



Утверждаю
Заведующая ТОО "Royal VEK Group"
детский сад "Изумрудный город"
ЧЕРЕПКИНА К. А.

**Перспективный план музыкального руководителя
на 2022 – 2023 учебный год детей 3-х, 4-х лет
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Алматы 2022г.

ҚЫРКҮЙЕК – СЕНТЯБРЬ

месяц	Организованная деятельность	группа	Задачи организованной деятельности	
сентябрь	музыка	Средняя группа	Формировать музыкально – сенсорные возможности детей. Развивать первоначальные певческие интонации. Совершенствовать навыки исполнения основных танцевальных движений. Развивать навык пения в одном темпе, развивать ритмический слух. Формировать восприятие музыки и речи; развивать навыки эмоциональной передачи игровых образов (мишка ходит, топает, кружиться). Учить активно подпевать педагогу знакомые слова; развивать динамический слух (тихо – громко)	
		Старшая группа	Формировать навык пения без напряжения. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать ритмический слух в речевых играх, развивать умение слышать в музыкально-ритмических играх 2-х частную форму. Подводить к умению исполнять танцевальные движения с предметами. Учить двигаться в соответствии с характером музыки.	

ҚАЗАН –ОКТЯБРЬ

месяц	Организованная деятельность	группа	Задачи организованной деятельности
октябрь	музыка	Средняя группа	Обогащать музыкальные впечатления детей. Развивать первоначальные певческие интонации. Развивать интерес к музыкальной деятельности. Развивать ритмический слух. Формировать восприятие музыки и речи. развивать навыки эмоциональной передачи игровых образов. Содействовать развитию музыкальных способностей детей. Формировать восприятие музыки и речи. развивать навыки эмоциональной передачи игровых образов.
		Старшая группа	Совершенствовать умение различать звучание детских музыкальных инструментов. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить двигаться в соответствии, с характером музыки. Развивать ритмический слух в речевых играх, развивать умение слышать в музыкально-ритмических играх 2-х частную форму. Подводить к умению исполнять танцевальные движения с предметами. Внести в жизнь детей ощущение радости, счастья. Подводить к умению исполнять танцевальные движения с предметами.

ҚАРАША – НОЯБРЬ

месяц	Организованная деятельность	группа	Задачи организованной деятельности
ноябрь	музыка	Средняя группа	Учить двигаться в соответствии с характером музыки, совершенствовать навыки основных движений (ходим, бегают, топаем). Развивать навык пения в одном темпе, формировать навык слушать музыкальное произведение до конца. Улучшать качество выполнения танцевальных движений; совершенствовать умение различать звучание музыкальных инструментов. Познакомить со звучащей игрушкой; подводить к умению различать звучание двух колокольчиков (маленького и большого). Учить воспринимать контрастные по характеру произведения; учить активно подпевать педагогу знакомые слова. Учить активно подпевать педагогу знакомые слова; развивать динамический слух (тихо – громко)
		Старшая группа	Учить двигаться в соответствии с характером музыки; формировать восприятие и различение ритма в хлопках в речевых музыкальных играх. Учить слушать музыкальное произведение до конца; развивать способность выражать в движении характер музыки. Формировать восприятие и воспроизведение ритмического рисунка в речевых играх. Учить двигаться в соответствии с текстом и характером музыки; учить реагировать на начало и окончание музыкального произведения. Учить передавать ритмический рисунок несложных попевок; двигаться в соответствии с текстом и характером музыки. Учить реагировать на начало и окончание музыкального произведения; улучшать качество выполнения танцевальных движений в плясках.

ЖЕЛТОҚСАН – ДЕКАБРЬ

месяц	Организованная деятельность	группа	Задачи организованной деятельности
декабрь	музыка	Средняя группа	Развивать навык пения в одном темпе, формировать навык слушать музыкальное произведение до конца. Закреплять навыки выразительного движения, умение строиться в круг и выполнять движения по тексту в хороводных песнях. Формировать музыкально – сенсорные возможности детей. Развивать умение петь вместе со взрослыми, подстраиваясь к голосу педагога. Формировать умение согласовывать движения с музыкой, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыкального произведения; развивать первоначальные навыки ритмичности. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу праздника.
		Старшая группа	Знакомить с казахской народной музыкой; закреплять умение слушать музыку до конца; воспитывать самостоятельность. Учить слушать музыкальное произведение до конца; развивать способность выражать в движении характер музыки. Знакомить детей с казахским народным инструментом – домбра; развивать чувство ритма; воспитывать интерес казахским народным инструментам. Закреплять умения выполнять движения под музыку. Развивать умение слушать музыку и эмоционально реагировать на её характер, совершенствовать вокально – хоровые навыки; воспитывать интерес к традициям казахского народа. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу праздника, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.

ҚАНТАР – ЯНВАРЬ

месяц	Организованная деятельность	группа	Задачи организованной деятельности
январь	музыка	Средняя группа	Формировать музыкально – сенсорные возможности детей. Формировать навык слушать музыкальное произведение до конца. Закреплять навыки выразительного движения. Развивать умение петь вместе со взрослыми, подстраиваясь к голосу педагога. Развивать первоначальные навыки ритмичности. Развивать первоначальные певческие навыки.
		Старшая группа	Закреплять умение слушать музыкальные произведения, проявлять эмоциональную отзывчивость. Учить воспринимать и передавать простой ритмический рисунок. Учить узнавать звучание барабана на слух. Учить внимательно слушать песню, понимать о чём в ней поётся. Учить различать динамические оттенки в музыке. Закреплять представления детей о зиме, посредством музыкальной деятельности.

АҚПАН – ФЕВРАЛЬ

месяц	Организованная деятельность	группа	Задачи организованной деятельности
февраль	музыка	Средняя группа	Формировать навык слушать музыкальное произведение до конца. Формировать музыкально – сенсорные возможности детей. Развивать умение петь вместе со взрослыми, подстраиваясь к голосу педагога. Закреплять навыки выразительного движения. Развивать первоначальные навыки ритмичности. Развивать ритмический слух.
		Старшая группа	Воспитывать и развивать музыкальный вкус и память. Развивать координацию движений под музыку. Развивать умение слушать инструментальную музыку Развивать навыки выразительной и эмоциональной передаче игровых образов». Учить различать динамические оттенки в музыке. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание музыки, посредством музыкальной деятельности.

НАУРЫЗ - МАРТ

месяц	Организованная деятельность	группа	Задачи организованной деятельности
март	музыка	средняя группа	Получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Развивать навык слушать музыку до конца Формировать навык коллективного пения в одном темпе. Знакомить детей с казахскими народными инструментами (асатаяк, конырау). Развивать первоначальные навыки ритмичности. Учить выполнять движения в соответствии с музыкой.
		Старшая группа	Развивать артистизм, творчество, уверенность в себе, любовь к маме. Развивать целостность восприятия произведений. Развивать умение внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Формировать навык протяжного пения. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание музыки, посредством музыкальной деятельности.

СЭУІР – АПРЕЛЬ

месяц	Организованная деятельность	группа	Задачи организованной деятельности
апрель	музыка	Средняя группа	Побуждать активно подпевать песни. Развивать навык слушать музыку до конца. Формировать навык коллективного пения в одном темпе Воспитывать музыкальный вкус Развивать музыкальный слух и умение слушать музыку. Учит выполнять движения в соответствии с музыкой.
		Старшая группа	Развивать музыкальные способности детей. Развивать ритмический и тембровый слух. Знакомить детей с музыкальными инструментами Формировать устойчивый интерес к музыкальной деятельности. Развивать музыкальный слух. Учит согласовывать движения с музыкой

МАМЫР – МАЙ

месяц	Организованная деятельность	группа	Задачи организованной деятельности
май	музыка	Средняя группа	Обогащать музыкальные впечатления детей. Продолжать формировать творческие игровые навыки. Продолжать развивать интерес к музыкальной деятельности. Закрепить двигательные навыки под музыку. Формировать восприятие музыки и речи; развивать навыки эмоциональной передачи игровых образов. Закреплять все навыки и умения детей.
		Старшая группа	Совершенствовать умение различать звучание детских музыкальных инструментов. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать развивать танцевальные способности. Развивать музыкальность, динамический слух и чувство ритма. Закреплять умение детей слушать и эмоционально откликаться на музыкальное произведение.