**	друг друга. **Свободная игра**	«Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. **Свободная игра**		выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Что нужно животному?»** Цель: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота. Задача: заботятся о домашних животных и	Экология **«Солнце и тень»** Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра **«Қара сиыр»** Цель: повышение интереса к национальной	Безопасность **«Опасно-безопасно»** Цель: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными. Задача: знают о безопасном поведении с уличными животными. (карточка №5)	Экология **«Вода и ее чудеса»** Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра **«Киіз үй»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность **«Кто что ест?»** Цель: знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных. Задача: знают особенности питания домашних и уличных животных. (карточка №6)

	понимают, что уличным животным нужна другая забота. (карточка №4)	игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Портрет зимы» Цель: обогащение	«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.	«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.	«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для оленя» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают	«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.

	представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствован	Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды	композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	ие знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5) **Свободная игра**		передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Зимние соревнования» Цель:	**1.Казахский язык** «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап	**Физическое воспитание** «Играем с друзьями» Цель:	**Музыка** «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять	**Физическое воспитание** «Тұлпар» Цель: расширение

	расширение представления о спортивных играх и соревнованиях. Задача: выполняют движения по показу педагога.	беруге үйрету. **2.Музыка** «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Задача: меняют движения со сменой частей музыки.	формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** “Наблюдение за легковым	**Карточка №12** «Наблюдение за сосульками»	**Карточка №13** «Наблюдение за сосной»	**Карточка №14** «Наблюдение за погодой»	**Карточка №15** «Наблюдение за пешеходной

	автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц **Подвижная игра** “Разноцветные снежинки” Цель: развитие	Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. **Свободная игра**	Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. **Свободная игра**	дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности.

	двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. **Свободная игра**				Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кого	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Это правда

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка № 7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Торсық» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.	сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Чаша для кумыса» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных	бывает?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Казахские ювелирные украшения» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта	сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Браслет для Айкөркем» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных	или нет?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)	орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за омнатными растениями)

	транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5)		транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** “Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению	**Карточка №12** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №13** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №14** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №15** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за

	(легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц **Подвижная игра** “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. **Свободная игра**	**деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. **Свободная игра**	пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность **«Убежище для животных»**	Экология **«Сортировка природных**	Безопасность **«Друг или чужой?»**	Экология **«Музыка ветра»** Цель: знакомство с	Безопасность **«Какие они на ощупь?»**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: расширение знаний о животных. Задача: строят убежище для животных. (карточка №7)	**сокровищ»** Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Цель: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения. Задача: различают домашних животных и уличных для безопасного общения. (карточка №8)	понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра **«Сиқырлы қамшы»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных. Задача: знают, как правильно трогать домашних животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Львята**»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где начало рассказа?» Цель: развитие умения рассказывать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А я бы…» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №18) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №20) **Рисование** –

	истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Филин» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №10) **Художественная литература - творческая,**	**познавательная, игровая деятельности** игра «Печь» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**познавательная, игровая деятельности** игра «Робот» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимние избушки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) **Свободная игра**	профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) **Свободная игра**	профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Играем-здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. **2.Музыка** «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча. Задача: перебрасывают мяч.	**Музыка** «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Задача: выполняют движения в соответствии с изображением на картинке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Домашние животнын; Мысық-кошка Ит-собака Қой-овца Лақ-козел Сиыр-корова				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка	**Карточка №17** «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам	**Карточка №18** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление	**Карточка №20** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. **Свободная игра**	**деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игр**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что вы делали?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №10) **Лепка –**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим кесе»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №11) **Лепка –**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Камзол для бабушки» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разноцветные дни» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №12)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кесе узорное» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №7)	Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим платок для әже» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			(карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**	**Карточка №20**

	«Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь	«Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от	«Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности.	«Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. **Свободная игра**	«Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Попади в ведро»

	друг на друга. **Свободная игра**	снежков. **Свободная игра**	Задача: бегают парами. **Свободная игра**		Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игр**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Прогулка с животными»** Цель: расширение знаний о том, как безопасно гулять с животными. Задача: знают, как безопасно гулять с животными. (карточка №10)	Экология **«Мост через реку»** Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра **«Ашамшық» (сақина салу)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность **«Ухаживай за питомцем»** Цель: формирование навыков ухода за домашними животными. Задача: знают, как ухаживать за питомцем. (карточка №11)	Экология **«Раскрась природу»** Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра **«Көрші ойыны»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Кто прячется во дворе?»** Цель: расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. Задача: понимают, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи.

		национальной игре. (карточка №7)		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	(карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери картинку» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Придумай слово» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача:

	умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Окно» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативна**	звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают	различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скворечник» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество

	Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют	**я, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	внимание на большее количество цветов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия.	сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	цветов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1) **Свободная игра**		(карточка №2) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют	**1.Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **2.Музыка** «Мы веселые ребята» Цель: развитие	**Физическое воспитание** «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным	**Музыка** «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков. Задача: правильно исполняют веселую,	**Физическое воспитание** «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по

	упражнения по показу педагога.	умения петь на казахском языке. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	задорную песню.	показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Үй-дом Есік – дверь Терезе - окно				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача:	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем.	**Карточка №3** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют	**Карточка №5** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта.

	наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**	ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. **Свободная игра**	уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?»,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один

книг и другое)	предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке	развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зеркало для Хадиши» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием	«Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Платье для Айсулу» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных	предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)		орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	**Карточка №3** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.	**Карточка №5** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних

	двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. **Свободная игра**	выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**	активности. Задача: имитируют движения лебедя. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	листьев на носилки. **Подвижная игра** «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Безопасность **«Круг доверия»** Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». Задача: определяют, кому можно доверять. (карточка №1)	Экология **«Найди, где горит свет»** Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1)	Безопасность **«Кто стучится в дверь?»** Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». Задача: знают и соблюдают	Экология **«Энерго-загадки»** Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов.	Безопасность **«Вопрос – ответ»** Цель: развитие умения правильно реагировать, если к ним обращается незнакомый человек. Задача: правильно реагируют, если к ним обращается

рассматривание книг и другое)		Национальная игра **«Бұғынай»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	правила безопасного поведения. (карточка №2)	(карточка №2) Национальная игра **«Қақпақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №2)	незнакомый человек. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мельница» Цель: воспитание	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто больше?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Два прихлопа – три притопа» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9)

		аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочные животные» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативна**	**игровая деятельности** игра «Машина с прицепом» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жила-была конфета» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая,**

			я, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) **Свободная игра**	инструментами.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана»				

организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **2.Музыка** «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Дүкен- магазин Емхана – поликлиника Сабын – мыло Су - вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке- белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.	**Карточка №9** «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на

			друга. **Свободная игра**	**Свободная игра**	участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивый фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивый платочек»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сыпыра» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

		ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна**

		планшетом)	**я деятельност**ь игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3)	математическим планшетом)	**я деятельност**ь (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №7** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке- белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №9** «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка

		литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Экология **«Включай или выключай»** Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра **«Шік-бүк»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность **«Кого звать на помощь?»** Цель: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. Задача: понимают, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4)	Экология **«Энергия друзей»** Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность **«Безопасные и опасные ситуации»** Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. Задача: различают безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)

		интерес к национальной игре. (карточка №3)		национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Львята**»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Письмо от зайца»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собери цепочку»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рисуем и играем в сказку»	

, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествия» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать	Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусенок» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5)	Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №12) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песчаная буря» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные	Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улитка» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об	

	внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо	особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	

	воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) **Свободная игра**		его выполняют. (карточка №5) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Задача: выполняют движения в паре.	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **2.Музыка** «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать	**Физическое воспитание** «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Задача: выполняют	**Музыка** «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Задача: выполняют	

		удовольствие от общения с музыкой. Задача: получают удовольствие от общения с музыкой.	спортивные упражнения.	ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача:	**Карточка №11** «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №12** «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	

	устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: сбор сухой травы. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**деятельность.** Взрыхлить землю возле деревьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На книжной полке» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ягоды для компота» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда	

	было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Украсим скатерть»** Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,	Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Алаша» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательнос	вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сумочка для Айгерим» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала,	строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кебеже» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	

	прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	ть элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Парный бег»	**Карточка №11** «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны	**Карточка №12** «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Взрыхлить землю возле деревьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: сбор сухой травы. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Что можно, а что нельзя?»** Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи. Задача: соблюдают правила безопасного приема пищи. (карточка №6)	Экология **«Сравни и найди, где больше энергии уходит»** Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающи	Безопасность **«Опасно – безопасно»** Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №7)	Экология **«Энерго-патруль»** Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6) Национальная игра **«Тауық күрес»** Цель:	

		е действия. (карточка №5) Национальная игра **«Иірмекіл»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №5)		повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лабиринт сказок» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочка» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «По дорожкам к теремку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный шар со сказками» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные

			внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)	**игровая деятельности** игра «Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**Физическое воспитание** «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания. Задача: выполняют метание предметов.	**Музыка** «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задача: выполняют метание предметов.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа – воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**Карточка №14** «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Строим гнездышко для птиц **Подвижная игра** «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют	**Карточка №15** «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** наведение порядка на участке **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача:	**Карточка №16** «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от мусора **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух

			игровые действия по правилам. **Свободная игра**	подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	ногах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сервируем стол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В погребе» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на

книг и другое)			вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая юбочка» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)	животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Асадал» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием	вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

				национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Карточка №14** «Наблюдение за	**Карточка №15** «Наблюдение за	**Карточка №16** «Наблюдение за елью»

			полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Строим гнездышко для птиц **Подвижная игра** «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** наведение порядка на участке **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от мусора **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Безопасность **«Правильный обед»** Цель: формирование понимания о правильном процессе приема пищи. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №8)	Экология **«Энергия солнца»** Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра **«Көтермек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность **«Кушаем правильно» (подвижная игра)** Цель: закрепление приема пищи в игровой форме. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта-4апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты				

	произведений. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В зоопарке» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №10) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят				

	начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Кто такие патриоты?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на самокате. Задача: катаются на самокате.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Суық – холодный Ыстық – горячий Үстел – стол Орындық - стул				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Посыпание дорожек песком **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В лесу» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10) **Лепка – творческая,**				

	коммуникативная, игровая деятельность игра **«Пояс для платья»** Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело				

	до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Посыпание дорожек песком **Подвижная игра**				

	«Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Безопасный ресторан»** Цель: закрепление безопасных привычек во время еды. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №10)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта -4 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто где работает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это знает и умеет?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это делает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии

		глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №1) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Скворечник» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №1)	глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукла – неваляшка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и	обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Магазин цветов» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №2) **Художественная**	взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя любимая чашка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом,

		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

			«К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) **Свободная игра**		комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Казахский язык** «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. **2.Музыка**	**Физическое воспитание** «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на	**Музыка** «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке. Задача: проявляют интерес к музыке.	**Физическое воспитание** «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения

		«Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Задача: быстро запоминают слова и мелодию песен, выполняют танцевальные движения с музыкальными инструментами.	самокате. Задача: катаются на самокатах.		прыжков и лазания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова Көмектес – помоги Күт – подожди Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от зимнего мусора. **Подвижная игра** «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с	**Карточка №2** «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в	**Карточка №4** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со

		сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. **Свободная игра**		соответствии с текстом. **Свободная игра**	словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Закончи предложение»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Магазин» Цель: развитие

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кудрявый барашек» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию.	Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подсвечник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №2)	навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		(карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном	**Карточка №2** «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с	**Карточка №3** «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в	**Карточка №4** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и

		изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от зимнего мусора. **Подвижная игра** «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Экология **«Весенние приметы»** Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра **«Белбеу соқ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность **«Опасно – не опасно»** Цель: развитие умения различать опасные и безопасные предметы. Задача: различают опасные и безопасные предметы. (карточка №1)	Экология **«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра **«Асық ату»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность **«Можно – нельзя»** Цель: развития понимания безопасного поведения дома. Задача: соблюдают безопасное поведение дома. (карточка №2)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто больше	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Степь» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песенка сусликов» Цель: развитие фонематического слуха. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зуделка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно

самостоятельная и другие)	назовет действий?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	услышанные звуки. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебный замок» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют	правильно произносят услышанные звуки. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маленький тигренок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом,	произносят услышанные звуки. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Фонтан» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	произносят услышанные звуки. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые осьминожки» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и

	игра «Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) **Художественная литература - творческая,**	в игре полученные знания.	проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное	Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) **Свободная игра**		отношение к игрушкам. (карточка №3) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Космическое путешествие» Цель: формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Задача: отбивают мяч двумя руками.	**1.Казахский язык** «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. **2.Музыка** «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению	**Физическое воспитание** «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. Задача: катаются на самокате.	**Музыка** «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков. Задача: выполняют танцевальные движения.	**Физическое воспитание** «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

		стихотворение.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №6** «Наблюдение за проклюнывшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений;	**Карточка №7** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подготовка грядок к посеву	**Карточка №8** «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.	**Карточка №9** «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

	деятельность Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	уборка мусора с участка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	семян. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от мусора и снега. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не зевай!» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сколько?» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Весенний пейзаж» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пудель» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №4)	(карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Наведи порядок» Цель: воспитание	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Магазин» Цель: воспитание бережного	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)		отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №6** «Наблюдение за проклюнывшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой	**Карточка №7** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №8** «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и	**Карточка №9** «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Подготовка грядок к посеву семян. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от мусора и снега. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Найди безопасное место»** Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов. Задача: знают, где хранить опасные предметы. (карточка №3)	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра **«Омпы»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность **«Что делать, если…»** Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации. Задача: правильно реагируют на опасные ситуации. (карточка №4)	Экология **«Весенний дождик»** Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальн	Безопасность **«Кто быстрее?»** Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения. (карточка №5)

		(карточка №3)		ой игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Львята**»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативн**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козы» Цель: развитие фонематического слуха.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Цель: развитие умения различать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песенка лесного конька» Цель: развитие фонематического	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белочка» Цель: развитие фонематического слуха.

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**ая, игровая деятельности** игра «Песенка комара» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении	Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Арена цирка» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном	слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей	Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) **Художественная**

	(сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к	планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			игрушкам. (карточка №5) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Задача: выполняют упражнения по	**1.Казахский язык** «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту **2.Музыка** «День рождения	**Физическое воспитание** «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом. Задача: играют с мячом.	**Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой. Задача: согласовывают движения с музыкой.	**Физическое воспитание** «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений. Задача: последовательно выполняют движения.

	показу педагога.	у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие движения			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Транспорт Автокөлік – автотранспорт Ұшақ – самолет Велосипед -велосипед Самокат - самокат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10**	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**

	«Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие	«Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. **Подвижные игры**	«Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.	«Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка деревьев. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с

	умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	«Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**		продвижением вперед. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кошечка» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что изменилось?» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Виноград» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди ошибку» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4)	творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №5)	Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижная игра** «Ловишка, бери	**Карточка №11** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.	**Карточка №12** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять	**Карточка №13** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка деревьев. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют

	ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижные игры** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**		прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Безопасность **«Поможем кукле?»** Цель: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. Задача: понимают о последствиях	Экология **«Посади дерево»** Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке	Безопасность **«Собери безопасную комнату»** Цель: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. Задача: называют безопасные места	Экология **«Весенний ручеек»** Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра **«Ханталапай»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Что пропало?»** Цель: закрепление знаний об опасных предметах. Задача: знают и называют опасные предметы.

рассматривание книг и другое)	неправильного обращения с предметами. (карточка №6)	растений. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	для хранения предметов. (карточка №7)	национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	(карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Овца» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №15) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим парк развлечений» Цель: воспитание аккуратности.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Машины» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №17) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воробей» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шорох» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Подснежники» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Музыкальные слоги» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №9)	Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка№10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	аккуратность при конструировании. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	игра «Бабочка» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) **Свободная игра**		игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке. Задача: выполняют прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.	**1.Казахский язык** Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту **2.Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыка выразительности движений и правильного произношения текста. Задача: правильно	**Физическое воспитание** «Волшебные колечки» Цель: формирование навыка сохранения равновесья, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	**Физическое воспитание** «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. Задача: отбивают мяч одной рукой и выполняют прыжки на одной ноге.

		произносят текст песни.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии Дәрігер- врач Тәрбиеші – воспитатель Аспазшы – повар Ұшқыш - пилот				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №16** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №17** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с	**Карточка №18** «Наблюдение за почками тополя" Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №19** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим

	художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание дорожек песком (на огороде). **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин»	Слушание казахской колыбельно	Чтение сказки О.Уальда «Звездный

	муравья и великана» (художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)	й песни (музыка)	мальчик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Считай – не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №9) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посади божью коровку на листок» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Рассели ласточек» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация –**

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Черепаха» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Стайка дельфинов» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №8)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Зачем нужны игрушки?»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Потерялась игрушка»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)		Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим	**Карточка №16** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №17** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника.	**Карточка №18** «Наблюдение за почками тополя" Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №19** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с

	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание дорожек песком (на огороде). **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность **«Опасная азбука»**	Экология **«Кто прилетел?»** Цель: закрепление	Безопасность **«Опасный следопыт»**	Экология **«Весенние цветы»**	Безопасность **«Правильно-неправильно»**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: развитие внимания и мышления. Задача: называют опасные предметы на заданный звук. (карточка №9)	знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Цель: развитие внимательности. Задача: называют опасные предметы. (карточка №10)	Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра **«Жаяу көкпар»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жук» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ёж» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	игра «Осьминожки» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	«Цветок в горшке» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Уложим куклу		**деятельности** игра «Ананас» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) **Свободная игра**		спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по	**Физическое воспитание**	**1.Казахский язык** «Жаз»	**Физическое воспитание**		**Физическое воспитание**

расписанию организации образования	«Баскетболисты» Цель: формирование навыка лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Задача: лазают по наклонной доске и отбивают мяч одной рукой.	Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. Задача: сопоставляют музыку с изображением.	«С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		«Сундук с секретом» Цель: развитие навыка сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии Жүргізуші – водитель өрт сөндіруші – пожарный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их	**Карточка №21** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и	**Карточка №22** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире.		**Карточка №23** «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами.

	внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**		Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)		Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбак и рыбки» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №12)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация** -	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди свой аэродром» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №13)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Который по счету» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №14)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красная шапочка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №9)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бабочка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №9)		**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

	отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)		бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №21** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №22** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**		**Карточка №23** «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

	Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**деятельность** Коллективная очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**		Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Безопасность **«Доскажи слово»** Цель: развитие понимания опасности предметов. Задача: досказывают слова. (карточка №12)	Экология **«Берегите природу»** Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют	Безопасность **«Как поступить?»** Цель: развитие умения анализировать ситуации. Задача: анализируют ситуации. (карточка №13)		Безопасность **«Спасатели»** Цель: обучение правилам поведения при опасности. Задача: знают правила поведения при опасности.

рассматривание книг и другое)		ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра **«Түйілген орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)			(карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Львята**»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что есть у игрушки?» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача:		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача:	

	совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача:	самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие		самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра	

	располагают предметы по форме. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) **Свободная игра**	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.		«Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	**1.Казахский язык** «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами. Задача: выполняют танцевальные движения с предметами.		**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Домашние животные: Сиыр – корова Қой – овцы Қошақан – ягненок Ешкі- коза				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка цветов. **Подвижная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		**Карточка №3** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	

	«Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**		**деятельность** Высадка рассады цветов в цветник. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Жучки гуляют» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветной заборчик для домашних животных» Цель: развитие творческих способностей.		Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие творческих способностей.	

	композиций. (карточка №1)	Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №1)		Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов.	**Карточка №2** «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных		**Карточка №3** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях	

	Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка цветов. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**		внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Высадка рассады цветов в цветник. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Найди безопасный путь»** Цель: развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №1)	Экология **«Птичий хор»** Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра **«Соқыр теке»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		Экология **«Угадай, кто я?»** Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра **«Әуе таяқ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной	

				игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**
Группа «**Львята**»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин посуды» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В овощном магазине» Цель:

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная),	совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача:	самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3)	самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные	закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача:

	объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2) **Свободная игра**	используют различные способы крепления деталей. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3) **Свободная игра**	способы крепления деталей. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	располагают предметы по форме. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Задача: выполняют прыжки через скакалку.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Задача: выполняют прыжки через скакалку.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Домвашние животные Жылқы – лошадь Құлын – жеребенок Мысық – кошка Ит - собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №5** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №6** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие	**Карточка №7** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим	**Карточка №8** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром,

	Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кому сколько?» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4)

	игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. композиций. (карточка №2)	детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ромашки – белые кудряшки» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации.	«Клубника» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Веселая пчелка» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №4)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		(карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах	**Карточка №5** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача:	**Карточка №6** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №7** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях,	**Карточка №8** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не

	их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности,	требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**

				сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Что опасно, а что нет?»** Цель: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. Задача: знают, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	Экология **«Следопыты: По следам животных»** Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра **«Алақан соқпақ»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Спрячь грибок»** Цель: развитие умения отличать съедобное от ядовитого. Задача: отличают съедобное от ядовитого. (карточка №3)	Экология **«Весенний квест: Кто проснулся?»** Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра **«Атқаума»** Цель: повышение	Безопасность **«Осторожно, шипы!»** Цель: развитие умения обходить колючие кусты. Задача: обходят колючие листы. (карточка №4)

		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сломанное предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная,

	змей» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)		их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задача: согласовывают свои действия с действиями других детей.	**1.Музыка** «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	**Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. Задача: выполняют ходьбу на носках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Дикие животные Аю- медведь Түлкі – лиса Қасқыр – волк Қоян - заяц				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за бабочкой»	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями»	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром»	**Карточка №12** Наблюдение «Растения»	**Карточка №13** «Наблюдение за изменениями в

	Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача:	Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры.	Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают	Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения** "Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. **Свободная игра**	природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу.

	выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Свободная игра**	свои действия с текстом. **Свободная игра**		Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселые	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселая	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Счетная

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Крабик» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции.	гусеница» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых	сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №6)	мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	композиций. (карточка №4)	Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5)	композиций. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (ознакомление с окружающим миром)

			их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней;	**Карточка №12** Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения** "Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки.	**Карточка №13** «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. **Свободная игра**	Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Безопасность **«Медведь и пчёлы»** Цель: расширение знаний о том, что приближаться к	Экология **«Полет бабочки»** Цель: развитие координации движений,	Безопасность **«Опасные камни»** Цель: развитие умения различать по форме и	Экология **«Музыкальная экосистема»** Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и	Безопасность **«Бурная река»** Цель: развитие умения обходить препятствия. Задача: обходят

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	улью нужно очень осторожно. Задача: знают, что приближаться к улью нужно очень осторожно. (карточка №5)	мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра **«Бөрік жасырмақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	текстуре предметы. Задача: различают по форме и текстуре предметы. (карточка №6)	знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра **«Ақсүйек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	препятствия. (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организация образования детский сад ТОО **"Royal VEK Group"** детский сад **Изумрудный город"**

Группа «**Львята**»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово-1» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово-2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка№17) **Конструирован**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.

	закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача:	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила	(карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Муравьи» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативн**	**ие - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены»	(карточка №№18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) **Художественная литература - творческая,**

	располагают предметы по форме. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста	дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	**ая, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения	Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) **Свободная игра**		являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры. Задача: играют в казахские подвижные игры.		**Физическое воспитание** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.		**Физическое воспитание** «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Дикие птицы; Аққу – лебедь Көгершін – голубь Қарлығаш – ласточка Торғай - воробей				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение	**Карточка №15** «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие	**Карточка №16** «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками»	**Карточка №17** «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях.	**Карточка №18** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование

	знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. **Свободная игра**	интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории участка. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказ (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Собери мостик» Цель: закрепление умения называть	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепление

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Летят перелетные птицы» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7)	итоговое число. Задача: называют итоговое число. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стрекоза» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №8)	умения называть итоговое число и порядковые числительные. Задача: называют итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)		существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №15** «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №16** «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №17** «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лягушка в болоте»	**Карточка №18** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

	Трудовая деятельность Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. **Свободная игра**	Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. **Свободная игра**	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**деятельность** Уборка территории участка. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Безопасность **«Ядовитая ягода»** Цель: формирование привычки спрашивать взрослых о	Экология **«Эко-мозаика»** Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической	Безопасность **«Опасные паучьи сети»** Цель: развитие умения обходить опасные участки. Задача: обходят опасные участки.	Экология **«Звуки природы»** Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых	Безопасность **«Змеиный переулок»** Цель: формирование осторожности при движении по незнакомой

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	съедобности незнакомых плодов. Задача: спрашивают взрослых о съедобности незнакомых плодов. (карточка №8)	грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра **«Орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	(карточка №9)	организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра **«Айгөлек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	местности. Задача: соблюдают осторожность при движении по незнакомой местности. (карточка №10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				