Утверждаю Заведующая ТОО "Royal VEK Group" детекий сад/Изумрудный город" ЧЕРЕПКИНА К. А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ЛЮБИМОВ ДЕМИД СЕРГЕЕВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	определенным в Типовой
			(июнь-июль)	учебной программе)
Физические навыки	П/игра «Мой ном»	П/и«Четыре стихии».	Д/ игра «Раздели на группы»	Ребёнок развит в
	Д/игра «Мой день» Цель: закрепить	Цель: развитие внимания,	Цель: закреплять умение	соответствии с возрастными
	последовательность выполняемых	координации слухового и	пользоваться притяжательными	критериями, готовность к
	действий в течение дня.	двигательного анализаторов	местоимениями и разделять	школе на хорошем уровне
	денетыни в те тепие дии .		слова по родовым признакам.	тколе на хорошем уровне
Коммуникативные	Д/игра «Третий лишний»	Д/и«Какое слово заблудилось?».	Д/ игра «Узнай по описанию»	
навыки	Цель: научить детей выделять	Цель игры – формировать умение	Цель: учить составлять	Не прговаривает некоторые
	предмет из общей группы	подбирать точные по смыслу слова.	описательные рассказы о	звуки, но правильно делает
	предметов.		грибах. Материал: картинки с	звуковой анализ слов.
			изображением грибов.	
Познавательные и	Дид.игра «Чудесная коробка»	Д/и«Не ошибись»	П/уурга «Парууулай» Цауу	Хорошо считает, знает
интеллектуальные	Цель: закрепить умением	Цель: развивать быстроту	Д/игра «Посчитай» Цель:	геометрические фигуры,
навыки	соотносить по размеру.	мышления, закреплять знания детей	упражнять в согласовании	ориентируется на листе
		о том, что они делают в разное	существительных с	бумаги, различает
		время суток.	числительными	цвета, недели и т.д.
Творческие навыки,	Д/игра «Опиши игрушку» Цель:	Д/и«Узнай по голосу»		
навыки	выявить умения описывать	Цель: развитие слухового внимания,	Дидактическая игра «Сравни»	Пользуется разнообразными
исследовательской	предметы.	формирование умения узнавать друг	Цель: учить составлять	методами работы при
деятельности		друга по голосу.	сравнительные рассказы	составлении композиций.
делтельности				

Социально-	С.р.игра «Детский сад»	П/и«Кого назвали, тот и лови!»	Д/ игра «Мой любимый фрукт	Владеет
эмоциональные	Цель: познакомить детей с	Цель: формирование внимания,	(ягода)» Цель: учить составлять	коммуникативными
навыки	профессиями д.с	развитие скорости реакции.	описательные рассказы о	навыками, ориентируется в
			ягодах, фруктах.	окружающем мире.

ФИО ребенка: ЧЕРЕПКИНА ТАЛИЯ АНДРЕЕВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	определенным в Типовой
			(июнь-июль)	учебной программе)
Физические навыки			Логическая игра «Пазл»	
	Дид.игра «Чудесная коробка»	Д\и «Собери цветок»	Цель: развивать логическое	Сформированы культурно-
	Игры с игрушками.	Цель: упр. В составлении целого из	мышление.	гигиенические навыки.
		частей.		
Коммуникативные	Д/и. «Закончи предложение Я	Д\и « Назови игрушку на казахском	Дид.игра «У кого такие же	Сформирована устная речь,
навыки	люблю Я умею». Цель:	языке»	глаза»	владеет навыками общения
	развивать воображение.	Цель: закрепить название игрушек	Цель: развивать	в различных жизненных
		на казахском языке.	наблюдательность	ситуациях.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	«Съедобное – несъедобное.» Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Логическая игра «Трансформер» Цель: развивать логическое мышление.	Умеет работать с бросовым и прородным материалом, деталями конструктора.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	«Цветочный магазин.» Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других.	Логическая игра «Что я загадала?». Цель: развивать мышление.	Сформированы умения и навыки восприятия и понимания произведений искуств.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Цель: учить распознавать пищевую цепочку животного мира	«Назови три предмета.» Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	Логическая игра «Из чего сделано» Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение	Сформировано уважительное отношени к окружающим людям,

	определять, из какого	чувство пренадлежности к
	материала изготовлен предмет.	своей семье.

ФИО ребенка: ХИСАМЕТДИНОВА САМИРА СЕРГЕЕВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	определенным в Типовой
			(июнь-июль)	учебной программе)
Физические навыки	Пул уграз «Похода сул с угулу	Д\и «Собери цветок»	Логическая игра «Что	
	Дид.игра «Накормим куклу	Цель: упр. В составлении целого из	бывает».	Двигательный опыт освоен
	Айсулу обедом»	частей.	Цель: развивать логическое	через основные движения.
			мышление.	
Коммуникативные	Упражнение «Эхо Счастья»	Д\и « Назови игрушку на казахском	Логическая игра«Полезно -	
навыки	Видеть солнце – это счастье?	языке»	вредно».	Сформированы
	Счастье, счастье, счастье	Цель: закрепить название игрушек	Цель: развивать мышление,	предпосылки чтения и
	Улыбнуться маме – счастье?	на казахском языке.	воображение, умение	письма.
			анализировать.	
Познавательные и	Упражнение «Облака»	«Съедобное – несъедобное.»	Логическая игра «Логические	
интеллектуальные	Цель: развитие воображения,	Цель : закреплять знания о	концовки».	Умеет работать с бросовым
навыки	выразительности движений.	съедобных и несъедобных грибах.	Цель: развивать логическое	и прородным материалом,
Hubbikii			мышление, воображение,	деталями конструктора.
			способность к анализу.	
Творческие навыки,		«Цветочный магазин.»	Д/и «Что из какой муки	
навыки	игра «Я знаю»	Дид. задача: закреплять умение	испекли» Цель : закреплять	
исследовательской	Цель: активизировать знания о о	различать цвета, называть их	знания детей о злаковых	Сформировано эстетическое
деятельности	растительном и животном мире	быстро, находить нужный цветок	культурах, о типах муки,	отношение к окружающему
делтельности	Казахстана, словарный запас слов,	среди других.	хлебобулочных изделиях,	миру.
	упражнять произвольную память		которые из них делают.	

Социально-	«Как я отдыхал в городе в	«Назови три предмета.»	Д /и«Парочки»	
эмоциональные	выходные » . Цель:развивать речь	Дид. задача: упражнять детей в	Цель игры: развитие мышления,	VMOOT OF HOTH OF CO
навыки	,уметь рассказывать что	классификации предметов.	внимания, формирование	Умеет общаться со
THE BIRT	видели, развивать память		представлений о разнообразии	сверстниками и взрослыми.
			насекомых.	

ФИО ребенка: СПИРИДОНОВА НИКА АРТЁМОВНА

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Д/и «Четвертый лишний.» Дид. задача: закреплять знания детей о рыбах.	Д/и «Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	Развиты физические качества и потребность в двигательной активности.
Коммуникативные навыки	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Д/ игра «Машины на нашей улице» Цель: закрепить знания детей о транспорте.	Д\и «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом.	Развита устная и и связная речь в различных видах деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Мозаика». Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/и «Мячик кверху» Задачи: Развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его,	Д/и «Что нужно для работы хлебороба» Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Имеет расширенные знания о предметах и явлениях живой и неживой природы.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривание иллюстраций на тему-«осень » Цель: развивать речь ,уметь рассказывать что видели, развивать память.	Д/и «Четвертый лишний». Дид.задача: закреплять знания детей о птицах	Д\и «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.	Сформировано представление о видах искусства.

Социально- эмоциональные навыки	«Правила поведения в детском саду» Цель: развивать речь, знакомить с«Правилами поведения в детском саду».	Задачи: Развитие ловкости и	Д\и « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить	Знаком и понимает общечеловеческие ценности.
		выполнить движении по сигналу.	соответствующую картинку.	

ФИО ребенка: БОТАБАЙ МИРАС ЕРНАРҰЛЫ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Беседа о семье . Цель: развивать речь ,уметь рассказывать что видели, развивать память.	Д/и «Четвертый лишний.» Дид.задача: закреплять знания детей о рыбах.	Д/и. «Отгадай, о чём подумала» Цель: развивать у детей умение узнавать предмет по описанию.	Выполняет спортивные упражнения, знаком с элементами спортивных игр.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Д/ игра «Машины на нашей улице»Цель: закрепить знания детей о транспорте.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Выразительно читает и пересказывает, развита звуковая культура речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Что я вижу» Цель :развивать речь ,уметь рассказывать что видели, развивать память.	Д/и «Мячик кверху» Задачи: Развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его, Учить соотносить действия со словами.	Д/и «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Имеет представление о геометрических фигурах и формах, ориентируется в пространстве и времени.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривание иллюстраций на тему-«Весна» Цель: развивать речь ,уметь рассказывать что видели ,развивать память.	Д/и «Четвертый лишний». Дид. задача: закреплять знания детей о птицах	Д/и «Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Развита самостоятельная творческая деятельность.
Социально- эмоциональные навыки	«Правила поведения в детском саду» Цель: развивать речь,	Д/и « Мы весёлые ребята» Задачи: Развитие ловкости и	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Усвоены нравственные нормы поведения в обществе.

	знакомить с«Правилами поведения	координации движения, выполнять	Цель: развивать у детей	
	в детском саду».	движения по сигналу.	находчивость при отгадывании	
			загадок о птицах	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: ЧЕРВЯКОВ АРСЕНИЙ ОЛЕГОВИЧ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Назови одним словом» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Сформированы наыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные навыки	«Кто в домике живет?» Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты:	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Обогащен активный словарь, имеется интерес к детской литературе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Витаминный домик» Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.	Д\И « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей состовлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Д/ игра «Реши задачи на смешивание цветов» Цель: закреплять умение смешивать цвета, развивать логическое мышление.	Имеет навыки для взаимодействия с окружающим миром.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Развита самостоятельная творческая деятельность.

Социально-		Загадывание загадок о зиме и	Д/ игра «Времена года»	
эмоциональные	«Что изменилось»	зимних явлениях.		Приобретены социальные
навыки	Цель: учить по цвету определять степень зрелости овошей и	Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику,	закреплять основные цвета,	навыки и навыки
	фруктов.	использовать слова на казахском	присущие определённому	самообучения.
	117	языке.	времени года.	

ФИО ребенка: СИСО ДАВИД АНДРЕЕВИЧ

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	определенным в Типовой
			(июнь-июль)	учебной программе)
Физические навыки	«Кто где живёт?»	Д\И «Спрячь зверят в домик»	Игра «Солнечные лучики».	Сформированы наыки
	Цель: закрепление знания детей о	Цель: развивать внимание,	Цель: эмоциональный настрой.	безопасного поведения в
	жилищах животных, насекомых.	сосредоточенность, мелкую		быту, на улице, в условиях
		моторику.		природы и чрезвычайных
				ситуациях.
Коммуникативные навыки	«Телеграф» Цель: развитие кинестетической памяти.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Развиты коммуникативные умения и навыки, устная речь в различных видах деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Владеет элементарными навыками познавательной деятельности.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам. Рассматривание иллюстраций.	Игровое упражнение: «Большие –маленькие». Цель: развивать умение определять размер.	Сформировано представление о видах искусства.
Социально- эмоциональные навыки	«Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно- двигательной координации.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	Позитивная социализация, приобщила к

Ц: закреплять умение отгадывать	социокультурным н	нормам,
загадки, развивать внимание,	традициям семьи.	
воображение.		

ФИО ребенка: МЕДВЕДЕВА КИРА ДМИТРИЕВНА

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д/ игра «Собери животное из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление.	Сформированы наыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные навыки	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Логическая игра «Кубик- рубик» Цель: развивать логическое мышление.	Обогащен активный словарь, имеется интерес к детской литературе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/ игра «Колумбово яйцо» Цель: развивать логическое мышление.	Имеет навыки для взаимодействия с окружающим миром.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Не ошибись» Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам. Рассматривание иллюстраций.	Д/ игра «Выложи орнамент» Цель: закреплять умение составлять из геометрических фигур орнамент.	Развита самостоятельная творческая деятельность.

Социально- эмоциональные навыки	«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/ игра «Выложи узор» Цель: развивать умение составлять узор из геометрических фигур.	Приобретены социальные навыки и навыки самообучения.
---------------------------------------	---	---	---	--

ФИО ребенка: КОНОПАТОВА УЛЬЯНА НИКИТИЧНА

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	определенным в Типовой
			(июнь-июль)	учебной программе)
Физические навыки	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Выполняет спортивные упражнения, знаком с элементами спортивных игр.
Коммуникативные	Д/и «Радио», «Опиши, мы	Словесная игра: «Я начну, а ты	Д\и « Определи зимующих и	
навыки	отгадаем».	закончи». Цель: Развитие	перелётных птиц» Цель: учить	Выразительно читает и
	Цель: развивать внимание.	воображения.	определять птиц по временным	пересказывает, развита
			представлениям, называть их на	звуковая культура речи.
			казахском языке.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Словесная игра: Чем богат Казахстан? Цель; развивать словарный запас.	«Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Имеет представление о геометрических фигурах и формах, ориентируется в пространстве и времени.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Какое слово заблудилось?». Цель игры –формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные	Развита самостоятельная творческая деятельность.

			признаки описываемого объекта.	
Социально- эмоциональные навыки	«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Логическая игра «Кубикрубик» Цель: развивать логическое мышление.	Усвоены нравственные нормы поведения в обществе.

ФИО ребенка: ЖАЙСАНБАЙ ӘЛЕМ АРАФАТҰЛЫ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	определенным в Типовой
			(июнь-июль)	учебной программе)
Физические навыки	«Кто где живёт?»		Д/игра «Мой день» Цель:	
	Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	Игровое упражнение: «Большие – маленькие». Цель; развивать мелкую моторику рук.	рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Развиты физические качества и потребность в двигательной активности.
Коммуникативные		Д/и. «Отгадай, что загадала»	Д/ игра «Времена года»	
навыки	«Телеграф»	Цель: развивать у детей	Цель: развивать ассоциации,	Развита устная и и связная
	Цель: развитие кинестетической	находчивость при отгадывании	закреплять основные цвета,	речь в различных видах
	памяти.	загадок о птицах	присущие определённому	деятельности.
			времени года.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Дидактическая игра «Собери животное из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление.	Имеет расширенные знания о предметах и явлениях живой и неживой природы.
Творческие навыки, навыки	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Дидактическая игра «Выложи орнамент»	Сформировано представление о видах искусства.

исследовательской			Цель: закреплять умение	
деятельности			составлять из геометрических	
			фигур орнамент.	
Социально-		Д/и Вечер загадок» на тему	Логическая игра «Волшебные	
эмоциональные	«Подскажи и изобрази!»	птицы.	кроссворды»	Знаком и понимает
навыки	Цель: развитие зрительно-	Ц: закреплять умение отгадывать	Цель: развивать логическое	общечеловеческие
IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	двигательной координации.	загадки, развивать внимание,	мышление.	ценности.
		воображение.		

ФИО ребенка: ІЗБАСАРҚЫЗЫ КӘУСАР

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Ребёнок развит в соответствии с возрастными критериями, готовность к школе на хорошем уровне
Коммуникативные навыки	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д\и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Не прговаривает некоторые звуки, но правильно делает звуковой анализ слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Хорошо считает, знает геометрические фигуры, ориентируется на листе бумаги, различает цвета, недели и т.д.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Не ошибись» Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные	Пользуется разнообразными методами работы при составлении композиций.

		Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	признаки описываемого объекта.	
Социально- эмоциональные навыки	«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Логическая игра «Кубикрубик» Цель: развивать логическое мышление.	Владеет коммуникативными навыками, ориентируется в окружающем мире.

ФИО ребенка: МАУЖАНОВ АЛИБЕК ЕРЛАНОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	(развивающие, корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		апрель)		учебной программе)
Физические навыки	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные	Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.
		загадок о птицах	признаки описываемого объекта.	
Коммуникативные навыки	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Использует слова без опоры на наглядно- представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Словесная игра: Чем богат Казахстан? Цель; развивать словарный запас.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Д/ игра «Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные рассказы о грибах. Материал: картинки с изображением грибов.	Владеет обобщёнными способами конструирования.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Какое слово заблудилось?». Цель игры –формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Логическая игра«Полезно - вредно». Цель: развивать мышление, воображение, умение анализировать.	Выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения.

Социально- эмоциональные навыки	«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Логическая игра«Логические концовки». Цель: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.	Соблюдает нравственные нормы и правила подения в обществе.
---------------------------------------	--	---	--	--

ФИО ребенка: ЕБДИМЕНОВ АШИМЖАН ТАЛИПЖАНОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	определенным в Типовой
			(июнь-июль)	учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Мой день» Цель: закрепить последовательность выполняемых действий в течение дня.	П/и«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов	Д/ игра «Раздели на группы» Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.	Ребёнок развит в соответствии с возрастными критериями, готовность к школе на хорошем уровне
Коммуникативные навыки	Д/игра «Третий лишний» Цель: научить детей выделять предмет из общей группы предметов.	Д/и«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Д/ игра «Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные рассказы о грибах. Материал: картинки с изображением грибов.	Не прговаривает некоторые звуки, но правильно делает звуковой анализ слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид.игра «Чудесная коробка» Цель: закрепить умением соотносить по размеру.	Д/и«Не ошибись» Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток.	Д/игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными	Хорошо считает, знает геометрические фигуры, ориентируется на листе бумаги, различает цвета, недели и т.д.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Опиши игрушку» Цель: выявить умения описывать предметы.	Д/и«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Дидактическая игра «Сравни» Цель: учить составлять сравнительные рассказы	Пользуется разнообразными методами работы при составлении композиций.

Социально-	С.р.игра «Детский сад»	П/и«Кого назвали, тот и лови!»	Д/ игра «Мой любимый фрукт	Владеет
эмоциональные	Цель: познакомить детей с	Цель: формирование внимания,	(ягода)» Цель: учить составлять	коммуникативными
навыки	профессиями д.с	развитие скорости реакции.	описательные рассказы о	навыками, ориентируется в
			ягодах, фруктах.	окружающем мире.

ФИО ребенка: ЩУКИНА АЛИТА ЕФИМОВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	определенным в Типовой
			(июнь-июль)	учебной программе)
Физические навыки			Логическая игра «Пазл»	
	Дид.игра «Чудесная коробка»	Д\и «Собери цветок»	Цель: развивать логическое	Сформированы культурно-
	Игры с игрушками.	Цель: упр. В составлении целого из	мышление.	гигиенические навыки.
		частей.		
Коммуникативные	Д/и. «Закончи предложение Я	Д\и « Назови игрушку на казахском	Дид.игра «У кого такие же	Сформирована устная речь,
навыки	люблю Я умею». Цель:	языке»	глаза»	владеет навыками общения
	развивать воображение.	Цель: закрепить название игрушек	Цель: развивать	в различных жизненных
		на казахском языке.	наблюдательность	ситуациях.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	«Съедобное – несъедобное.» Дид.задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Логическая игра «Трансформер» Цель: развивать логическое мышление.	Умеет работать с бросовым и прородным материалом, деталями конструктора.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	«Цветочный магазин.» Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других.	Логическая игра «Что я загадала?». Цель: развивать мышление.	Сформированы умения и навыки восприятия и понимания произведений искуств.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Цель: учить распознавать пищевую цепочку животного мира	«Назови три предмета.» Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	Логическая игра «Из чего сделано» Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение	Сформировано уважительное отношени к окружающим людям,

	определять, из какого	чувство пренадлежности к
	материала изготовлен предмет.	своей семье.

ФИО ребенка: САФАРОВ ЭМИН ЭЛЬДАРОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	определенным в Типовой
			(июнь-июль)	учебной программе)
Физические навыки	Пин игра «Накориим изисти	Д\и «Собери цветок»	Логическая игра «Что	
	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом»	Цель: упр. В составлении целого из	бывает».	Двигательный опыт освоен
	Аисулу обедом»	частей.	Цель: развивать логическое	через основные движения.
			мышление.	
Коммуникативные	Упражнение «Эхо Счастья»	Д\и « Назови игрушку на казахском	Логическая игра«Полезно -	
навыки	Видеть солнце – это счастье?	языке»	вредно».	Сформированы
	Счастье, счастье, счастье	Цель: закрепить название игрушек	Цель: развивать мышление,	предпосылки чтения и
	Улыбнуться маме – счастье?	на казахском языке.	воображение, умение	письма.
			анализировать.	
Познавательные и	Упражнение «Облака»	«Съедобное – несъедобное.»	Логическая игра «Логические	
интеллектуальные	Цель: развитие воображения,	Цель : закреплять знания о	концовки».	Умеет работать с бросовым
навыки	выразительности движений.	съедобных и несъедобных грибах.	Цель: развивать логическое	и прородным материалом,
110221111			мышление, воображение,	деталями конструктора.
			способность к анализу.	
Творческие навыки,	_	«Цветочный магазин.»	Д/и «Что из какой муки	
навыки	игра «Я знаю»	Дид. задача: закреплять умение	испекли» Цель : закреплять	C1
исследовательской	Цель: активизировать знания о о	различать цвета, называть их	знания детей о злаковых	Сформировано эстетическое
деятельности	растительном и животном мире	быстро, находить нужный цветок	культурах, о типах муки,	отношение к окружающему
деятельности	Казахстана, словарный запас слов,	среди других.	хлебобулочных изделиях,	миру.
	упражнять произвольную память		которые из них делают.	

Социально-	«Как я отдыхал в городе в	«Назови три предмета.»	Д /и«Парочки»	
эмоциональные	выходные » . Цель:развивать речь	Дид. задача: упражнять детей в	Цель игры: развитие мышления,	VMaer of merion of
навыки	,уметь рассказывать что	классификации предметов.	внимания, формирование	Умеет общаться со
THE BIRT	видели, развивать память		представлений о разнообразии	сверстниками и взрослыми.
	•		насекомых.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: МАМЫРАЛИЕВА АЙЛИН АСЫЛЖАНОВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Д/и «Четвертый лишний.» Дид. задача: закреплять знания детей о рыбах.	Д/и «Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	Развиты физические качества и потребность в двигательной активности.
Коммуникативные навыки	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Д/ игра «Машины на нашей улице» Цель: закрепить знания детей о транспорте.	Д\и «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом.	Развита устная и и связная речь в различных видах деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Мозаика». Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/и «Мячик кверху» Задачи: Развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его,	Д/и «Что нужно для работы хлебороба» Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Имеет расширенные знания о предметах и явлениях живой и неживой природы.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривание иллюстраций на тему-«осень» Цель: развивать речь ,уметь рассказывать что видели, развивать память.	Д/и «Четвертый лишний». Дид. задача: закреплять знания детей о птицах	Д\и «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.	Сформировано представление о видах искусства.

Социально- эмоциональные навыки	«Правила поведения в детском саду» Цель: развивать речь, знакомить с«Правилами поведения в детском саду».	Задачи: Развитие ловкости и	Д\и « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить	Знаком и понимает общечеловеческие ценности.
		выполнить движении по сигналу.	соответствующую картинку.	

ФИО ребенка: СОКОЛОВА МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Беседа о семье . Цель: развивать речь ,уметь рассказывать что видели, развивать память.	Д/и «Четвертый лишний.» Дид.задача: закреплять знания детей о рыбах.	Д/и. «Отгадай, о чём подумала» Цель: развивать у детей умение узнавать предмет по описанию.	Выполняет спортивные упражнения, знаком с элементами спортивных игр.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Д/ игра «Машины на нашей улице»Цель: закрепить знания детей о транспорте.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Выразительно читает и пересказывает, развита звуковая культура речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Что я вижу» Цель :развивать речь ,уметь рассказывать что видели, развивать память.	Д/и «Мячик кверху» Задачи: Развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его, Учить соотносить действия со словами.	Д/и «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Имеет представление о геометрических фигурах и формах, ориентируется в пространстве и времени.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривание иллюстраций на тему-«Весна» Цель: развивать речь ,уметь рассказывать что видели ,развивать память.	Д/и «Четвертый лишний». Дид. задача: закреплять знания детей о птицах	Д/и «Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Развита самостоятельная творческая деятельность.
Социально- эмоциональные навыки	«Правила поведения в детском саду» Цель: развивать речь,	Д/и « Мы весёлые ребята» Задачи: Развитие ловкости и	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Усвоены нравственные нормы поведения в обществе.

	знакомить с«Правилами поведения	координации движения, выполнять	Цель: развивать у детей	
	в детском саду».	движения по сигналу.	находчивость при отгадывании	
			загадок о птицах	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: ГРИГОРЬЕВА ВИКТОРИЯ-ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Назови одним словом» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Сформированы наыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные навыки	«Кто в домике живет?» Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты:	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Обогащен активный словарь, имеется интерес к детской литературе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Витаминный домик» Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.	Д\И « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей состовлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Д/ игра «Реши задачи на смешивание цветов» Цель: закреплять умение смешивать цвета, развивать логическое мышление.	Имеет навыки для взаимодействия с окружающим миром.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Развита самостоятельная творческая деятельность.

Социально-		Загадывание загадок о зиме и	Д/ игра «Времена года»	
эмоциональные	«Что изменилось»	зимних явлениях.		Приобретены социальные
навыки	Цель: учить по цвету определять степень зрелости овошей и	Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику,	закреплять основные цвета,	навыки и навыки
	фруктов.	использовать слова на казахском	присущие определённому	самообучения.
	117	языке.	времени года.	

ФИО ребенка: СЕРИК АЛИЯР ДАУЛЕТҰЛЫ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	определенным в Типовой
			(июнь-июль)	учебной программе)
Физические навыки	«Кто где живёт?»	Д\И «Спрячь зверят в домик»	Игра «Солнечные лучики».	Сформированы наыки
	Цель: закрепление знания детей о	Цель: развивать внимание,	Цель: эмоциональный настрой.	безопасного поведения в
	жилищах животных, насекомых.	сосредоточенность, мелкую		быту, на улице, в условиях
		моторику.		природы и чрезвычайных
				ситуациях.
Коммуникативные	Т1	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Словесная игра: «Я начну, а	Развиты коммуникативные
навыки	«Телеграф»	Цель: развивать у детей	ты закончи». Цель: Развитие	умения и навыки, устная
	Цель: развитие кинестетической памяти.	находчивость при отгадывании	воображения.	речь в различных видах
	памити.	загадок о птицах		деятельности.
Познавательные и	«Из чего сделано?»	И/у «Интересно всё вокруг»	Д/И «Кто, что делает» Цель:	
интеллектуальные	Цель: закрепление в речи детей	Ц: развивать познавательный	Развитие речи.	Владеет элементарными
навыки	употребления относительных	интерес к объектам окружающего		навыками познавательной
	прилагательных и способов их образования.	мира		деятельности.
Творческие навыки,		Д/и. «Наши птицы» Цель:	Итторов управления (Гом мус	
навыки	«Подскажи словечко»	формировать умение детей называть	Игровое упражнение: «Большие –маленькие».	Сформировано
исследовательской	Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	и определять птиц по характерным	-маленькие». Цель: развивать умение	представление о видах
	оыстроты реакции.	признакам.	определять размер.	искусства.
деятельности		Рассматривание иллюстраций.	определять размер.	
Социально-	«Подскажи и изобрази!»		Д/И: «На что похоже» Цель:	Позитивная социализация,
эмоциональные	Цель: развитие зрительно-	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.	Развитие воображения.	
навыки	двигательной координации.		т азвитие воооражения.	приобщила к

Ц: закреплять умение отгадывать	социокультурным н	нормам,
загадки, развивать внимание,	традициям семьи.	
воображение.		

ФИО ребенка: ТУР ЕВА ДМИТРИЕВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д/ игра «Собери животное из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление.	Сформированы наыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные навыки	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Логическая игра «Кубикрубик» Цель: развивать логическое мышление.	Обогащен активный словарь, имеется интерес к детской литературе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/ игра «Колумбово яйцо» Цель: развивать логическое мышление.	Имеет навыки для взаимодействия с окружающим миром.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Не ошибись» Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам. Рассматривание иллюстраций.	Д/ игра «Выложи орнамент» Цель: закреплять умение составлять из геометрических фигур орнамент.	Развита самостоятельная творческая деятельность.

Социально- эмоциональные навыки	«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/ игра «Выложи узор» Цель: развивать умение составлять узор из геометрических фигур.	Приобретены социальные навыки и навыки самообучения.
---------------------------------------	---	---	--	--

ФИО ребенка: ЗАБОЛОТНАЯ ПОЛИНА МАКСИМОВНА

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Мой день» Цель: закрепить последовательность выполняемых действий в течение дня.	П/и«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов	Д/ игра «Раздели на группы» Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.	Ребёнок развит в соответствии с возрастными критериями, готовность к школе на хорошем уровне
Коммуникативные навыки	Д/игра «Третий лишний» Цель: научить детей выделять предмет из общей группы предметов.	Д/и«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Д/ игра «Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные рассказы о грибах. Материал: картинки с изображением грибов.	Не прговаривает некоторые звуки, но правильно делает звуковой анализ слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид.игра «Чудесная коробка» Цель: закрепить умением соотносить по размеру.	Д/и«Не ошибись» Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток.	Д/игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными	Хорошо считает, знает геометрические фигуры, ориентируется на листе бумаги, различает цвета, недели и т.д.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Опиши игрушку» Цель: выявить умения описывать предметы.	Д/и«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Дидактическая игра «Сравни» Цель: учить составлять сравнительные рассказы	Пользуется разнообразными методами работы при составлении композиций.

Социально-	С.р.игра «Детский сад»	П/и«Кого назвали, тот и лови!»	Д/ игра «Мой любимый фрукт	Владеет
эмоциональные	Цель: познакомить детей с	Цель: формирование внимания,	(ягода)» Цель: учить составлять	коммуникативными
навыки	профессиями д.с	развитие скорости реакции.	описательные рассказы о	навыками, ориентируется в
			ягодах, фруктах.	окружающем мире.

ФИО ребенка: НЕПША ДАВИД КИРИЛЛОВИЧ
Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	определенным в Типовой
			(июнь-июль)	учебной программе)
Физические навыки			Логическая игра «Пазл»	
	Дид.игра «Чудесная коробка»	Д\и «Собери цветок»	Цель: развивать логическое	Сформированы культурно-
	Игры с игрушками.	Цель: упр. В составлении целого из	мышление.	гигиенические навыки.
		частей.		
Коммуникативные	Д/и. «Закончи предложение Я	Д\и « Назови игрушку на казахском	Дид.игра «У кого такие же	Сформирована устная речь,
навыки	люблю Я умею». Цель:	языке»	глаза»	владеет навыками общения
	развивать воображение.	Цель: закрепить название игрушек	Цель: развивать	в различных жизненных
		на казахском языке.	наблюдательность	ситуациях.
Познавательные и	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя	«Съедобное – несъедобное.»	Логическая игра	Умеет работать с бросовым
интеллектуальные	позвал, узнай». Цель: развивать	Дид. задача: закреплять знания о	«Трансформер»	и прородным материалом,
навыки	слуховое внимание.	съедобных и несъедобных грибах.	Цель: развивать логическое	
110221111			мышление.	деталями конструктора.
Творческие навыки,	«Я начну,а ты закончи».	«Цветочный магазин.»	Логическая игра «Что я	Сформированы умения и
навыки	Цель: Развитие воображения.	Дид. задача: закреплять умение	логическая игра «что я загадала?».	навыки восприятия и
исследовательской		различать цвета, называть их	Цель: развивать мышление.	понимания произведений
деятельности		быстро, находить нужный цветок	цель. развивать мышление.	•
деятельности		среди других.		искуств.
Социально-	Дидактическое упражнение Кто	«Назови три предмета.»	Логическая игра «Из чего	
эмоциональные	что ест?»	Дид. задача: упражнять детей в	сделано»	Сформировано
навыки	Цель: учить распознавать	классификации предметов.	Цели: развивать логическое	уважительное отношени к
	пищевую цепочку животного мира		мышление; закреплять умение	окружающим людям,

	определять, из какого	чувство пренадлежности к
	материала изготовлен предмет.	своей семье.

Утверждаю Заведующая ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город" ЧЕРЕПКИНА К. А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ИСМАИЛОВ МУХАММАД ДИЛМУХАМЕТОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым
			(июнь-июль)	результатам,
				определенным в
				Типовой учебной
				программе)
Физические	«Помощники» Цель: учить определять	П/и «Кто дальше?».	П/игра «Беги ко мне»	Уровень развития
навыки	предметы для разных профессий,	Цель: упражнять в прыжках на двух	Цель: закрепить навыки бега	ребенка соответствует
	называть кому, что не обходимо для	ногах до определенного места.		ожидаемым результатам,
	работы			определенным в Типовой
				учебной программе
Коммуникативные	«Назови слово»	Д.и «Где чей домик?»	Д/игра «Поезд»	Уровень развития
навыки	Цель: отрабатывать четкое	Цель: развивать представление о	Цель: закрепить умение	ребенка соответствует
	произношение слогов и слов, развивать	движении в пространстве: вперед	чередовать звуки.	ожидаемым результатам,
	речь	назад, вверх вниз, налево направо.		определенным в Типовой
				учебной программе
Познавательные и	«Помоги мишке»	Д/и «Как узнать?» Цель: развивать	Д/игра «Найди дерево»	Уровень развития
интеллектуальные	Цель: определить высоко – низко,	логику детей, повышать словарный	Цель: закрепить названия	ребенка соответствует
навыки	широко – узко, проводить	запас	деревьев.	ожидаемым результатам,
	ориентировку в пространстве.			определенным в Типовой
				учебной программе
Творческие	«Чудесный мешочек»	Д.игра «Подбери цвет сказочным	Д/игра «Найди картинку по	Уровень развития
навыки, навыки	Цель: уточнить названия фруктов,	героям»	описанию»	ребенка соответствует
исследовательской	овощей, формировать умения	Цель: учить выбирать цветовую гамму	Цель: закрепить знания по теме	ожидаемым результатам,
деятельности	определять их на ощупь, называть и	для отображения понятий добро и	«Мой город»	определенным в Типовой
	описывать.	3ЛО.		учебной программе

Социально-	«Оденем куклу на прогулку»	Д.и «Цветные льдинки»	Д/игра «Что это и к чему	Уровень развития
эмоциональные	Цель: закреплять знания детей об	Цель: Обобщить знания детей о двух	относится»	ребенка соответствует
навыки	одежде, формировать умение детей	состояниях воды - жидкой и твердой.	Цель: закрепить предметы	ожидаемым результатам,
1100211111	одевать куклу соответственно сезону		одежды.	определенным в Типовой
	года,			учебной программе

ФИО ребенка: САТЫБАЛДИЕВА АЗАЛИЯ НУРГАЛИЕВНА Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические	«Полезные и вредные продукты»	П.игра «Мой весёлый звонкий мяч»	П/и «Зайцы и волк»	Уровень развития ребенка
навыки	Цель: систематизировать	Цель: Развивать умение детей	Цель: закрепить навыки бега	соответствует ожидаемым
	представления детей о вредных и	подпрыгивать на двух ногах.	-	результатам,
	полезных продуктах, упражнять в			определенным в Типовой
	умении их дифференцировать,			учебной программе
	формировать потребность заботиться			
×4	о своём здоровье.	П. Т.	77/ 77	
Коммуникативные	«Наши друзья» Цель: Расширять	Дидактическая игра «Кому что	Д/и «Назови одним словом»	Уровень развития ребенка
навыки	представления детей об образе жизни	нужно?» цель: закреплять умение	Цель: закрепить умение	соответствует ожидаемым
	животных, которые живут в доме.	отличать одежду по сезону	группировать предметы	результатам,
				определенным в Типовой
Познавательные и	«Найди свой домик»	Пунатуру дана дана дана дана дана дана дана дан	II/w (II/waayy y rayyayay) yayy	учебной программе
		Дидактическая игра «Кто лишний?»	Д/и «Чудесный мешочек» цель:	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	цель: закрепить знания о домашних птицах.	закрепить умение определять на	соответствует ожидаемым результатам,
навыки	форму и цвет.	птицах.	ощупь	определенным в Типовой
				учебной программе
Творческие	«Подбери такие же»	Д.и«Мышки в норках»	Д/и «Да или нет»	Уровень развития ребенка
навыки, навыки	Цели: учить выделять общий признак	Цели: формировать умение	Цель: закрепить умение	соответствует ожидаемым
исследовательской	предмета; раскладывать кубики в	различать цвета; использовать в	различать цвета	результатам,
	корзины в соответствии с ее цветом.	речи имена прилагательные —	различать цвета	определенным в Типовой
деятельности		названия цвета.		учебной программе

Социально-	«Кому что нужно» Цель: закрепить	Дидактическая игра «Что	Д/и «У каждой игрушки своё	Уровень развития ребенка
эмоциональные	знания детей о предметах,	изменилось?» цель: закрепить	место» цель: закрепить умение	соответствует ожидаемым
навыки	необходимых для работы врачу,	знания о домашних животных.	убирать игрушки по местам.	результатам,
	повару, продавцу.			определенным в Типовой
				учебной программе

ФИО ребенка: ТАИРОВА РУХСАРА АЛМАСОВНА Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка
	(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	контроля (развивающие, корректирующие)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой
Физические навыки	«Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.	П.и «Кто быстрее?» Цели: развивать представление о движении в пространстве.	(июнь-июль) П/и «Лохматый пес» Цель: закрепить навыки бега	учебной программе) Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Повтори» Цель. учить производить звуки животных. Развитие направленности слухового внимания, речь, кругозор.	Д/ игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Д/и «Назови имя своей мамы» цель: продолжать расширять словарный запас	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	Д/и «Чайный сервиз». Цель: учить количественному счёту.	Д/и «Найди самый большой лист» цель: закреплять умение различать форму.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Такие разные платочки» Цель: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.	Д/и «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре.	Д/и «Можно ездить, или нет» Цель: закрепить навыки конструирования транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Кому что нужно» Цель: закрепить	Игра «Цветочный магазин»	Д/и «Назови имя папы»	Уровень развития ребенка
эмоциональные	знания детей о предметах,	Цель: закреплять знания детей о	цель: закрепить умение	соответствует ожидаемым
навыки	необходимых для работы врачу,	растениях (луга, комнатных,	различать по имени членов	результатам, определенным
	повару, продавцу.	садовых).	семьи.	в Типовой учебной
				программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: КУЧЕРОВ АРСЕНИЙ АРТЕМОВИЧ Организация образования: ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	П.игра «Зайчата» Цель. Развивать ориентировку в пространстве.	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь.	Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Повтори» Цель. учить производить звуки животных. Развитие направленности слухового внимания, речь, кругозор.	Д/и «Чайный сервиз». Цель: учить количественному счёту.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Угадай на вкус» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать	Д.и «Добрые слова». Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Такие разные платочки»	Игра«Цветочный магазин»	Д/игра «Съедобно-не	Уровень развития
эмоциональные	Цель: Закреплять умение детей	Цель: закреплять знания детей о	съедобно»	ребенка соответствует
навыки	рисовать прямые линии в разных	растениях (луга, комнатных,	Цель: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	направлениях.	садовых).	определять на вкус.	определенным в Типовой
				учебной программе

ФИО ребенка: ТУРКИН ЛЕВ АЛЕКСАНДРОВИЧ Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	П.игра «Меткие стрелки» Цель. Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	П/и «Заинька» Цель: закреплять умение прыгать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов.	Д.и«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д/и «Кто как разговаривает» цель: закрепить произношение звуков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь.	Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт картинку» цель: учить собирать целое из частей.	Д/и «Разложи по коробкам» цель: закрепить умение группировать предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Угадай на вкус» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать	Дидактическая игра «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Д/и «Повторяй за мной» Цель: закрепить навыки лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Угадай, что звучит»	Игра «Цветочный магазин»	Д/и «Фантазёр»	Уровень развития
эмоциональные	Цель: упражнение на	Цель: закреплять знания детей о	Цель: закреплять навык	ребенка соответствует
навыки	звукопроизношение, развивать	растениях (луга, комнатных,	работы шнуровкой.	ожидаемым результатам,
	логическое мышление.	садовых).		определенным в Типовой
				учебной программе

ФИО ребенка: СЕРГЕЕВ РОБЕРТ ДАВИДОВИЧ Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	П/и Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	П/игра «Беги ко мне» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов.	Д.и «Ожившие игрушки». Цель: формировать у детей культуру общения.	Д/игра «Поезд» Цель: закрепить умение чередовать звуки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Угадай, что звучит» Цель: упражнение на звукопроизношение, развивать логическое мышление.	Д.игра «Тёплый – холодный» Цель. Задание два листа, в середине одного круг красного цвета (тёплый), в середине другого круг синего цвета (холодный).	Д/игра «Найди дерево» Цель: закрепить названия деревьев.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные).	Д.и «Кругольники» Необходимый инвентарь: нарисованные на ватмане круги, квадраты, треугольники.	Д/игра «Найди картинку по описанию» Цель: закрепить знания по теме «Мой город»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Узнай и назови овощи»	Д/и «Чудесный мешочек»	Д/игра «Что это и к чему	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Цель: закрепить названия фруктов,	Цель: Формировать, закреплять	относится»	соответствует ожидаемым
навыки	овощей, формировать умения узнавать	знания детей о разных природных	Цель: закрепить предметы	результатам,
	их по описанию воспитателя	объектах	одежды.	определенным в Типовой
				учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: ВАСИЛЕВСКАЯ НИКОЛЬ СТАНИСЛАВОВНА

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели:закреплять умение различать форму и цвет.	П.игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета. Соблюдать правила игры.	П/и «Зайцы и волк» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Отгадай и назови» Цель: знать назначение предметов, активизировать словарный запас, развивать память.	Д.и«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д/и «Назови одним словом» Цель: закрепить умение группировать предметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Какой, какая, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру.	Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт картинку» цель: учить собирать целое из частей.	Д/и «Чудесный мешочек» цель: закрепить умение определять на ощупь	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Дидактическая игра «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Д/и «Да или нет» Цель: закрепить умение различать цвета	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Узнай и назови овощи»	Игра «Цветочный магазин»	Д/и «У каждой игрушки своё	Уровень развития
эмоциональные	Цель: закрепить названия фруктов,	Цель: закреплять знания детей о	место» цель: закрепить умение	ребенка соответствует
навыки	овощей, формировать умения узнавать	растениях (луга, комнатных,	убирать игрушки по местам.	ожидаемым результатам,
	их по описанию воспитателя	садовых).		определенным в Типовой
				учебной программе

ФИО ребенка: ІЗБАСАРҚЫЗЫ ІҢКӘР Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Развивать умение детей подпрыгивать на двух ногах.	П.игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета. Соблюдать правила игры.	П/и «Лохматый пес» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Отгадай и назови» Цель: знать назначение предметов, активизировать словарный запас, развивать память.	Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Назови имя своей мамы» цель: продолжать расширять словарный запас	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Какой, какая, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру.	Д/и «Какого карандаша не стало?» Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче».	Д/и «Найди самый большой лист» цель: закреплять умение различать форму.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д.игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки	Д/и «Можно ездить, или нет» Цель: закрепить навыки конструирования транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Отгадайте что в руке.»	Дидактическая игра «Кто лишний?»	Д/и «Назови имя папы» цель:	Уровень развития
эмоциональные	Цель: учить детей различать и называть	цель: закрепить знания о домашних	закрепить умение различать	ребенка соответствует
навыки	овощи, фрукты по цвету, форме;	птицах.	по имени членов семьи.	ожидаемым результатам,
	воспитывать интерес к природе.			определенным в Типовой
				учебной программе

ФИО ребенка: БОХАН МИРОН КОНСТАНТИНОВИЧ
Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	П.игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета. Соблюдать правила игры.	П/и «Птички в гнёздышке» цель: закреплять навыки бега.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Кто как разговаривает» цель: закрепить произношение звуков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Отгадай и назови» Цель: знать назначение предметов, активизировать словарный запас, развивать память.	Д/и «Какого карандаша не стало?» Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче».	Д/и «Разложи по коробкам» цель: закрепить умение группировать предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме.	Д/и «Дорисуй животных» Цель: отработка технических навыков рисования животных.	Д/и «Повторяй за мной» Цель: закрепить навыки лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Отгадайте что в руке.»	Д/ игра «Узнай по следу» цель: учить	Д/и «Фантазёр»	Уровень развития
эмоциональные	Цель: учить детей различать и называть	различать следы животных.	Цель: закреплять навык	ребенка соответствует
навыки	овощи, фрукты по цвету, форме.		работы шнуровкой.	ожидаемым результатам,
				определенным в Типовой
				учебной программе

ФИО ребенка: МАКСИМОВА ЛИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА Организация образования: **TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	П/ игра «Скорее в круг» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д.и «Волшебная палочка». Цель: формирование представлений о возможностях своих и сверстников, закрепить признаки весны.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Проведи дорожку» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимательность	Д/и «Длинный -короткий» Цели: учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов.	Д.игра «Клубочки» Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Малыш поранился»	Д/ игра «Узнай по следу» цель: учить	Д/игра «Съедобно-не	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Цель: познакомить детей с	различать следы животных.	съедобно»	соответствует ожидаемым
навыки	элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.		Цель: закрепить умение	результатам, определенным в Типовой
			определять на вкус.	учебной программе

ФИО ребенка: ЫҚЛАС ЗЕРЕ ӘРСЕНҚЫЗЫ Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"** Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног.	П/ игра «Скорее в круг» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу.	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Что больше?» Цели: развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	Дидактическая игра «Хорошо- плохо» цель: развитие ассоциаций.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Проведи дорожку» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимательность	Д/и «Длинный -короткий» Цели: учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Д.игра «Клубочки» Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Малыш поранился»	Д.и «Давайте поздороваемся».	Д/игра «Съедобно-не	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Цель: познакомить детей с	Цель: создавать в группе	съедобно»	соответствует ожидаемым
навыки	элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и	психологически непринужденную обстановку.	Цель: закрепить умение определять на вкус.	результатам, определенным в Типовой учебной программе
	жизнь.			

ФИО ребенка: СОЛОВЬЕВ ДЕМИД ВЛАДИМИРОВИЧ

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног.	П.игра «Поезд» Цель: Способствовать развитию умения детей ходить и бегать в колонне по одному	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Что больше?» Цели: развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	Дидактическая игра «Хорошо- плохо» цель: развитие ассоциаций.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Сосчитай» Цель. учить считать предметы в пределах 5	Д/и «Подбери такие же» Цели: учить выделять общий признак предмета.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и	Д.и «Покажи такой же шарик» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации,	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	здоровом образе жизни, развивать	формировать интерес к этому виду		определенным в Типовой
	речь, внимание, память.	деятельности.		учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	«Определи растение по запаху» Цель: упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи.	Дидактическая игра «Найди продолжение» цель: учить различать живую и неживую природу.	Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой
учебной программе Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: ДЕМЬЯНКОВ МАТВЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ Организация образования: ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город" Группа: Средняя группа "Тотошка"				

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Развивать умение детей подпрыгивать на двух ногах.	П.игра «Поезд» Цель: Способствовать развитию умения детей ходить и бегать в колонне по одному	П/и «Птички в гнёздышке» цель: закреплять навыки бега.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Где позвонили?» Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Д/и «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре.	Д/и «Кто как разговаривает» цель: закрепить произношение звуков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Сосчитай» Цель. учить считать предметы в пределах 5	Д/и «Подбери такие же» Цели: учить выделять общий признак предмета; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом	Д/и «Разложи по коробкам» цель: закрепить умение группировать предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Подарим кукле бусы» Цели: обучать умению выделять единичное из множества, закреплять	Д.и «Где спрятался мишка?» Цель: учить определять место нахождения предмета с помощью схемы.	Д/и «Повторяй за мной» Цель: закрепить навыки лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	представление о геометрических фигурах.		определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	«Определи растение по запаху» Цель: упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи.	«Кто что делает.» цель: учить рассказывать о деятельности членов семьи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

ФИО ребенка: РАХИМОВА ШАХНАЗ ХАЛМУРАТОВНА

Организация образования: **TOO** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город" Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Помощники» Цель: учить определять предметы для разных профессий, называть кому, что не обходимо для работы	П/и «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	П/игра «Беги ко мне» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Назови слово» Цель: отрабатывать четкое произношение слогов и слов, развивать речь	Д.и «Где чей домик?» Цель: развивать представление о движении в пространстве: вперед назад, вверх вниз, налево направо.	Д/игра «Поезд» Цель: закрепить умение чередовать звуки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Помоги мишке» Цель: определить высоко — низко, широко — узко, проводить ориентировку в пространстве.	Д/и «Как узнать?» Цель: развивать логику детей, повышать словарный запас	Д/игра «Найди дерево» Цель: закрепить названия деревьев.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	Д.игра «Подбери цвет сказочным героям» Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло.	Д/игра «Найди картинку по описанию» Цель: закрепить знания по теме «Мой город»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Оденем куклу на прогулку»	Д.и «Цветные льдинки»	Д/игра «Что это и к чему	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Цель: закреплять знания детей об	Цель: Обобщить знания детей о двух	относится»	соответствует ожидаемым
навыки	одежде, формировать умение детей	состояниях воды - жидкой и твердой.	Цель: закрепить предметы	результатам,
	одевать куклу соответственно сезону		одежды.	определенным в Типовой
	года,			учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: СЕЙФУЛЛИН АРЛАН АСЕТОВИЧ

Организация образования: **TOO** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город" Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Помощники» Цель: учить определять предметы для разных профессий, называть кому, что не обходимо для работы	П/и «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	П/игра «Беги ко мне» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Назови слово» Цель: отрабатывать четкое произношение слогов и слов, развивать речь	Д.и «Где чей домик?» Цель: развивать представление о движении в пространстве: вперед назад, вверх вниз, налево направо.	Д/игра «Поезд» Цель: закрепить умение чередовать звуки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Помоги мишке» Цель: определить высоко – низко, широко – узко, проводить ориентировку в пространстве.	Д/и «Как узнать?» Цель: развивать логику детей, повышать словарный запас	Д/игра «Найди дерево» Цель: закрепить названия деревьев.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	Д.игра «Подбери цвет сказочным героям» Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло.	Д/игра «Найди картинку по описанию» Цель: закрепить знания по теме «Мой город»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Оденем куклу на прогулку»	Д.и «Цветные льдинки»	Д/игра «Что это и к чему	Уровень развития
эмоциональные	Цель: закреплять знания детей об	Цель: Обобщить знания детей о двух	относится»	ребенка соответствует
навыки	одежде, формировать умение детей	состояниях воды - жидкой и твердой.	Цель: закрепить предметы	ожидаемым результатам,
	одевать куклу соответственно сезону		одежды.	определенным в Типовой
	года,			учебной программе

ФИО ребенка: НУРЖАН ДАМИР НУРБЕКУЛЫ Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.	П.игра «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Развивать умение детей подпрыгивать на двух ногах.	П/и «Зайцы и волк» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме.	Дидактическая игра «Кому что нужно?» цель: закреплять умение отличать одежду по сезону	Д/и «Назови одним словом» Цель: закрепить умение группировать предметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	Дидактическая игра «Кто лишний?» цель: закрепить знания о домашних птицах.	закрепить умение определять на ощупь	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Подбери такие же» Цели: учить выделять общий признак предмета; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.	Д.и«Мышки в норках» Цели: формировать умение различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета.	Д/и «Да или нет» Цель: закрепить умение различать цвета	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Кому что нужно» Цель: закрепить	Дидактическая игра «Что	Д/и «У каждой игрушки своё	Уровень развития ребенка
эмоциональные	знания детей о предметах,	изменилось?» цель: закрепить	место» цель: закрепить умение	соответствует ожидаемым
навыки	необходимых для работы врачу,	знания о домашних животных.	убирать игрушки по местам.	результатам,
	повару, продавцу.			определенным в Типовой
				учебной программе

ФИО ребенка: ТРОФИМОВ ФЁДОР АЛЕКСЕЕВИЧ Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка
	(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.	П.и «Кто быстрее?» Цели: развивать представление о движении в пространстве.	П/и «Лохматый пес» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Повтори» Цель. учить производить звуки животных. Развитие направленности слухового внимания, речь, кругозор.	Д/ игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Д/и «Назови имя своей мамы» цель: продолжать расширять словарный запас	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	Д/и «Чайный сервиз». Цель: учить количественному счёту.	Д/и «Найди самый большой лист» цель: закреплять умение различать форму.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Такие разные платочки» Цель: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.	Д/и «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре.	Д/и «Можно ездить, или нет» Цель: закрепить навыки конструирования транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Кому что нужно» Цель: закрепить	Игра «Цветочный магазин»	Д/и «Назови имя папы»	Уровень развития ребенка
эмоциональные	знания детей о предметах,	Цель: закреплять знания детей о	цель: закрепить умение	соответствует ожидаемым
навыки	необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	растениях (луга, комнатных, садовых).	различать по имени членов семьи.	результатам, определенным в Типовой учебной
				программе

ФИО ребенка: ПРОКОПЕНКО АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	П.игра «Зайчата» Цель. Развивать ориентировку в пространстве.	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь.	Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Повтори» Цель. учить производить звуки животных. Развитие направленности слухового внимания, речь, кругозор.	Д/и «Чайный сервиз». Цель: учить количественному счёту.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Угадай на вкус» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать	Д.и «Добрые слова». Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Такие разные платочки»	Игра«Цветочный магазин»	Д/игра «Съедобно-не	Уровень развития
эмоциональные	Цель: Закреплять умение детей	Цель: закреплять знания детей о	съедобно»	ребенка соответствует
навыки	рисовать прямые линии в разных	растениях (луга, комнатных,	Цель: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	направлениях.	садовых).	определять на вкус.	определенным в Типовой
				учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: ДЖАЙШИБЕКОВ АЛИХАН АЛИШЕРОВИЧ Организация образования: ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	П.игра «Меткие стрелки» Цель.Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	П/и «Заинька» Цель: закреплять умение прыгать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов.	Д.и«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д/и «Кто как разговаривает» цель: закрепить произношение звуков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь.	Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт картинку» цель: учить собирать целое из частей.	Д/и «Разложи по коробкам» цель: закрепить умение группировать предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Угадай на вкус» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать	Дидактическая игра «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Д/и «Повторяй за мной» Цель: закрепить навыки лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Угадай, что звучит»	Игра «Цветочный магазин»	Д/и «Фантазёр»	Уровень развития
эмоциональные	Цель: упражнение на	Цель: закреплять знания детей о	Цель: закреплять навык	ребенка соответствует
навыки	звукопроизношение, развивать	растениях (луга, комнатных,	работы шнуровкой.	ожидаемым результатам,
	логическое мышление.	садовых).		определенным в Типовой
				учебной программе

ФИО ребенка: ГЛАДКОВА АРИНА ДМИТРИЕВНА Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	П/и Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	П/игра «Беги ко мне» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов.	Д.и «Ожившие игрушки». Цель: формировать у детей культуру общения.	Д/игра «Поезд» Цель: закрепить умение чередовать звуки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Угадай, что звучит» Цель: упражнение на звукопроизношение, развивать логическое мышление.	Д.игра «Тёплый – холодный» Цель. Задание два листа, в середине одного круг красного цвета (тёплый), в середине другого круг синего цвета (холодный).	Д/игра «Найди дерево» Цель: закрепить названия деревьев.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные).	Д.и «Кругольники» Необходимый инвентарь: нарисованные на ватмане круги, квадраты, треугольники.	Д/игра «Найди картинку по описанию» Цель: закрепить знания по теме «Мой город»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Узнай и назови овощи»	Д/и «Чудесный мешочек»	Д/игра «Что это и к чему	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Цель: закрепить названия фруктов,	Цель: Формировать, закреплять	относится»	соответствует ожидаемым
навыки	овощей, формировать умения узнавать	знания детей о разных природных	Цель: закрепить предметы	результатам,
	их по описанию воспитателя	объектах	одежды.	определенным в Типовой
				учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: ДЖАЛГАСБАЕВ КАМИЛЬ МИЙРБЕКОВИЧ

Организация образования: **TOO** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город" Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели:закреплять умение различать форму и цвет.	П.игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета. Соблюдать правила игры.	П/и «Зайцы и волк» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Отгадай и назови» Цель: знать назначение предметов, активизировать словарный запас, развивать память.	Д.и«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д/и «Назови одним словом» Цель: закрепить умение группировать предметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Какой, какая, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру.	Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт картинку» цель: учить собирать целое из частей.	Д/и «Чудесный мешочек» цель: закрепить умение определять на ощупь	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Дидактическая игра «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Д/и «Да или нет» Цель: закрепить умение различать цвета	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Узнай и назови овощи»	Игра «Цветочный магазин»	Д/и «У каждой игрушки своё	Уровень развития
эмоциональные	Цель: закрепить названия фруктов,	Цель: закреплять знания детей о	место» цель: закрепить умение	ребенка соответствует
навыки	овощей, формировать умения узнавать	растениях (луга, комнатных,	убирать игрушки по местам.	ожидаемым результатам,
	их по описанию воспитателя	садовых).		определенным в Типовой
				учебной программе

ФИО ребенка: МАШАНЛО МУХАММАД РАШИДОВИЧ Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Развивать умение детей подпрыгивать на двух ногах.	П.игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета. Соблюдать правила игры.	П/и «Лохматый пес» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Отгадай и назови» Цель: знать назначение предметов, активизировать словарный запас, развивать память.	Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Назови имя своей мамы» цель: продолжать расширять словарный запас	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Какой, какая, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру.	Д/и «Какого карандаша не стало?» Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче».	Д/и «Найди самый большой лист» цель: закреплять умение различать форму.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д.игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки	Д/и «Можно ездить, или нет» Цель: закрепить навыки конструирования транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Отгадайте что в руке.»	Дидактическая игра «Кто лишний?»	Д/и «Назови имя папы» цель:	Уровень развития
эмоциональные	Цель: учить детей различать и называть	цель: закрепить знания о домашних	закрепить умение различать	ребенка соответствует
навыки	овощи, фрукты по цвету, форме;	птицах.	по имени членов семьи.	ожидаемым результатам,
	воспитывать интерес к природе.			определенным в Типовой
				учебной программе

ФИО ребенка: АЗИЗОВ ИСЛАМ ГУДРАТОВИЧ Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	П.игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета. Соблюдать правила игры.	П/и «Птички в гнёздышке» цель: закреплять навыки бега.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Кто как разговаривает» цель: закрепить произношение звуков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Отгадай и назови» Цель: знать назначение предметов, активизировать словарный запас, развивать память.	Д/и «Какого карандаша не стало?» Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче».	Д/и «Разложи по коробкам» цель: закрепить умение группировать предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме.	Д/и «Дорисуй животных» Цель: отработка технических навыков рисования животных.	Д/и «Повторяй за мной» Цель: закрепить навыки лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Отгадайте что в руке.»	Д/ игра «Узнай по следу» цель: учить	Д/и «Фантазёр»	Уровень развития
эмоциональные	Цель: учить детей различать и называть	различать следы животных.	Цель: закреплять навык	ребенка соответствует
навыки	овощи, фрукты по цвету, форме.		работы шнуровкой.	ожидаемым результатам,
			1 31	определенным в Типовой
				учебной программе

ФИО ребенка: Колот Артём Юрьевич Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	П/ игра «Скорее в круг» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д.и «Волшебная палочка». Цель: формирование представлений о возможностях своих и сверстников, закрепить признаки весны.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Проведи дорожку» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимательность	Д/и «Длинный -короткий» Цели: учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов.	Д.игра «Клубочки» Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Малыш поранился»	Д/ игра «Узнай по следу» цель: учить	Д/игра «Съедобно-не	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Цель: познакомить детей с	различать следы животных.	съедобно»	соответствует ожидаемым
навыки	элементарными приёмами оказания		Цель: закрепить умение	результатам,
	первой медицинской помощи.		определять на вкус.	определенным в Типовой
				учебной программе

ФИО ребенка: ЖИХОРСКИЙ НАЗАР ТАХИРОВИЧ Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город" Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног.	П/ игра «Скорее в круг» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу.	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Что больше?» Цели: развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	Дидактическая игра «Хорошо- плохо» цель: развитие ассоциаций.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Проведи дорожку» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимательность	Д/и «Длинный -короткий» Цели: учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Д.игра «Клубочки» Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Социально-	«Малыш поранился»	Д.и «Давайте поздороваемся».	Д/игра «Съедобно-не	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Цель: познакомить детей с	Цель: создавать в группе	съедобно»	соответствует ожидаемым
навыки	элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.	психологически непринужденную обстановку.	Цель: закрепить умение определять на вкус.	результатам, определенным в Типовой учебной программе



ФИО ребенка: БАТАЛОВА ЕВА ТЕМИРЛАНОВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Труппа. Старшая г <u>р</u> Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
Tromiter enight	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	-	· ·
	(октяорь-декаорь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
•			7/ 7	учебной программе)
Физические навыки		Что я за зверь?	Д/ игра «Раздели на группы»	Уровень развития ребенка
	Д/игра «Загадки и отгадки»	Дид. задача: закреплять знания о	Цель: закреплять умение	соответствует ожидаемым
	Цель: учить разгадывать загадки.	животных Африки. Развивать	пользоваться притяжательными	результатам, определенным
	Zonzi y miz puor agaizutz om again.	фантазию.	местоимениями и разделять	в Типовой учебной
		финтионно	слова по родовым признакам.	программе
Коммуникативные		Живое – неживое.Дид.	Д/ игра «Узнай по описанию»	Уровень развития ребенка
навыки	Д.и. «Сложи узор»	задача: закреплять знания о живой и	Цель: учить составлять	соответствует ожидаемым
	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	неживой природе.	описательные рассказы о грибах.	результатам, определенным
	цель. у иль соопрать назлы	пеживой природе.	Материал: картинки с	в Типовой учебной
			изображением грибов.	программе
Познавательные и	Д/и «Четвертый лишний »		Д/игра «Посчитай» Цель:	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	Цель: развивать внимание,	Летает, плавает, бегает.	упражнять в согласовании	соответствует ожидаемым
навыки	логическое мышление.Д/и	Дид. задача: закреплять знания об	существительных с	результатам, определенным
	логическое мышление. Д/и	объектах живой природы.	числительными	в Типовой учебной
			числительными	программе
Творческие				Уровень развития ребенка
навыки, навыки	П/н и Д начим а ти праналууу	И/у. « Животные и птицы	Дидактическая игра «Сравни»	соответствует ожидаемым
исследовательской	Д/и «Я начну, а ты продолжи»	Казахстана»Цель: закрепить названия	Цель: учить составлять	результатам, определенным
деятельности	Цель: развивать память	, уметь находить по картинке.	сравнительные рассказы	в Типовой учебной
делтельности				программе

Социально- эмоциональные навыки	«Дудочки» Цель: развивать доброжелательные качества у детей	Д/и«Кто где живёт»Дид. Задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/ игра «Мой любимый фрукт (ягода)» Цель: учить составлять описательные рассказы о ягодах, фруктах.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
---------------------------------------	---	---	---	--

ФИО ребенка: ЗЕНИН ЛУКА АНДРЕЕВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки		Д\и «Что лишнее?»	Логическая игра «Пазл»	Уровень развития ребенка
	К/и «Узнай, кто убежал»	Цель: уточнить представление детей о	Цель: развивать логическое	соответствует ожидаемым
	Цель; развивать логическое	зимних явлениях природы,	мышление.	результатам, определенным
	мышление.	систематизировать знания о		в Типовой учебной
		разнообразии животного мира.		программе
Коммуникативные		Д\и « Определи зимующих и		Уровень развития ребенка
навыки	И/р «Доскажи словечко»	перелётных птиц» Цель: учить	Дид.игра «У кого такие же глаза»	соответствует ожидаемым
	Цель: упражнять в правильном	определять птиц по временным	Цель: развивать	результатам, определенным
	произношении звука р.	представлениям, называть их на	наблюдательность	в Типовой учебной
		казахском языке.		программе
Познавательные и		Узнай птицу по силуэту.Дид. задача:		Уровень развития ребенка
интеллектуальные	К/и «Сосчитай и нарисуй»	закреплять знания о зимующих и	Логическая игра «Трансформер»	соответствует ожидаемым
навыки	Цель: учить считать до 5.	перелетных птицах, упражнять в	Цель: развивать логическое	результатам, определенным
	дель. у шть с штать де з.	умении узнавать птиц по силуэту.	мышление.	в Типовой учебной
				программе
Творческие		Д\И «Спрячь зверят в домик»	Логическая игра «Что я	Уровень развития ребенка
навыки, навыки	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить	Цель: развивать внимание,	загадала?».	соответствует ожидаемым
исследовательской	собирать пазлы	сосредоточенность, мелкую	Цель: развивать мышление.	результатам, определенным
деятельности	Comparts hassisi	моторику.	Action publicate Minimization.	в Типовой учебной
· ·				программе

Социально-		Д\И «Спрячь зверят в домик»	Логическая игра «Из чего	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Д/и «Четвертый лишний»	Цель: развивать внимание,	сделано»	соответствует ожидаемым
навыки	1 + +	сосредоточенность, мелкую	Цели: развивать логическое	результатам, определенным
	Цель: развивать внимание,	моторику.	мышление; закреплять умение	в Типовой учебной
	логическое мышление.		определять, из какого материала	программе
			изготовлен предмет.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: ЖАЙРБЕК АЙТӨРЕ ҚУАНДЫҚҰЛЫ Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки		Д\И « Сложи картинку»	Логическая игра «Что бывает».	Уровень развития ребенка
	К/и «Будь внимательным»	Цель:продолжить учить детей	Цель: развивать логическое	соответствует ожидаемым
	Цель: учить ориентироваться на	состовлять целое из частей, называть	мышление.	результатам, определенным
	плоскости.	времена года на казахском языке.		в Типовой учебной
				программе
Коммуникативные	И/р «Узнай по голосу»	Д\и «Что лишнее?»Цель: уточнить	Логическая игра «Полезно -	Уровень развития ребенка
навыки	Цель: закрепить умение отличать по	представление детей о зимних	вредно».	соответствует ожидаемым
	голосу детей.	явлениях природы,	Цель: развивать мышление,	результатам, определенным
		систематизировать знания о	воображение, умение	в Типовой учебной
		разнообразии животного мира.	анализировать.	программе
Познавательные и	И/р «Карусели» Цель: сближение	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Логическая игра «Логические	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	детей друг с другом.	Цель: развивать находчивость при	концовки».	соответствует ожидаемым
навыки		отгадывании загадок	Цель: развивать логическое	результатам, определенным
			мышление, воображение,	в Типовой учебной
			способность к анализу.	программе
Творческие	И/р «Где спрятано?» Цель:	И/у «Интересно всё вокруг»	Д/и «Что из какой муки	Уровень развития ребенка
навыки, навыки	запомнить расположение предметов,	Цель: развивать познавательный	испекли» Цель : закреплять	соответствует ожидаемым
исследовательской	найти изменения в их	интерес к объектам окружающего	знания детей о злаковых	результатам, определенным
деятельности	расположении.	мира	культурах, о типах муки,	в Типовой учебной программе

			хлебобулочных изделиях,	
			которые из них делают.	
Социально-	И/р «Раздувайся пузырь» Цель:	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Д /и«Парочки»	Уровень развития ребенка
эмоциональные	сближение детей с педагогом.	Цель: развивать у детей находчивость	Цель игры: развитие мышления,	соответствует ожидаемым
навыки		при отгадывании загадок о птицах	внимания, формирование	результатам, определенным
			представлений о разнообразии	в Типовой учебной
			насекомых.	программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: БЕЙСЕБАЕВ ЭМИЛЬ СУЛЕЙМАНОВИЧ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Ди.«Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Д/и«Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	И/р «Кто, что делает?» Цель:обогащать словарь.	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения.	Д\и «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д.и.«Найди домик для фигуры» Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/и «Что нужно для работы хлебороба» Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки	И/р «вершки и корешки» Цель: учить составлять целое из частей.	Д/и «Какое время года» цель: закрепить названия времён года	Д\и «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным

исследовательской				в Типовой учебной
деятельности				программе
Социально-		Д/и Вечер загадок» на тему птицы.Ц:		Уровень развития ребенка
эмоциональные	Д/и «Головоломка»	закреплять умение отгадывать	Д\и « Назови насекомых»	соответствует ожидаемым
навыки	Цель: учить решать головоломки	загадки, развивать внимание,	Цель: учить называть на	результатам, определенным
	цель. у шть решать головоломки	воображение.	казахском языке и находить	в Типовой учебной
		воображение.	соответствующую картинку.	программе

ФИО ребенка: ХОХЛЕНКО АРИНА ВЛАДИМИРОВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Выполни действия» Цель: обогащать словарь глаголами, имитировать действия.	Игровое упражнение «Все по местам» цель: закрепить умение выполнять команды педагога	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	К/и с «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Д\и « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	И/р «Заполни клетки» Цель: учить решать логические задачи	Дид.игра «У кого такие же глаза»цель: закрепить умение подбирать по цвету	Д/ игра «Реши задачи на смешивание цветов» Цель: закреплять умение смешивать цвета, развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	И/р «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предметы	Рисование «Веселые карандаши» цель: закрепить умение рисовать по образцу	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным

			Ц: закреплять умение	в Типовой учебной
			отгадывать загадки, развивать	программе
			внимание, воображение.	
Социально-			Д/ игра «Времена года»	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Д/и «Собери портрет»	Д/и «Круглый год» цель: закрепить	Цель: развивать ассоциации,	соответствует ожидаемым
навыки	Д/и «Сооери портрет» Цель: учить собирать целое.		закреплять основные цвета,	результатам, определенным
	цель. учить собирать целое.	сезонные изменения	присущие определённому	в Типовой учебной
			времени года.	программе

ФИО ребенка: ЕФИМОВА ЗЛАТА АЛЕКСЕЕВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Загадки и отгадки» Цель: учить разгадывать загадки.	Что я за зверь? Дид.задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	Игра «Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Живое — неживое. Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Четвертый лишний » Цель: развивать внимание, логическое мышление.Д/и	Летает, плавает, бегает. Дид.задача: закреплять знания об объектах живой природы.	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память	И/у. « Животные и птицы Казахстана»Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	Игровое упражнение: «Большие –маленькие».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным

исследовательской			Цель: развивать умение	в Типовой учебной
деятельности			определять размер.	программе
Социально- эмоциональные	«Дудочки»	Д/и«Кто где живёт»Дид. Задача:	Д/И: «На что похоже» Цель:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
навыки	Цель: развивать доброжелательные качества у детей	закреплять знания о животных и местах их обитания.	Развитие воображения.	результатам, определенным в Типовой учебной программе

ФИО ребенка: БАХЫТЖАН АИДА АБЗАЛҚЫЗЫ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	К/и «Узнай, кто убежал» Цель; развивать логическое мышление.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д/ игра «Собери животное из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	И/р «Доскажи словечко» Цель: упражнять в правильном произношении звука р.	Д\и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Логическая игра «Кубикрубик» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	К/и «Сосчитай и нарисуй» Цель: учить считать до 5.	Узнай птицу по силуэту. Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	Д/ игра «Колумбово яйцо» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д/ игра «Выложи орнамент»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным

исследовательской			Цель: закреплять умение	в Типовой учебной
деятельности			составлять из геометрических	программе
			фигур орнамент.	
Социально-		Д\И «Спрячь зверят в домик»	Д/ игра «Выложи узор»	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Д/и «Четвертый лишний »	Цель: развивать внимание,	Цель: развивать умение	соответствует ожидаемым
навыки	Цель: развивать внимание, логическое мышление.	сосредоточенность, мелкую моторику.	составлять узор из геометрических фигур.	результатам, определенным в Типовой учебной программе

ФИО ребенка: САКИЕВА АДЕЛИНА ИЛЬЯСОВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки		Д\И « Сложи картинку»	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Уровень развития ребенка
	К/и «Будь внимательным»	Цель:продолжить учить детей	Цель: развивать у детей	соответствует ожидаемым
	Цель: учить ориентироваться на	состовлять целое из частей, называть	находчивость при отгадывании	результатам, определенным
	плоскости.	времена года на казахском языке.	загадок о птицах	в Типовой учебной
				программе
Коммуникативные навыки	И/р «Узнай по голосу» Цель: закрепить умение отличать по голосу детей.	Д\и «Что лишнее?»Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и	И/р «Карусели» Цель: сближение	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Д/ игра «Реши задачи на	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	детей друг с другом.	Цель: развивать находчивость при	смешивание цветов»	соответствует ожидаемым
навыки		отгадывании загадок	Цель: закреплять умение	результатам, определенным
			смешивать цвета, развивать	в Типовой учебной
			логическое мышление.	программе

Творческие	И/р «Где спрятано?» Цель:	И/у «Интересно всё вокруг»	Д/и Вечер загадок» на тему	Уровень развития ребенка
навыки, навыки	запомнить расположение предметов,	Цель: развивать познавательный	птицы.	соответствует ожидаемым
исследовательской	найти изменения в их	интерес к объектам окружающего	Ц: закреплять умение	результатам, определенным
деятельности	расположении.	мира	отгадывать загадки, развивать	в Типовой учебной
A			внимание, воображение.	программе
Социально-	И/р «Раздувайся пузырь» Цель:	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Д/ игра «Времена года»	Уровень развития ребенка
эмоциональные	сближение детей с педагогом.	Цель: развивать у детей находчивость	Цель: развивать ассоциации,	соответствует ожидаемым
навыки		при отгадывании загадок о птицах	закреплять основные цвета,	результатам, определенным
			присущие определённому	в Типовой учебной
			времени года.	программе

ФИО ребенка: КАРАОГЛАН АЙЛА

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки			Логическая игра «Что	Уровень развития ребенка
	Ди.«Когда это бывает?»	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать	бывает».	соответствует ожидаемым
	Цель: закрепить знания о временах	умение детей называть и определять	Цель: развивать логическое	результатам, определенным
	года.	птиц по характерным признакам.	мышление.	в Типовой учебной
				программе
Коммуникативные			Логическая игра«Полезно -	Уровень развития ребенка
навыки	И/р «Кто, что делает?»	Словесная игра: «Я начну, а ты	вредно».	соответствует ожидаемым
	Цель:обогащать словарь.	закончи». Цель:Развитие воображения.	Цель: развивать мышление,	результатам, определенным
	цель.ооогащать словарь.	закончи//. Цель.і азвитие воображения.	воображение, умение	в Типовой учебной
			анализировать.	программе
Познавательные и		Игра «Про кого я говорю».	Логическая игра «Логические	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	Д.и.«Найди домик для фигуры»	Цель: развивать наблюдательность,	концовки».	соответствует ожидаемым
навыки	Цель: продолжать знакомить с	умение ориентироваться на основные	Цель: развивать логическое	результатам, определенным
	геометрическими фигурами	признаки описываемого объекта.	мышление, воображение,	в Типовой учебной
		признаки описываемого объекта.	способность к анализу.	программе

Творческие			Д/и «Что из какой муки	Уровень развития ребенка
навыки, навыки	И/р «вершки и корешки»		испекли» Цель : закреплять	соответствует ожидаемым
исследовательской	Цель: учить составлять целое из	Д/и «Какое время года» цель:	знания детей о злаковых	результатам, определенным
деятельности	частей.	закрепить названия времён года	культурах, о типах муки,	в Типовой учебной
деятельности	частей.		хлебобулочных изделиях,	программе
			которые из них делают.	
Социально-			Д /и«Парочки»	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Д/и «Головоломка»	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.Ц:	Цель игры: развитие мышления,	соответствует ожидаемым
навыки		закреплять умение отгадывать загадки,	внимания, формирование	результатам, определенным
	Цель: учить решать головоломки	развивать внимание, воображение.	представлений о разнообразии	в Типовой учебной
			насекомых.	программе

ФИО ребенка: ТЯН АЛИНА АНДРЕЕВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Выполни действия» Цель: обогащать словарь глаголами, имитировать действия.	Игровое упражнение «Все по местам» цель: закрепить умение выполнять команды педагога	Логическая игра «Пазл» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	К/и с «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Д\и « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	Дид.игра «У кого такие же глаза» Цель: развивать наблюдательность	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	И/р «Заполни клетки» Цель: учить решать логические задачи	Дид.игра «У кого такие же глаза»цель: закрепить умение подбирать по цвету	Логическая игра «Трансформер» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	И/р «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предметы	Рисование «Веселые карандаши» цель: закрепить умение рисовать по образцу	Логическая игра «Что я загадала?». Цель: развивать мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	Д/и «Собери портрет» Цель: учить собирать целое.	Д/и «Круглый год» цель: закрепить сезонные изменения	Логическая игра «Из чего сделано» Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: ПРОТАСОВА ВАСЕЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки		Что я за зверь?	Д/ игра «Раздели на группы»	Уровень развития ребенка
	Д/игра «Загадки и отгадки»	Дид. задача: закреплять знания о	Цель: закреплять умение	соответствует ожидаемым
	Дуп ра «Загадки и отгадки» Цель: учить разгадывать загадки.	животных Африки. Развивать	пользоваться притяжательными	результатам, определенным
	цель. учить разгадывать загадки.	фантазию.	местоимениями и разделять	в Типовой учебной
		фантазию.	слова по родовым признакам.	программе
Коммуникативные		Живое – неживое.Дид.	Д/ игра «Узнай по описанию»	Уровень развития ребенка
навыки	Д.и. «Сложи узор»	задача: закреплять знания о живой и	Цель: учить составлять	соответствует ожидаемым
	Цель: учить собирать пазлы	неживой природе.	описательные рассказы о	результатам, определенным
	цель. у шть соопрать назлы		грибах. Материал: картинки с	в Типовой учебной
			изображением грибов.	программе
Познавательные и	Д/и «Четвертый лишний»		Д/игра «Посчитай» Цель:	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	Цель: развивать внимание,	Летает, плавает, бегает.	упражнять в согласовании	соответствует ожидаемым
навыки	логическое мышление.Д/и	Дид. задача: закреплять знания об	существительных с	результатам, определенным
		объектах живой природы.	числительными	в Типовой учебной
				программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память	И/у. « Животные и птицы Казахстана»Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	Дидактическая игра «Сравни» Цель: учить составлять сравнительные рассказы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	«Дудочки» Цель: развивать доброжелательные качества у детей	Д/и«Кто где живёт»Дид. Задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/ игра «Мой любимый фрукт (ягода)» Цель: учить составлять описательные рассказы о ягодах, фруктах.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

ФИО ребенка: ҚАЛДАР ХАҚ-НАЗАР ЕРНҰРҰЛЫ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки		Д\и «Что лишнее?»	Д/и«Отгадай и нарисуй»	Уровень развития ребенка
	К/и «Узнай, кто убежал»	Цель: уточнить представление детей	Цель: Развивать мелкую моторику	соответствует ожидаемым
	Цель; развивать логическое	о зимних явлениях природы,	и произвольное мышление.	результатам, определенным
	мышление.	систематизировать знания о		в Типовой учебной
		разнообразии животного мира.		программе
Коммуникативные		Д\и « Определи зимующих и	Д\и «Назови, из каких геом.	Уровень развития ребенка
навыки	И/р «Доскажи словечко»	перелётных птиц» Цель: учить	Фигур»	соответствует ожидаемым
	Цель: упражнять в правильном	определять птиц по временным	Цель: упр. в сравнении насекомых	результатам, определенным
	произношении звука р.	представлениям, называть их на	и их отдельных частей с геом.	в Типовой учебной
		казахском языке.		программе
Познавательные и		Узнай птицу по силуэту.Дид.	Д/и «Что нужно для работы	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	К/и «Сосчитай и нарисуй»	задача: закреплять знания о	хлебороба»	соответствует ожидаемым
навыки	Цель: учить считать до 5.	зимующих и перелетных птицах,	Цель : закреплять знания детей о	результатам, определенным
	дель. учить считать до 3.	упражнять в умении узнавать птиц	сельскохозяйственной технике,	в Типовой учебной
		по силуэту.	орудиях труда хлебороба,	программе

			развивать зрительное восприятие, внимание, память.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д\и «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	Д/и «Четвертый лишний » Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д\и « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

ФИО ребенка: ЛИ МИЛАНА ВИТАЛЬЕВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	(развивающие, корректирующие)	соответствует
	(октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-	(июнь-июль)	ожидаемым результатам,
		апрель)		определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки		Д\И « Сложи картинку»	Д/и«Отгадай и нарисуй»	Уровень развития ребенка
	К/и «Будь внимательным»	Цель:продолжить учить детей	Цель: Развивать мелкую моторику	соответствует ожидаемым
	Цель: учить ориентироваться на	состовлять целое из частей,	и произвольное мышление.	результатам, определенным
	плоскости.	называть времена года на		в Типовой учебной
		казахском языке.		программе
Коммуникативные	И/р «Узнай по голосу»	Д\и «Что лишнее?»Цель: уточнить	Д\и «Назови, из каких геом. Фигур»	Уровень развития ребенка
навыки	Цель: закрепить умение отличать по	представление детей о зимних	Цель: упр. в сравнении насекомых и	соответствует ожидаемым
	голосу детей.	явлениях природы,	их отдельных частей с геом.	результатам, определенным
		систематизировать знания о		в Типовой учебной
		разнообразии животного мира.		программе
Познавательные и	И/р «Карусели» Цель: сближение	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Д/и «Что нужно для работы	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	детей друг с другом.	Цель: развивать находчивость при	хлебороба»	соответствует ожидаемым
навыки		отгадывании загадок	Цель: закреплять знания детей о	результатам, определенным
			сельскохозяйственной технике,	в Типовой учебной
			орудиях труда хлебороба, развивать	программе

			зрительное восприятие, внимание, память.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	И/р «Где спрятано?» Цель: запомнить расположение предметов, найти изменения в их расположении.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д\и «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	И/р «Раздувайся пузырь» Цель: сближение детей с педагогом.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д\и « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

ФИО ребенка: АХМЕТОВ РУСЛАН МУРАТОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Загадки и отгадки» Цель: учить разгадывать загадки.	Что я за зверь? Дид.задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	Д/ игра «Раздели на группы» Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Живое – неживое. Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.	Д/ игра «Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные рассказы о грибах. Материал: картинки с изображением грибов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Четвертый лишний » Цель: развивать внимание, логическое мышление.Д/и	Летает, плавает, бегает. Дид.задача: закреплять знания об объектах живой природы.	Д/игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память	И/у. « Животные и птицы Казахстана»Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	Дидактическая игра «Сравни» Цель: учить составлять сравнительные рассказы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	«Дудочки» Цель: развивать доброжелательные качества у детей	Д/и«Кто где живёт»Дид. Задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/ игра «Мой любимый фрукт (ягода)» Цель: учить составлять описательные рассказы о ягодах, фруктах.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

ФИО ребенка: СЕМЕНОВСКАЯ ПОЛИНА ВИКТОРОВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки		Д\и «Что лишнее?»	Логическая игра «Пазл»	Уровень развития ребенка
	К/и «Узнай, кто убежал»	Цель: уточнить представление детей о	Цель: развивать логическое	соответствует ожидаемым
	Цель; развивать логическое	зимних явлениях природы,	мышление.	результатам, определенным
	мышление.	систематизировать знания о		в Типовой учебной
		разнообразии животного мира.		программе
Коммуникативные		Д\и « Определи зимующих и		Уровень развития ребенка
навыки	И/р «Доскажи словечко»	перелётных птиц» Цель: учить	Дид.игра «У кого такие же глаза»	соответствует ожидаемым
	Цель: упражнять в правильном	определять птиц по временным	Цель: развивать	результатам, определенным
	произношении звука р.	представлениям, называть их на	наблюдательность	в Типовой учебной
		казахском языке.		программе
Познавательные и		Узнай птицу по силуэту.Дид. задача:		Уровень развития ребенка
интеллектуальные	К/и «Сосчитай и нарисуй»	закреплять знания о зимующих и	Логическая игра «Трансформер»	соответствует ожидаемым
навыки	Цель: учить считать до 5.	перелетных птицах, упражнять в	Цель: развивать логическое	результатам, определенным
	цель. учить считать до 3.	умении узнавать птиц по силуэту.	мышление.	в Типовой учебной
				программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Логическая игра «Что я загадала?». Цель: развивать мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	Д/и «Четвертый лишний » Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Логическая игра «Из чего сделано» Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

ФИО ребенка: ИСАКОВ МАКАР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки		Д\И « Сложи картинку»	Логическая игра «Что бывает».	Уровень развития ребенка
	К/и «Будь внимательным»	Цель:продолжить учить детей	Цель: развивать логическое	соответствует ожидаемым
	Цель: учить ориентироваться на	состовлять целое из частей, называть	мышление.	результатам, определенным
	плоскости.	времена года на казахском языке.		в Типовой учебной
				программе
Коммуникативные	И/р «Узнай по голосу»	Д\и «Что лишнее?»Цель: уточнить	Логическая игра «Полезно -	Уровень развития ребенка
навыки	Цель: закрепить умение отличать по	представление детей о зимних	вредно».	соответствует ожидаемым
	голосу детей.	явлениях природы,	Цель: развивать мышление,	результатам, определенным
		систематизировать знания о	воображение, умение	в Типовой учебной
		разнообразии животного мира.	анализировать.	программе
Познавательные и	И/р «Карусели» Цель: сближение	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Логическая игра «Логические	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	детей друг с другом.	Цель: развивать находчивость при	концовки».	соответствует ожидаемым
навыки		отгадывании загадок	Цель: развивать логическое	результатам, определенным
			мышление, воображение,	в Типовой учебной
			способность к анализу.	программе

Творческие	И/р «Где спрятано?» Цель:	И/у «Интересно всё вокруг»	Д/и «Что из какой муки	Уровень развития ребенка
навыки, навыки	запомнить расположение предметов,	Цель: развивать познавательный	испекли» Цель : закреплять	соответствует ожидаемым
исследовательской	найти изменения в их	интерес к объектам окружающего	знания детей о злаковых	результатам, определенным
деятельности	расположении.	мира	культурах, о типах муки,	в Типовой учебной
			хлебобулочных изделиях,	программе
			которые из них делают.	
Социально-	И/р «Раздувайся пузырь» Цель:	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Д /и«Парочки»	Уровень развития ребенка
эмоциональные	сближение детей с педагогом.	Цель: развивать у детей находчивость	Цель игры: развитие мышления,	соответствует ожидаемым
навыки		при отгадывании загадок о птицах	внимания, формирование	результатам, определенным
			представлений о разнообразии	в Типовой учебной
			насекомых.	программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: КОЛОМЕЙЧЕНКО ТИМОФЕЙ МИХАЙЛОВИЧ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки		П/и «Нами поми и Пом :	Д/и«Отгадай и нарисуй»	Уровень развития ребенка
	Ди.«Когда это бывает?»	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть	Цель: Развивать мелкую	соответствует ожидаемым
	Цель: закрепить знания о временах	и определять птиц по характерным	моторику и произвольное	результатам, определенным
	года.	признакам.	мышление.	в Типовой учебной
		признакам.		программе
Коммуникативные			Д\и «Назови, из каких геом.	Уровень развития ребенка
навыки	И/р «Кто, что делает?»	Словесная игра: «Я начну, а ты	Фигур»	соответствует ожидаемым
	Цель:обогащать словарь.	закончи». Цель:Развитие	Цель: упр. в сравнении	результатам, определенным
	цель.ооогищить словирь.	воображения.	насекомых и их отдельных	в Типовой учебной
			частей с геом.	программе
Познавательные и		Игра «Про кого я говорю».	Д/и «Что нужно для работы	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	Д.и.«Найди домик для фигуры»	Цель: развивать наблюдательность,	хлебороба»	соответствует ожидаемым
навыки	Цель: продолжать знакомить с		Цель : закреплять знания детей о	результатам, определенным
	геометрическими фигурами	умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	сельскохозяйственной технике,	в Типовой учебной
		признаки описываемого объекта.	орудиях труда хлебороба,	программе

			развивать зрительное восприятие, внимание, память.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	И/р «вершки и корешки» Цель: учить составлять целое из частей.	Д/и «Какое время года» цель: закрепить названия времён года	Д\и «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	Д/и «Головоломка» Цель: учить решать головоломки	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д\и « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

ФИО ребенка: ВАСИЛЕВСКАЯ АМЕЛИЯ СТАНИСЛАВОВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки			Д/и. «Отгадай, что загадала»	Уровень развития ребенка
	Д/игра «Выполни действия»	Игровое упражнение «Все по местам»	Цель: развивать у детей	соответствует ожидаемым
	Цель: обогащать словарь глаголами,	цель: закрепить умение выполнять	находчивость при отгадывании	результатам, определенным
	имитировать действия.	команды педагога	загадок о птицах	в Типовой учебной
				программе
Коммуникативные навыки	К/и с «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Д\и « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	И/р «Заполни клетки» Цель: учить решать логические задачи	Дид.игра «У кого такие же глаза»цель: закрепить умение подбирать по цвету	Д/ игра «Реши задачи на смешивание цветов» Цель: закреплять умение смешивать цвета, развивать	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной
			логическое мышление.	программе

Творческие			Д/и Вечер загадок» на тему	Уровень развития ребенка
навыки, навыки	И/р «Загадай, мы отгадаем»	Рисование «Веселые карандаши»	птицы.	соответствует ожидаемым
исследовательской	Цель: учить описывать предметы	цель: закрепить умение рисовать по	Ц: закреплять умение	результатам, определенным
деятельности	цель. учить описывать предметы	образцу	отгадывать загадки, развивать	в Типовой учебной
Acti constitue o i ii			внимание, воображение.	программе
Социально-			Д/ игра «Времена года»	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Д/и «Собери портрет»	Д/и «Круглый год» цель: закрепить	Цель: развивать ассоциации,	соответствует ожидаемым
навыки	Цель: учить собирать целое.	сезонные изменения	закреплять основные цвета,	результатам, определенным
	цель. учить соопрать целос.	ссзонные изменения	присущие определённому	в Типовой учебной
			времени года.	программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: ЕВСЮКОВА КИРА МИХАЙЛОВНА

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Загадки и отгадки» Цель: учить разгадывать загадки.	Что я за зверь? Дид. задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	Игра «Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Живое – неживое. Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Четвертый лишний » Цель: развивать внимание, логическое мышление.Д/и	Летает, плавает, бегает. Дид.задача: закреплять знания об объектах живой природы.	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память	И/у. « Животные и птицы Казахстана»Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	Игровое упражнение: «Большие – маленькие». Цель: развивать умение определять размер.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	«Дудочки» Цель: развивать доброжелательные качества у детей	Д/и«Кто где живёт»Дид. Задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

ФИО ребенка: ТОЛЕШЕВ МАРСЕЛЬ АСЛАНОВИЧ

Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой
Физические навыки	К/и «Узнай, кто убежал» Цель; развивать логическое мышление.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д/ игра «Собери животное из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление.	учебной программе) Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	И/р «Доскажи словечко» Цель: упражнять в правильном произношении звука р.	Д\и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Логическая игра «Кубикрубик» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	К/и «Сосчитай и нарисуй» Цель: учить считать до 5.	Узнай птицу по силуэту. Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	Д/ игра «Колумбово яйцо» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д/ игра «Выложи орнамент» Цель: закреплять умение составлять из геометрических фигур орнамент.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	Д/и «Четвертый лишний » Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д/ игра «Выложи узор» Цель: развивать умение составлять узор из геометрических фигур.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

ФИО ребенка: МАМЕТОВ РАМЗАН РИНАТОВИЧ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки		Д\И « Сложи картинку»	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Уровень развития ребенка
	К/и «Будь внимательным»	Цель:продолжить учить детей	Цель: развивать у детей	соответствует ожидаемым
	Цель: учить ориентироваться на	состовлять целое из частей, называть	находчивость при отгадывании	результатам, определенным
	плоскости.	времена года на казахском языке.	загадок о птицах	в Типовой учебной
				программе
Коммуникативные	И/р «Узнай по голосу»	Д\и «Что лишнее?»Цель: уточнить	Д/и. «Наши птицы» Цель:	Уровень развития ребенка
навыки	Цель: закрепить умение отличать по	представление детей о зимних	формировать умение детей	соответствует ожидаемым
	голосу детей.	явлениях природы,	называть и определять птиц по	результатам, определенным
		систематизировать знания о	характерным признакам.	в Типовой учебной
	11/ 10	разнообразии животного мира.		программе
Познавательные и	И/р «Карусели» Цель: сближение	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Д/ игра «Реши задачи на	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	детей друг с другом.	Цель: развивать находчивость при	смешивание цветов»	соответствует ожидаемым
навыки		отгадывании загадок	Цель: закреплять умение	результатам, определенным
			смешивать цвета, развивать	в Типовой учебной
			логическое мышление.	программе

Творческие	И/р «Где спрятано?» Цель:	И/у «Интересно всё вокруг»	Д/и Вечер загадок» на тему	Уровень развития ребенка
навыки, навыки	запомнить расположение предметов,	Цель: развивать познавательный	птицы.	соответствует ожидаемым
исследовательской	найти изменения в их	интерес к объектам окружающего	Ц: закреплять умение	результатам, определенным
деятельности	расположении.	мира	отгадывать загадки, развивать	в Типовой учебной
Achie e in			внимание, воображение.	программе
Социально-	И/р «Раздувайся пузырь» Цель:	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Д/ игра «Времена года»	Уровень развития ребенка
эмоциональные	сближение детей с педагогом.	Цель: развивать у детей находчивость	Цель: развивать ассоциации,	соответствует ожидаемым
навыки		при отгадывании загадок о птицах	закреплять основные цвета,	результатам, определенным
			присущие определённому	в Типовой учебной
			времени года.	программе

ФИО ребенка: МАЧИН ЛАРИОН АЛЕКСЕЕВИЧ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Ди.«Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Логическая игра «Что бывает». Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	И/р «Кто, что делает?» Цель:обогащать словарь.	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения.	Логическая игра«Полезно - вредно». Цель: развивать мышление, воображение, умение анализировать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д.и.«Найди домик для фигуры» Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Логическая игра «Логические концовки». Цель: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие			Д/и «Что из какой муки	Уровень развития ребенка
навыки, навыки	И/р «вершки и корешки»		испекли» Цель : закреплять	соответствует ожидаемым
исследовательской	Цель: учить составлять целое из	Д/и «Какое время года» цель:	знания детей о злаковых	результатам, определенным
деятельности	частей.	закрепить названия времён года	культурах, о типах муки,	в Типовой учебной
Achi comprise in	частси.		хлебобулочных изделиях,	программе
			которые из них делают.	
Социально-			Д /и«Парочки»	Уровень развития ребенка
эмоциональные	Д/и «Головоломка»	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.Ц:	Цель игры: развитие мышления,	соответствует ожидаемым
навыки	1 ' '	закреплять умение отгадывать загадки,	внимания, формирование	результатам, определенным
	Цель: учить решать головоломки	развивать внимание, воображение.	представлений о разнообразии	в Типовой учебной
			насекомых.	программе

ФИО ребенка: НАДИРОВА ФАТИМА МАХАМБЕТОВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Выполни действия» Цель: обогащать словарь глаголами, имитировать действия.	Игровое упражнение «Все по местам» цель: закрепить умение выполнять команды педагога	Логическая игра «Пазл» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	К/и с «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Д\и « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	Дид.игра «У кого такие же глаза» Цель: развивать наблюдательность	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	И/р «Заполни клетки» Цель: учить решать логические задачи	Дид.игра «У кого такие же глаза»цель: закрепить умение подбирать по цвету	Логическая игра «Трансформер» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	И/р «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предметы	Рисование «Веселые карандаши» цель: закрепить умение рисовать по образцу	Логическая игра «Что я загадала?». Цель: развивать мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	Д/и «Собери портрет» Цель: учить собирать целое.	Д/и «Круглый год» цель: закрепить сезонные изменения	Логическая игра «Из чего сделано» Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка: ИБРАЙХАН ҰЛЖАН АБАЙҚЫЗЫ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой
				учебной программе)
Физические навыки	П/	Что я за зверь?	Д/ игра «Раздели на группы» Цель: закреплять умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
	Д/игра «Загадки и отгадки» Цель: учить разгадывать загадки.	Дид.задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	пользоваться притяжательными местоимениями и разделять	результатам, определенным в Типовой учебной
I/		^	слова по родовым признакам.	Программе
Коммуникативные навыки	Д.и. «Сложи узор»	Живое – неживое. Дид. задача: закреплять знания о живой и	Д/ игра «Узнай по описанию» Цель: учить составлять	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
	Цель: учить собирать пазлы	неживой природе.	описательные рассказы о грибах. Материал: картинки с изображением грибов.	результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Четвертый лишний » Цель: развивать внимание, логическое мышление.Д/и	Летает, плавает, бегает. Дид.задача: закреплять знания об объектах живой природы.	Д/игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память	И/у. « Животные и птицы Казахстана»Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	Дидактическая игра «Сравни» Цель: учить составлять сравнительные рассказы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	«Дудочки» Цель: развивать доброжелательные качества у детей	Д/и«Кто где живёт»Дид. Задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/ игра «Мой любимый фрукт (ягода)» Цель: учить составлять описательные рассказы о ягодах, фруктах.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

ФИО ребенка: ЕРМЕК АЛДИЯР БАУЫРЖАНҰЛЫ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	развития ребенка
	(развивающие, корректирующие)	(развивающие, корректирующие)	(развивающие,	соответствует
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие)	ожидаемым результатам,
			(июнь-июль)	определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Загадки и отгадки» Цель: учить разгадывать загадки.	Что я за зверь? Дид.задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	Д/ игра «Раздели на группы» Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Живое – неживое. Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.	Д/ игра «Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные рассказы о грибах. Материал: картинки с изображением грибов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Четвертый лишний » Цель: развивать внимание, логическое мышление.Д/и	Летает, плавает, бегает. Дид.задача: закреплять знания об объектах живой природы.	Д/игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память	И/у. «Животные и птицы Казахстана»Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	Дидактическая игра «Сравни» Цель: учить составлять сравнительные рассказы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально- эмоциональные навыки	«Дудочки» Цель: развивать доброжелательные качества у детей	Д/и«Кто где живёт»Дид. Задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/ игра «Мой любимый фрукт (ягода)» Цель: учить составлять описательные рассказы о ягодах, фруктах.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе