

ФИО ребенка: ЛЮБИМОВ ДЕМИД СЕРГЕЕВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

труппа. предшкольная	группа "волшеоники"		_	
Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(			II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)			I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги в	ребенка соответствует
	утренней гимнастики по	среднем темпе, непрерывно.	колонну по три.	высокому уровню.
	показу педагога			, , ,
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять место	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с интонацией.	высокому уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину предметов.	высокому уровню.
	отношению к себе.			
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и аксессуарами.	

Формирование	Развивать умение определять	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	из материалов сделаны	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно, выражать	ребенка соответствует
эмоциональных	предметы.	материалами.	свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: ЧЕРЕПКИНА ТАЛИЯ АНДРЕЕВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)	1	'	II уровень- «средний»;
			'	I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение перестраиваться	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	навыки и технику выполнения	из шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода за	ребенка соответствует
	основных движений		одеждой.	высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	звуковой анализ слов.	употреблять в речи	ребенка соответствует
	рассказы по содержанию	1	повествовательные,	высокому уровню.
	картин из личного опыта		вопросительные,	
			восклицательные предложения.	
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	сравнивать предметы, используя	располагать предметы в	ребенка соответствует
навыки	строительные детали,	методы наложения и приложения,	порядке возрастания и	высокому уровню.
	использовать их с учетом	прием попарного сравнивания.	убывания.	
70	конструктивных свойств	+	<u> </u>	**
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение преобразовывать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	плоскостные бумажные формы в	вырезать ножницами различные	ребенка соответствует
исследовательской	слова.	объемные.	геометрические фигуры.	высокому уровню.
деятельности		1		

Формирование	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	государства.	причинно-следственные связи	свободно ориентироваться в	ребенка соответствует
эмоциональных		между живой и неживой природой,	помещении, на участке	высокому уровню.
навыков		явлениями природы.	детского сада, в ближайшем	
			микрорайоне.	

ФИО ребенка: ДЖАФАРОВ ФАРИЗ РАМИЗОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	навыки и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной рукой.	высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	рассказы по содержанию		следственные связи,	высокому уровню.
	картин из личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение делить множества	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	на части и воссоединять их.	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	строительные детали,		бумаги.	высокому уровню.
	использовать их с учетом			
	конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	высокому уровню.
деятельности			орнаментом.	

Формирование	Развивать умение	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	распознавать и различать	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	деревья, кустарники, цветы,		деревья, кустарники, цветы,	высокому уровню.
навыков	травянистые растения родного		травянистые растения родного	
	края.		края.	

ФИО ребенка: ХИСАМЕТДИНОВА САМИРА СЕРГЕЕВНА

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
	1			I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
I	выполнять комплексы	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги в	ребенка соответствует
	утренней гимнастики по	среднем темпе, непрерывно.	колонну по три.	высокому уровню.
	показу педагога			
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять место	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с интонацией.	высокому уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину предметов.	высокому уровню.
	отношению к себе.			
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности	1	быта.	изделия и украшать их	
	1		орнаментами и аксессуарами.	

Формирование	Развивать умение определять	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	из материалов сделаны	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно, выражать	ребенка соответствует
эмоциональных	предметы.	материалами.	свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: ПОТАПЕНКО ДЕМИД ДМИТРИЕВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	мероприятия по	промежуточного контроля (февраль-	итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III
	результатам стартового	апрель)		уровень –
	контроля			«высокий»; II
	(октябрь-декабрь)			уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение перестраиваться из	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	навыки и технику	шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода за	ребенка
	выполнения основных		одеждой.	соответствует
	движений			высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять звуковой	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	анализ слов.	употреблять в речи	ребенка
	рассказы по содержанию		повествовательные,	соответствует
	картин из личного опыта		вопросительные,	высокому уровню.
			восклицательные предложения.	
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать умение сравнивать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	предметы, используя методы	располагать предметы в порядке	ребенка
навыки	строительные детали,	наложения и приложения, прием	возрастания и убывания.	соответствует
	использовать их с учетом	попарного сравнивания.		высокому уровню.
	конструктивных свойств		~	**
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение преобразовывать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко	плоскостные бумажные формы в	вырезать ножницами различные	ребенка
исследовательской	произносить слова.	объемные.	геометрические фигуры.	соответствует
деятельности				высокому уровню.

Формирование	Расширить знания о	Развивать умение понимать причинно-	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	символах государства.	следственные связи между живой и	свободно ориентироваться в	ребенка
эмоциональных		неживой природой, явлениями	помещении, на участке детского	соответствует
навыков		природы.	сада, в ближайшем микрорайоне.	высокому уровню.

ФИО ребенка: СПИРИДОНОВА НИКА АРТЁМОВНА

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие мероприятия	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	по результатам итогового	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень – «высокий»;
				II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной рукой.	среднему уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие рассказы	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	по содержанию картин из		следственные связи,	среднему уровню.
	личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение различать	Развивать умение делить	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	и называть строительные	множества на части и	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	детали, использовать их с	воссоединять их.	бумаги.	среднему уровню.
	учетом конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	среднему уровню.
деятельности			орнаментом.	
Формирование	Развивать умение распознавать	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	и различать деревья,	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	кустарники, цветы, травянистые		деревья, кустарники, цветы,	среднему уровню.
навыков	растения родного края.			

	травянистые растения родного	
	края.	

ФИО ребенка: БОТАБАЙ МИРАС ЕРНАРҰЛЫ

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы утренней	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги	ребенка соответствует
	гимнастики по показу педагога	среднем темпе, непрерывно.	в колонну по три.	высокому уровню.
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	место звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с интонацией.	высокому уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину	высокому уровню.
	отношению к себе.		предметов.	
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и	
			аксессуарами.	
Формирование	Развивать умение определять из	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	материалов сделаны предметы.	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно,	ребенка соответствует
		материалами.	выражать свое мнение.	высокому уровню.

эмоциональных		
навыков		

# **Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год** ФИО ребенка: ЧЕРВЯКОВ АРСЕНИЙ ОЛЕГОВИЧ

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Развивать умение перестраиваться	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	и технику выполнения	из шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода	ребенка соответствует
	основных движений		за одеждой.	среднему уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие рассказы	звуковой анализ слов.	употреблять в речи	ребенка соответствует
	по содержанию картин из		повествовательные,	среднему уровню.
	личного опыта		вопросительные,	
			восклицательные	
			предложения.	
Познавательные и	Формировать умение различать	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	и называть строительные	сравнивать предметы, используя	располагать предметы в	ребенка соответствует
навыки	детали, использовать их с	методы наложения и приложения,	порядке возрастания и	среднему уровню.
	учетом конструктивных свойств	прием попарного сравнивания.	убывания.	
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	преобразовывать плоскостные	вырезать ножницами	ребенка соответствует
исследовательской	слова.	бумажные формы в объемные.	различные геометрические	среднему уровню.
деятельности			фигуры.	

Формирование	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	государства.	причинно-следственные связи	свободно ориентироваться в	ребенка соответствует
эмоциональных		между живой и неживой	помещении, на участке	среднему уровню.
навыков		природой, явлениями природы.	детского сада, в ближайшем	
			микрорайоне.	

ФИО ребенка: СИСО ДАВИД АНДРЕЕВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной	высокому уровню.
			рукой.	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие рассказы	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	по содержанию картин из		следственные связи,	высокому уровню.
	личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение различать	Развивать умение делить	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	и называть строительные	множества на части и	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	детали, использовать их с	воссоединять их.	бумаги.	высокому уровню.
	учетом конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	высокому уровню.
деятельности			орнаментом.	

Формирование	Развивать умение распознавать	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	и различать деревья,	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	кустарники, цветы, травянистые		деревья, кустарники, цветы,	высокому уровню.
навыков	растения родного края.		травянистые растения	
			родного края.	

ФИО ребенка: СОКОЛОВА ВИКТОРИЯ ИЛЬИНИЧНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной	высокому уровню.
			рукой.	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие рассказы	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	по содержанию картин из		следственные связи,	высокому уровню.
	личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение различать	Развивать умение делить	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	и называть строительные	множества на части и	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	детали, использовать их с	воссоединять их.	бумаги.	высокому уровню.
	учетом конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	высокому уровню.
деятельности			орнаментом.	

Формирование	Развивать умение распознавать	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	и различать деревья,	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	кустарники, цветы, травянистые		деревья, кустарники, цветы,	высокому уровню.
навыков	растения родного края.		травянистые растения	
			родного края.	

ФИО ребенка: МЕДВЕДЕВА КИРА ДМИТРИЕВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
			контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; І
				уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы утренней	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги	ребенка соответствует
	гимнастики по показу педагога	среднем темпе, непрерывно.	в колонну по три.	высокому уровню.
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	место звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с	высокому уровню.
			интонацией.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину	высокому уровню.
	отношению к себе.		предметов.	
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и	
			аксессуарами.	

Формирование	Развивать умение определять из	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	материалов сделаны предметы.	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно,	ребенка соответствует
эмоциональных		материалами.	выражать свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: КОНОПАТОВА УЛЬЯНА НИКИТИЧНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Формирование	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	государства.	причинно-следственные связи	свободно ориентироваться в	ребенка соответствует
эмоциональных		между живой и неживой	помещении, на участке	высокому уровню.
навыков		природой, явлениями природы.	детского сада, в ближайшем	
			микрорайоне.	

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год ФИО ребенка: ЖАЙСАНБАЙ ӘЛЕМ АРАФАТҰЛЫ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(overgéni Hovoéni)			II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)			I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги в	ребенка соответствует
	утренней гимнастики по	среднем темпе, непрерывно.	колонну по три.	высокому уровню.
	показу педагога			
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять место	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с интонацией.	высокому уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину предметов.	высокому уровню.
	отношению к себе.			
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и аксессуарами.	
Формирование	Развивать умение определять	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	из материалов сделаны	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно, выражать	ребенка соответствует
	предметы.	материалами.	свое мнение.	высокому уровню.

_			
	эмоциональных		
	навыков		

ФИО ребенка: ІЗБАСАРҚЫЗЫ КӘУСАР

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение перестраиваться	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	навыки и технику выполнения	из шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода за	ребенка соответствует
	основных движений		одеждой.	высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	звуковой анализ слов.	употреблять в речи	ребенка соответствует
	рассказы по содержанию		повествовательные,	высокому уровню.
	картин из личного опыта		вопросительные,	
			восклицательные предложения.	
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	сравнивать предметы, используя	располагать предметы в	ребенка соответствует
навыки	строительные детали,	методы наложения и приложения,	порядке возрастания и	высокому уровню.
	использовать их с учетом	прием попарного сравнивания.	убывания.	
	конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение преобразовывать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	плоскостные бумажные формы в	вырезать ножницами различные	ребенка соответствует
исследовательской	слова.	объемные.	геометрические фигуры.	высокому уровню.
деятельности				
Формирование	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	государства.	причинно-следственные связи	свободно ориентироваться в	ребенка соответствует
			помещении, на участке	высокому уровню.

эмоциональных	между живой и неживой природой,	детского сада, в ближайшем	
навыков	явлениями природы.	микрорайоне.	

ФИО ребенка: ДЖАНИСОВА ЛЯЙСАН

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	навыки и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной рукой.	высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	рассказы по содержанию		следственные связи,	высокому уровню.
	картин из личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение делить множества	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	на части и воссоединять их.	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	строительные детали,		бумаги.	высокому уровню.
	использовать их с учетом			
70	конструктивных свойств	7		**
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	высокому уровню.
деятельности			орнаментом.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	распознавать и различать	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	деревья, кустарники, цветы,		деревья, кустарники, цветы,	высокому уровню.
навыков	травянистые растения родного		травянистые растения родного	
	края.		края.	

ФИО ребенка: МАУЖАНОВ АЛИБЕК ЕРЛАНОВИЧ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги в	ребенка соответствует
	утренней гимнастики по	среднем темпе, непрерывно.	колонну по три.	высокому уровню.
	показу педагога			
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять место	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с интонацией.	высокому уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину предметов.	высокому уровню.
	отношению к себе.			
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и аксессуарами.	
Формирование	Развивать умение определять	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	из материалов сделаны	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно, выражать	ребенка соответствует
эмоциональных	предметы.	материалами.	свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: ЕБДИМЕНОВ АШИМЖАН ТАЛИПЖАНОВИЧ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	мероприятия по	промежуточного контроля (февраль-	итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III
	результатам стартового	апрель)		уровень –
	контроля			«высокий»; II
	(октябрь-декабрь)			уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение перестраиваться из	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	навыки и технику	шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода за	ребенка
	выполнения основных		одеждой.	соответствует
	движений			высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять звуковой	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	анализ слов.	употреблять в речи	ребенка
	рассказы по содержанию		повествовательные,	соответствует
	картин из личного опыта		вопросительные,	высокому уровню.
			восклицательные предложения.	
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать умение сравнивать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	предметы, используя методы	располагать предметы в порядке	ребенка
навыки	строительные детали,	наложения и приложения, прием	возрастания и убывания.	соответствует
	использовать их с учетом конструктивных свойств	попарного сравнивания.		высокому уровню.
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение преобразовывать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко	плоскостные бумажные формы в	вырезать ножницами различные	ребенка
исследовательской	произносить слова.	объемные.	геометрические фигуры.	соответствует
деятельности				высокому уровню.
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение понимать причинно-	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	символах государства.	следственные связи между живой и	свободно ориентироваться в	ребенка
эмоциональных		неживой природой, явлениями	помещении, на участке детского	соответствует
навыков		природы.	сада, в ближайшем микрорайоне.	высокому уровню.

ФИО ребенка: ЩУКИНА АЛИТА ЕФИМОВНА

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(			II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)			I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги в	ребенка соответствует
	утренней гимнастики по	среднем темпе, непрерывно.	колонну по три.	высокому уровню.
	показу педагога			
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять место	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с интонацией.	высокому уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину предметов.	высокому уровню.
	отношению к себе.			
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и аксессуарами.	
Формирование	Развивать умение определять	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	из материалов сделаны	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно, выражать	ребенка соответствует
эмоциональных	предметы.	материалами.	свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: САФАРОВ ЭМИН ЭЛЬДАРОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение перестраиваться	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	навыки и технику выполнения	из шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода за	ребенка соответствует
	основных движений		одеждой.	высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	звуковой анализ слов.	употреблять в речи	ребенка соответствует
	рассказы по содержанию		повествовательные,	высокому уровню.
	картин из личного опыта		вопросительные,	
			восклицательные предложения.	
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	сравнивать предметы, используя	располагать предметы в	ребенка соответствует
навыки	строительные детали,	методы наложения и приложения,	порядке возрастания и	высокому уровню.
	использовать их с учетом конструктивных свойств	прием попарного сравнивания.	убывания.	
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение преобразовывать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	плоскостные бумажные формы в	вырезать ножницами различные	ребенка соответствует
исследовательской	слова.	объемные.	геометрические фигуры.	высокому уровню.
деятельности				
Формирование	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	государства.	причинно-следственные связи	свободно ориентироваться в	ребенка соответствует
эмоциональных		между живой и неживой природой,	помещении, на участке	высокому уровню.
навыков		явлениями природы.	детского сада, в ближайшем	
			микрорайоне.	

# **Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год** ФИО ребенка: МАМЫРАЛИЕВА АЙЛИН АСЫЛЖАНОВНА

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	навыки и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной рукой.	высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	рассказы по содержанию		следственные связи,	высокому уровню.
	картин из личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение делить множества	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	на части и воссоединять их.	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	строительные детали,		бумаги.	высокому уровню.
	использовать их с учетом			
	конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	высокому уровню.
деятельности			орнаментом.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	распознавать и различать	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
	деревья, кустарники, цветы,		деревья, кустарники, цветы,	высокому уровню.

эмоциональных	травянистые растения родного	травянистые растения родного	
навыков	края.	края.	



ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Индивидуальная карта развития ребёнка Средняя группа "Тотошка"

на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: ОРЫНБАЙ АЙЫМ ЕРЖАНҚЫЗЫ

Возраст: 3 года

☆☆

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие мероприятия по	корректирующие мероприятия по	корректирующие мероприятия по	(уровень развития ребенка соответствует:
	результатам	мероприятия по результатам	результатам	III уровень –
	1 "	промежуточного		ии уровень — «высокий»;
	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежу гочного контроля	итогового контроля (июнь-июль)	мысокии»; II уровень- «средний»;
	(октяоры-декаоры)	(февраль-апрель)	(MIOHE-MIOSIE)	I уровень «низкий»)
Физические	Развивать умение	Развивать навыки	Научить проявлять	Продолжать учить
качества	выполнять	одевания и	интерес к физическим	выполнять элементы
	упражнения вместе с	раздевания в	упражнениям и	спортивных игр, владеть
	педагогом в игровой	определенной	закаливающим	видами закаливания,
	форме.	последовательности.	процедурам;	навыками
			самостоятельно играть	самообслуживания.
			в различные игры.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Научить использовать	Продолжать учить
качества	выделять и называть	отвечать на	литературные образы в	координировать свои
	отдельные части	поставленные	игре; выражать свою	действия с действиями
	своего тела.	вопросы по	мысль в кругу	партнера,
		содержанию	сверстников,	ориентироваться на
		иллюстраций.	прислушиваться к	сцене.
			мнению других.	

Познавательные и	Развивать умение	Совершенствовать	Учить называть части	Продолжать учить	
интеллектуальные	различать четыре	умение соотносить и	суток: утро, день,	находить способы	
навыки	основных цвета.	отбирать	ночь, дни: сегодня,	решения различных	
		геометрические	вчера, завтра, понятия:	проблем с помощью	
		формы различной	быстро,	пробующих действий.	
		величины по	медленно, определяет		
		основным свойствам	положение в		
		и цветам.	пространстве по		
			отношению к себе.		
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Учить участвовать в	Продолжать учить	
навыков,	рисовать	свойствах бумаги.	коллективной работе,	составлять узоры из	
исследовательской	карандашами,		проявлять интерес к	растительных и	
деятельности	фломастерами.		лепке предметов быта;	геометрических форм,	
			начинать и	элементов казахского	
			заканчивать пение	орнамента, чередовать	
			одновременно.	их, последовательно	
				наклеивать.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Научить устанавливать	Продолжать учить	
социально-	выделять и называть	называть характерные	простейшие причинно-	названия, содержание и	
эмоциональных	части тела животных.	сезонные изменения в	следственные связи;	значение некоторых	
навыков		природе.	элементарным	профессий.	
			правилам поведения в		
			природе.		

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

**☆ ☆** 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆
☆
☆

**☆** 

 $\frac{4}{3}$ 

☆
☆
☆

4

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ф.И.О ребенка: ИСМАИЛОВ МУХАММАД ДИЛМУХАМЕТОВИЧ

Возраст: 3 года

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребенка соответствует:
	результатам	результатам	результатам	III уровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	II уровень- «средний»;
		(февраль-апрель)		I уровень «низкий»)
Физические	Учить выполнять	Развивать умение	Научить владеть	Продолжать учить
качества	упражнения вместе с	бросать мяч в цель.	двигательными	выполнять элементы
	педагогом в игровой		навыками и техникой	спортивных игр, владеть
	форме.		выполнения основных	видами закаливания,
			движений; выполнять	навыками
			комплексы утренней	самообслуживания.
			гимнастики по показу	
			педагога.	
Коммуникативные	Учить правильно	Развивать умение	Научить использовать	Продолжать учить
качества	артикулировать	договаривать	литературные образы в	координировать свои
	гласные и согласные	отдельные слова,	игре; выражать свою	действия с действиями
	звуки.	фразы в знакомых	мысль в кругу	партнера,
		произведениях.	сверстников,	ориентироваться на
			прислушиваться к	сцене.
			мнению других.	

Познавательные и	Учить	Развивать умение	Учить называть части	Продолжать учить
интеллектуальные	конструировать из	соотносить и	суток: утро, день,	находить способы
навыки	строительного	отбирать	ночь, дни: сегодня,	решения различных
	материала и крупных	геометрические	вчера, завтра, понятия:	проблем с помощью
	деталей	формы различной	быстро,	пробующих действий.
	конструкторов.	величины по	медленно, определяет	
		основным свойствам	положение в	
		и цветам.	пространстве по	
			отношению к себе.	
Развитие творческих	Учить лепить	Развивать умение	Научить владеть	Продолжать учить
навыков,	предметы путем	различать высокое и	навыками лепки	составлять узоры из
исследовательской	соединения разных	низкое звучание	посуды по мотивам	растительных и
деятельности	форм.	колокольчиков.	народных изделий;	геометрических форм,
			узнавать песни по	элементов казахского
			мелодиям,	орнамента, чередовать
			высказываться об их	их, последовательно
			содержании.	наклеивать.
Формирование	Развивать умение	Расширить знания об	Научить устанавливать	Продолжать
социально-	называть характерные	элементарных	простейшие причинно-	формировать знания об
эмоциональных	сезонные изменения в	правилах безопасного	следственные связи;	элементарных правилах
навыков	природе.	поведения на дорогах.	элементарным	поведения в природных
			правилам поведения в	условиях.
			природе.	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆
☆
☆

**☆** 

4

☆

**☆** 

 $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$ 

4

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ф.И.О ребенка: АБАЙ АЯНА ҒАНИҚЫЗЫ

Возраст: 3 года

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»;
		(февраль-апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить вступать в	Продолжать учить
качества	пользоваться словами	отвечать на вопросы,	контакт со	правильно произносить
	для выражения	касающиеся	сверстниками и	все звуки родного
	желаний, чувств,	окружающей среды.	взрослыми и	языка.
	мысли		выполнять их	
			просьбы; сочинять	
			небольшие рассказы.	

Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Учить называть части	Продолжать учить
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать	суток: утро, день,	обыгрывать свои
навыки	различать по	два предмета по	ночь, дни: сегодня,	постройки.
	внешнему виду и	известным размерам.	вчера, завтра,	
	вкусу несколько		понятия: быстро,	
	видов овощей и		медленно, определяет	
	фруктов.		положение в	
			пространстве по	
			отношению к себе.	
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Научить владеть	Продолжать учить
навыков,	называть	свойствах глины и	навыками лепки	владеть техникой лепки
исследовательской	музыкальные	пластилина.	посуды по мотивам	стекой; правильно
деятельности	инструменты.		народных изделий;	держать ножницы и
			узнавать песни по	действовать ими.
			мелодиям,	
			высказываться об их	
			содержании.	
Формирование	Ознакомить с	Расширить знания о	Формировать	Продолжать
социально-	простыми правилами	предметах быта	проявлять бережное	формировать знания об
эмоциональных	для пешеходов и	казахского народа.	отношение к	элементарных правилах
навыков	пассажиров		игрушкам, книгам,	поведения в природных
	транспорта.		посуде; элементарные	условиях.
			навыки ухода за	
			растениями и	
			животными из уголка	
			природы.	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

∴ ☆ ☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Box}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

4

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\frac{4}{3}$ 

☆☆

☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

☆

☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

☆☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ф.И.О ребенка: ВАСИЛЕВСКАЯ НИКОЛЬ СТАНИСЛАВОВНА

Возраст: 3 года

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
	результатам	результатам	результатам	III уровень
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	II уровень «средний»;
		(февраль-апрель)		I уровень «низкий»)
Физические	на момент стартового	Развивать умение	Учить владеть	Продолжать учить
качества	мониторинга ребёнок	сохранять равновесие	двигательными	проявлять интерес к
	не числился в	при ходьбе.	навыками и техникой	физическим
	детском саду		выполнения основных	упражнениям и
			движений; выполнять	закаливающим
			комплексы утренней	процедурам.
			гимнастики по показу	
			педагога.	
Коммуникативные	на момент стартового	Совершенствовать	Учить сочинять	Продолжать учить
качества	мониторинга ребёнок	умение использовать	небольшие рассказы;	владеть приемами
	не числился в	нужные слова и	выражать свою мысль	работы с различными
	детском саду	фразы.	в кругу сверстников,	видами
			прислушиваться к	театрализованной
			мнению других.	деятельности.

	T		1	
Познавательные и	на момент стартового	Совершенствовать	Научить проявлять	Продолжать учить
интеллектуальные	мониторинга ребёнок	умение сравнивать	интерес и	устанавливать
навыки	не числился в	предметы по длине,	любознательность к	простейшие причинно-
	детском саду	высоте, ширине.	элементарному	следственные связи.
			экспериментированию;	
			правилам поведения в	
			природе.	
Развитие творческих	на момент стартового	Развивать умение	Научить эмоционально	Продолжать учить
навыков,	мониторинга ребёнок	правильно и четко	воспринимать красоту	составлять узоры из
исследовательской	не числился в	произносить слова	окружающего мира;	растительных и
деятельности	детском саду	песни.	участвовать в	геометрических форм,
			выполнении	элементов казахского
			коллективных работ.	орнамента, чередовать
				их, последовательно
				наклеивать.
Формирование	на момент стартового	Расширить знания о	Формировать	Продолжать учить
социально-	мониторинга ребёнок	растениях родного	представление об	названия, содержание
эмоциональных	не числился в	края.	элементарных навыках	и значение некоторых
навыков	детском саду		ухода за растениями и	профессий.
			животными из уголка	
			природы.	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆☆

☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆
☆
☆

☆☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

\$\$\$\$\$

 $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ф.И.О ребенка: ІЗБАСАРҚЫЗЫ ІҢКӘР

Возраст: 3 года

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	III уровень
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	II уровень «средний»;
		(февраль-апрель)		I уровень «низкий»)
Физические	Закрепить умение	Расширить знания о	Научить выполнять	Продолжать учить
качества	выполнять	здоровом образе	комплексы утренней	проявлять интерес к
	физические	жизни.	гимнастики по показу	физическим
	упражнения		педагога;	упражнениям и
	одновременно со		самостоятельно	закаливающим
	взрослым.		играть в различные	процедурам.
			игры и соблюдать	
			правила игры.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить вступать в	Продолжать учить
качества	пользоваться словами	отвечать на вопросы,	контакт со	правильно произносить
	для выражения	касающиеся	сверстниками и	все звуки родного
	желаний, чувств,	окружающей среды.	взрослыми и	языка.
	мысли		выполнять их	
			просьбы; сочинять	
			небольшие рассказы.	

Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Учить называть части	Продолжать учить
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать	суток: утро, день,	находить способы
навыки	различать по	два предмета по	ночь, дни: сегодня,	решения различных
	внешнему виду и	известным размерам.	вчера, завтра,	проблем с помощью
	вкусу несколько		понятия: быстро,	пробующих действий.
	видов овощей и		медленно,определяет	
	фруктов.		положение в	
			пространстве по	
			отношению к себе.	
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Научить владеть	Продолжать учить
навыков,	называть	свойствах глины и	навыками лепки	владеть техникой лепки
исследовательской	музыкальные	пластилина.	посуды по мотивам	стекой; правильно
деятельности	инструменты.		народных изделий;	держать ножницы и
			узнавать песни по	действовать ими.
			мелодиям,	
			высказываться об их	
			содержании.	
Формирование	Ознакомить с	Расширить знания о	Формировать	Продолжать
социально-	простыми правилами	предметах быта	проявлять бережное	формировать знания об
эмоциональных	для пешеходов и	казахского народа.	отношение к	элементарных правилах
навыков	пассажиров		игрушкам, книгам,	поведения в природных
	транспорта.		посуде; элементарные	условиях.
			навыки ухода за	
			растениями и	
			животными из уголка	
			природы.	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆ ☆

☆☆

☆
☆
☆

☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆

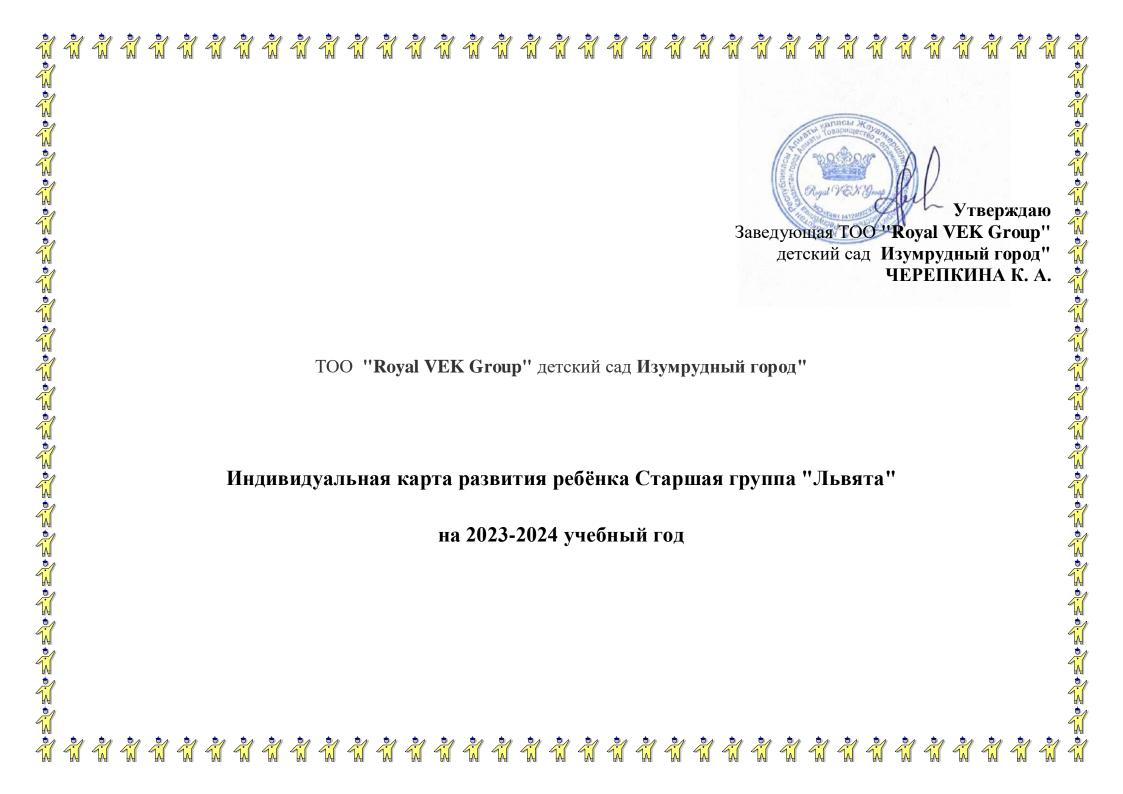
 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\frac{4}{3}$ 

☆

**☆** 



Ф.И.О ребенка: ТЯН АЛИНА АНДРЕЕВНА

Возраст: 4 лет ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город" Группа: Старшая группа "Львята"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, следить за техникой выполнения спортивных упражнений;	знает важность и необходимость закаливающих процедур;
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать соединять звуки	умеет драматизировать
навыки	правильно произносить гласные и согласные звуки	определять место звука в слове.	в слоги, конструировать словосочетания и предложения; формировать навыки высказываться простыми распространенными предложениями;	сказки по знакомым сюжетам; закреплять умение проводит звуковой анализ трех-четырех-звуковых слов;
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Формировать умение	умеет определять по весу
интеллектуальные	определять положение	получать равенство из	экспериментировать со	предметы, знает, что вес
навыки		неравенства.	знакомыми материалами,	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	предметов в пространстве по отношению к себе.  Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	устанавливать причинно- следственные связи.  Продолжать учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; украшать предметы декоративными элементами.	предмета не зависит от его размера.  Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; умеет выполнять аппликацию по замыслу.
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать формировать знания необходимости бережного отношения к окружающей природе.	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;

Ф.И.О ребенка: ИСАКОВ МАКАР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

Возраст: 4 лет

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город" Группа: Старшая группа "Львята"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
	(oninopa Acimopa)	(февраль – апрель)		- , posens «mismin")
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Распознавать жанры по их	Сформированы: культура
навыки	составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	выполнять звуковой анализ слов.	особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Устанавливать и продолжать	Сформированы:
интеллектуальные	различать и называть	умение сравнивать	последовательность различных	ориентировка в свойствах
<b>навыки</b>	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.	предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-
			Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Продолжать закреплять умение	Сформированы навыки
навыков, исследовательской деятельности	протяжно, четко произносить слова.	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные	музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
			профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	

Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Описывать кочевой образ жизни	Сформированы навыки
социально –	символах государства.	понимать причинно-	казахов на основе изучения	культуры поведения;
эмоциональных		следственные связи	наглядных материалов.	умеет дружно включаться
навыков		между живой и неживой	Объяснять роль исторических	в совместную
		природой, явлениями	личностей и выдающихся	деятельность со
		природы.	батыров. Называть заповедники	взрослыми, стремится
			Казахстана. Называть животных,	быть полезной. Знает
			занесённых в Красную книгу.	этические нормы и
				ценности своего и других
				народов.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: КОЛОМЕЙЧЕНКО ТИМОФЕЙ МИХАЙЛОВИЧ

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать	Закрепить умение	Выполняет осознанно
	навыки и технику	умение перестраиваться	перестраиваться из	правила безопасности.
	выполнения основных	из шеренги в колонну по	шеренги в колонну по	Владеет навыками
	движений	одному.	одному, по два, по три,	организации подвижных
			выполнять повороты на	игр с группой детей.
			месте.	Проявляет творческий
			Учить владеть	подход при выполнении
			элементами спортивных	основных движений.
			игр и упражнений;	
			Повторить строение тела	
			человека, его важные	
			органы;	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Учить называть	Стремится говорить
навыки	составлять небольшие	правильно держать ручку.	литературные жанры;	грамматически
	рассказы по содержанию		оценивать литературные	правильно.
	картин из личного опыта		персонажи с точки зрения	Составлять слоги и слова
			нравственных норм и	с помощью условных
			представлений.	звуковых обозначений.
			Координировать свои	Умеет составить монолог.

				_
			действия с действиями	Проявляет интерес к
			партнера;	книгам, может
			ориентироваться на	выразительно читать
			сцене;	наизусть стих.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение делить	Учить числа и цифры в	Умеет рассматривать
интеллектуальные	различать и называть	множества на части и	пределах 10 и считать в	свойства и признаки
навыки	строительные детали,	воссоединять их.	прямом и обратном	предметов как категории
	использовать их с учетом		порядке;	познавательной
	конструктивных свойств		Развивать умение	деятельности. Владеет
			сравнивать предметы по	способностями находить
			размеру	сходство и различие.
			использовать в речи	Понимает многообразие
			математические термины,	окружающего мира. Знает
			отражающие отношения	признаки и свойства
			между предметами по	растений, среду обитания
			количеству и величине.	животных. Знает
			Формировать умение	структурные
			экспериментировать со	характеристики
			знакомыми материалами,	геометрических фигур,
			устанавливать причинно-	количественные
			следственные связи;	отношения в прямом и
				обратном порядке.
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Повторить технику	Владеет способностями к
навыков,	протяжно, четко	правильно использовать	безопасности при работе	певческой импровизации.
исследовательской	произносить слова.	ножницы и клей.	с острыми режущими	Самостоятельно выбирает
деятельности			инструментами,	технические способы и
			выполнять правила	средства изображения в
			личной гигиены. Лепить	соответствии с
			модели игрушек, посуду	характером образа.
			по мотивам народных	Проявляет интерес к
			промыслов Казахстана и	декоративному

			мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Формирование социально — эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

Ф.И.О ребенка: ВАСИЛЕВСКАЯ АМЕЛИЯ СТАНИСЛАВОВНА

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Закреплять знания о	Продолжать формировать	Знает и называет
качества	колонну по одному, в круг,	первоначальной технике	проявлять интерес к	правила безопасного
	находить своё место в строю;	спортивных упражнений и	выполнению утренней	поведения дома, на
	принимать нужное исходное	спортивных игр;	гимнастики.	улице, в общественных
	положение, соблюдать			местах.
	последовательность выполнения;			
	кататься с невысокой горки, катать			
	друг друга; проявлять			
	самостоятельность при выполнении			
	культурно- гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Учить соблюдать приемы	Учить устанавливать	Продолжать учить называть	Принимает участие в
навыки	выразительности речи; произносить	причинно- следственную	слова, обозначающие	диалоге, согласовывает
	внятно все звуки речи;	связь; называть числительные,	признаки предметов (цвет,	слова в роде, числе и
	воспроизводить короткие сказки и	согласовывая их в роде, числе	величина), действия с	падеже.
	рассказы, называть признаки и	и падеже с существительными.	предметами.	
	качества предметов и явлений;			
	применять необходимые слова и			
	словосочетания; проявлять			

	сопереживание сказочным			
	-			
П	персонажам.	II	П	D
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить различать и называть	Продолжать	Решает простейшие
интеллектуальные	«много», «один», «по одному», «ни	геометрические фигуры и	совершенствовать понимание	примеры и задачи;
навыки	одного»; о правилах поведения в	тела; использовать детали	понятий знак "+" как знак,	использует в речи
	природе	разного цвета для украшения	объединяющий количество	математические
	Учить ориентироваться в	построек; называть домашних	предметов, "-" как знак	термины, отражающие
	пространстве и во времени;	животных и их детенышей,	уменьшающий количество	отношения между
	преобразовывать лист бумаги,	домашних птиц.	предметов	предметами по
	использовать различные способы			количеству и величине.
	конструирования; уметь определять			
	состояние погоды; иметь			
	представление о некоторых			
	растениях родного края;			
Развитие	Научить свободно держать в руках	Научить лепить знакомые	Продолжать учить называть	Владеет силуэтным
творческих	карандаш, фломастер и кисть во	предметы разной формы и	характерные признаки	вырезанием по
навыков,	время рисования; распознавать	величины, пользуясь	музыкальных жанров; уметь	нарисованному или
исследовательской	цвета; создавать несложные	различными приемами;	двигаться под музыку в	воображаемому
деятельности	сюжетные композиции;	наклеивать отдельные	соответствии с ее характером.	контуру; рисует
	первоначальным навыкам	элементы.	• •	игрушки несложного
	закрашивания форм.			силуэта, животных и
				человека, передает в
				рисунке простые
				движения человека;
Формирование	Закрепить знания о назначении	Учить называть и различать	Продолжать формировать	Знает правила
социально —	окружающих предметов;	объекты неживой природы;	уважение к людям разных	дорожного движения.
эмоциональных	Учить проявлять желание помогать	называть и различать 4-5	профессий.	•
навыков	взрослым; узнавать и называть	видов деревьев, кустарников,	1 1	
	Флаг Казахстана; выделять и	травянистых растений, цветов,		
	, ,,	ягод, грибов, овощей и		
		, - F, 02 02 02 02 11		

называть наиболее характерные	фруктов, домашних и диких	
сезонные изменения в природе.	животных.	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: ЕВСЮКОВА КИРА МИХАЙЛОВНА

Возраст: 4 лет

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Группа: Старшая группа "Львята"

Группа: Старшая группа	Львята			
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль –	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Выполняет осознанно правила безопасности.Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.  Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.  Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур,
			Казахстана.	геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к

			способы; уметь	декоративному
			выполнять аппликацию	искусству, эмоционально
			по замыслу.	откликается на красоту
				природы, одежду и
				убранство помещений.
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Учить устанавливать	Умеет просить помощь в
социально –	определять из материалов	самостоятельно	причинно-следственные	необходимых ситуациях,
эмоциональных	сделаны предметы.	экспериментировать со	зависимости	уважает желания других
навыков		знакомыми материалами.	взаимодействия человека	людей. Умеет
			с природой	сотрудничать со
				взрослыми и
				сверстниками, ставить
				общую цель и обсуждать
				их результаты.
				Соблюдает нравственные
				нормы поведения,
				испытывает радость, от
				хороших поступков.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: ТОЛЕШЕВ МАРСЕЛЬ АСЛАНОВИЧ

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	на момент стартового	Развивать умение	Учить технике выполнения	Умеет произвольно
	мониторинга ребёнок	перестраиваться из	основных движений,	управлять своими
	не числился в детском	шеренги в колонну по	навыкам организации	движениями и осознанно
	саду	три.	подвижных игр с группой	следовать правилам игры.
			детей, знать функции	Сформирован
			важнейших органов,	элементарный
			наименования продуктов	самоконтроль за
			питания и способы их	двигательной
			употребления.	деятельностью.
Коммуникативные	на момент стартового	Развивать умение	Учить различать и правильно	Сформированы: культура
навыки	мониторинга ребёнок	выполнять звуковой	называть звуки. Учить	общения, грамматический
	не числился в детском	анализ слов.	правильно формулировать	строй речи, словарный
	саду		основную мысль. Учить	запас, связная речь,
			последовательно	творческая речевая
			пересказывать рассказы.	деятельность, восприятие
			Учить пересказывать	произведений, основы
			самостоятельно небольшие	грамоты.

			произведения, сохраняя	
			последовательность сюжета.	G1
Познавательные и	на момент стартового	Совершенствовать	Учить ориентироваться в	Сформированы:
интеллектуальные	мониторинга ребёнок	умение сравнивать	пространстве и на листе	ориентировка в свойствах
навыки	не числился в детском	предметы, используя	бумаги. Определять по весу	предметов; умеет обобщать
	саду	методы наложения и	предметы, знать, что вес	представления об объектах
		приложения, прием	предметы не зависят от его	окружающей
		попарного	размера конструировать из	действительности;
		сравнивания.	бросового и природного	конструктивные навыки;
			материала; называть и	основы экологической
			различать по характерным	культуры; умеет
			признакам животных и их	классифицировать объекты
			детенышей, обитающих на	по разным признакам;
			территории Казахстана.	устанавливать
				пространственно-
				временные отношения с
				помощью слов; владеет
				приемами логического
				мышления.
Развитие творческих	на момент стартового	Развивать умение	Учить применять	Сформированы навыки
навыков,	мониторинга ребёнок	преобразовывать	самостоятельно различную	музыкальной деятельности.
исследовательской	не числился в детском	плоскостные бумажные	технику в рисовании;	Продуктивной
деятельности	саду	формы в объемные.	применять различную	деятельности;
			технику лепки; передавать	Эстетического восприятия
			форму и детали предметов,	окружающего мира.
			применяя различные	
			способы; уметь выполнять	
			аппликацию по замыслу.	
Формирование	на момент стартового	Развивать умение	Учить устанавливать	Сформированы навыки
социально —	мониторинга ребёнок	понимать причинно-	причинно-следственные	культуры поведения; умеет
эмоциональных	не числился в детском	следственные связи	зависимости взаимодействия	дружно включаться в
навыков	саду	между живой и	человека с природой	совместную деятельность со

неживой природой,	взрослыми, стремится быть
явлениями природы.	полезной. Знает этические
	нормы и ценности своего и
	других народов.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: МАМЕТОВ РАМЗАН РИНАТОВИЧ

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
110,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребёнка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
			• •	III уровень «высокий»
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	* -
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль – апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать	Закрепить умение	Владеет навыками
	навыки и технику	умение перестраиваться	перестраиваться из шеренги	самообслуживания.
	выполнения основных	из шеренги в колонну по	в колонну по одному, по	Сформирован элементарный
	движений	одному.	два, по три, выполнять	самоконтроль за двигательной
		-	повороты на месте.	деятельностью. Умеет
			Учить владеть элементами	произвольно управлять своими
			спортивных игр и	движениями и осознанно
			упражнений.	следовать правилам игры.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Учить потреблять разные	Знает правила поведения в
навыки	составлять небольшие	правильно держать	части речи эпитеты и	общественных местах и
	рассказы по содержанию	ручку.	сравнения; называть	соблюдает их. Грамматический
	картин из личного опыта		литературные жанры;	строй речи недостаточно
	_		проводить звуковой анализ	сформирован. Словарный запас
			трех-четырех звуковых	маленький. Творческая речевая
			слов; уметь	деятельность отсутствует.

				X7 4
			драматизировать сказки по	Умеет проводить анализ 4-х
			знакомым сюжетам.	звуковых слов.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение делить	Повторить называние	Понимает простейшие
интеллектуальные	различать и называть	множества на части и	частей суток: утро, день,	причинно-следственные связи
навыки	строительные детали,	воссоединять их.	ночь, дни: сегодня, вчера,	в живой, неживой природе и
	использовать их с		завтра, понятия: быстро,	общественной жизни. Владеет
	учетом конструктивных		медленно, определять	практическим моделированием
	свойств		положение предметов в	реальных и абстрактных
			пространстве по	объектов из геометрических
			отношению к себе.	фигур в виде аппликаций или
			Закрепить называния	рисунков. Умеет: различать и
			растений и животных,	называть животных и растения
			находящихся под угрозой	по мелким отличительным
			исчезновения и занесенных	признакам. Умеет ухаживать за
			в "Красную книгу".	обитателями живого уголка.
				Умеет соблюдать
				осторожность, оказавшись в
				новых жизненных ситуациях.
				Знает структурные
				характеристики
				геометрических фигур,
				количественные отношения в
				прямом и обратном порядке.
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Учить применять	Различает темп музыкального
навыков,	протяжно, четко	правильно использовать	самостоятельно различную	произведения, различает звуки
исследовательской	произносить слова.	ножницы и клей.	технику в рисовании.	по высоте, реагирует на начало
деятельности			Передавать форму и детали	и окончание мелодии. Умеет
			предметов, применяя	самостоятельно применять
			различные способы. Уметь	различные технические
			составлять сложные	средства, дополнять и
			аппликации, аппликации по	украшать работу новыми

			замыслу. Изображать	деталями. Ритмично
			предметы по памяти, с	располагает геометрические
			натуры, обращать внимание	формы и растительные
			на форму, пропорции,	элементы. Эмоционально
			объем. Называть	воспринимает танцевальный
			характерные признаки	характер музыки, замечает
			музыкальных жанров;	красоту окружающего мира.
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Учить называть ситуации и	Знает о нравственных нормах
социально –	распознавать и различать	первых космонавтах	действия, которые могут	поведения, этикете, правилах
эмоциональных	деревья, кустарники,	Казахстана.	нанести вред природе.	поведения на природе. Умеет
навыков	цветы, травянистые		Повторить промышленные	дружно включаться в
	растения родного края.		и сельскохозяйственные	совместную деятельность со
			профессии.	взрослыми, стремиться быть
				полезным и получать
				удовлетворение. Соблюдает
				нормы поведения, испытывает
				радость, удовлетворение от
				хороших поступков,
				переживание при нарушении
				моральных норм.

Ф.И.О ребенка: МАЧИН ЛАРИОН АЛЕКСЕЕВИЧ

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
		(февраль – апрель)		
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Слабо сформирована базовая компетенция— способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить соединять звуки в слоги,	Слабо сформирована
навыки	правильно произносить гласные и согласные звуки	правильно держать ручку.	конструировать словосочетания и предложения. Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	базовая компетенция— способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации

Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Повторять числа и цифры в	Слабо сформирована
интеллектуальные	определять положение	делить множества на	пределах 10; считать в прямом	базовая компетенция–
навыки	предметов в	части и воссоединять	и обратном порядке.	способность управлять
	пространстве по	их.	Закреплять представление о	собой и собственной
	отношению к себе.		взаимном расположении	деятельностью, склонность
			предметов в пространстве.	к самомотивации и
			Формировать интерес к	самоорганизации
			разнообразным продуктам	
			конструирования.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Учить самостоятельно	Слабо сформирована
навыков,	изображать предметы	правильно	применять различную технику	базовая компетенция—
исследовательской	по образцу с учетом	использовать ножницы	в рисовании;	способность управлять
деятельности	форм, цвета.	и клей.	Учить изображать сюжетные	собой и собственной
			рисунки; -передавать форму и	деятельностью, склонность
			детали предметов, применяя	к самомотивации и
			различные способы;	самоорганизации
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Повторить общепринятые	Слабо сформирована
социально —	определять из	первых космонавтах	нормы и правила поведения	базовая компетенция—
эмоциональных	материалов сделаны	Казахстана.	дома, в школе, общественных	способность управлять
навыков	предметы.		местах.	собой и собственной
			Учить давать адекватную	деятельностью, склонность
			самооценку собственных	к самомотивации и
			достижений в различных видах	самоорганизации.
			деятельности.	

Ф.И.О ребенка: НАДИРОВА ФАТИМА МАХАМБЕТОВНА

Возраст: 4 лет

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Группа: Старшая группа "Львята"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребёнка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по результатам	соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного контроля	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное	Научить проявлять интерес к	Развивать пространственную	Владеет навыками
	исходное положение,	выполнению физических	ориентировку, ориентировку	самообслуживания и
	соблюдать	упражнений; выполнять	во времени, умение сохранять	взаимопомощи при
	последовательность	правила подвижных игр;	равновесие в заданных	проведении гигиенических
	выполнения; кататься с	строиться в колонну по	положениях и при ходьбе, по	процедур. Умеет выполнять
	невысокой горки, катать друг	одному с выполнением	скамейке/ бревну вверх, вниз.	основные виды движений,
	друга; проявлять	различных заданий.	Развивать творческие	достигая качественных и
	самостоятельность при		способности в играх	количественных показателей,
	выполнении культурно-		(придумывание вариантов игр,	соответствующих возрасту.
	гигиенических навыков.		комбинирование движений).	Выполняет осознанно
				правила безопасности.
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить использовать в речи	Учить правильно	Сформированы: культура
навыки	выразительности речи;	типы предложений,	формулировать основную	общения, грамматический
	произносить внятно все	прилагательные, глаголы,	мысль.	строй речи, словарный запас,
	звуки речи; воспроизводить	наречия, предлоги, знать	Составлять схемы слов,	связная речь, творческая
	короткие сказки и рассказы,	слова, обозначающие	предложений, записывать их с	речевая деятельность,
	называть признаки и	профессии людей, их	помощью моделей. Учить	восприятие произведений,
	качества предметов и	особенности, назначения	создавать образы героев по	основы грамоты.
	явлений; употреблять	предметов домашнего	знакомым литературным	
	существительные с	обихода и природного	сюжетам, используя, мимику,	
	предлогами в, на, под, за,	окружения.	интонацию, жесты, игровые	

			<u> </u>	
	около; проявлять		атрибуты; формулировать	
	сопереживания сказочным		вопросы по иллюстрациям и	
	персонажам.		отвечать на них.	
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить раскладывать 2-3	Повторить различия и	Сформированы:
интеллектуальные	«много», «один», «по	предмета разной велечины в	называние перелетных и	ориентировка в свойствах
навыки	одному», «ни одного»;	возрастающем и убывающем	зимующих птиц, животных и	предметов; умеет обобщать
	Научить обозначать	порядке; изготавливать	их детенышей, обитающих на	представления об объектах
	результат сравнения	подделки из природного	территории Казахстана. Знать	окружающей
	словами, ориентироваться в	материала, собирать	номер телефона скорой	действительности;
	пространстве и во времени;	постройки из конструктора.	помощи, пожарной службы и	конструктивные навыки;
	различать правую и левую		полиции.	основы экологической
	руку; знать и называть			культуры; умеет
	детали строительного			классифицировать объекты
	материала, располагает их			по разным признакам;
	различными способами,			устанавливать
	сооружать простейшие			пространственно-временные
	постройки.			отношения с помощью слов;
				владеет приемами
				логического мышления.
Развитие творческих	Учить распознавать цвета;	Учить рисовать по образцу с	Уметь использовать приёмы	Сформированы навыки
навыков,	изображать предметы	учетом формы и пропорции;	декорирования лепного	музыкальной деятельности.
исследовательской	четырехугольной формы,	оценивать свои работы и	изделия, предмета по мотивам	Продуктивной деятельности;
деятельности	сочетая их с округлыми	работы других ребят;	народных игрушек разных	Эстетического восприятия
	формами; создавать	составлять композиции,	народов мира с натуры, по	окружающего мира.
	несложные сюжетные	узоры из геометрических	представлению и по замыслу	
	композиции; раскатывать	фигур и растительные узоры	детей (рельеф, налепы,	
	прямыми и круговыми	на полосе.	прорезание или	
	движениями ладони; лепить		процарапывание стекой).	
	различные предметы,			
	состоящие из 1-3 частей,			
	используя разнообразные			
	приемы лепки.			

Формирование
социально –
эмоциональных
навыков

Формировать представление о транспортных средствах; Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями.

Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных

Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.

Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Ф.И.О ребенка: ИХСАНОВ АМИР АСХАТОВИЧ

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребёнка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение	Формировать умение	Владеет навыками
	навыки и технику	перестраиваться из	проявлять творческий	самообслуживания.
	выполнения основных	шеренги в колонну по	подход при выполнении	Сформирован элементарный
	движений	три.	основных движений.	самоконтроль за
			Развивать навыки	двигательной деятельностью.
			самообслуживания и	Умеет произвольно
			взаимопомощи.	управлять своими
			Определять	движениями и осознанно
			необходимые для	следовать правилам игры.
			различных спортивных	
			занятий ресурсы и	
			использовать их с	
			учётом техники	
			безопасности.	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Формировать навык	Знает правила поведения в
навыки	составлять небольшие	выполнять звуковой	социального поведения	общественных местах и
	рассказы по содержанию	анализ слов.	через активное	соблюдает их.
	картин из личного опыта		вовлечение в сюжетно	Грамматический строй речи
	_		ролевые игры. Учить	недостаточно сформирован.
			понимать и объяснять	Словарный запас маленький.

			лексическое значение и смысл слов, близких по противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Развивать умение	Понимает простейшие
интеллектуальные	различать и называть	умение сравнивать	работать в команде,	причинно-следственные
навыки	строительные детали,	предметы, используя	находить простейшие	связи в живой, неживой
	использовать их с учетом	методы наложения и	конструктивные	природе и общественной
	конструктивных свойств	приложения, прием	решения.	жизни. Владеет
		попарного		практическим
		сравнивания.		моделированием реальных и
				абстрактных объектов из
				геометрических фигур в виде
				аппликаций или рисунков.
				Умеет: различать и называть
				животных и растения по
				мелким отличительным
				признакам. Умеет ухаживать
				за обитателями живого
				уголка. Умеет соблюдать
				осторожность, оказавшись в
				новых жизненных
				ситуациях. Знает
				структурные характеристики
				геометрических фигур,
				количественные отношения в
				прямом и обратном порядке.
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Учить выбирать	Различает темп
навыков,	протяжно, четко	преобразовывать	необходимые	музыкального произведения,
исследовательской	произносить слова.	плоскостные	художественные	различает звуки по высоте,
деятельности			материалы и	реагирует на начало и

		бумажные формы в	инструменты в	окончание мелодии. Умеет
		объемные.	зависимости от сюжета,	самостоятельно применять
			композиции, размера,	различные технические
			цвета изображения;	средства, дополнять и
			Использовать приёмы	украшать работу новыми
			декорирования лепного	деталями. Ритмично
			изделия, предмета по	располагает геометрические
			мотивам народных	формы и растительные
			игрушек разных народов	элементы. Эмоционально
			мира с натуры, по	воспринимает танцевальный
			представлению и по	характер музыки, замечает
			замыслу детей (рельеф,	красоту окружающего мира.
			налепы, прорезание или	
			процарапывание стекой);	
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Называть устройство и	Знает о нравственных
социально —	символах государства.	понимать причинно-	внутреннее убранство	нормах поведения, этикете,
эмоциональных		следственные связи	казахской юрты,	правилах поведения на
навыков		между живой и	объяснять практичность	природе. Умеет дружно
		неживой природой,	в использовании.	включаться в совместную
		явлениями природы.	Передавать различными	деятельность со взрослыми,
			способами полученные	стремиться быть полезным и
			представления и	получать удовлетворение.
			впечатления о народном	Соблюдает нравственные
			прикладном искусстве.	нормы поведения,
				испытывает радость,
				удовлетворение от хороших
				поступков, переживание при
				нарушении моральных норм.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: ИБРАЙХАН ҰЛЖАН АБАЙҚЫЗЫ

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	стартового контроля	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	(октябрь – декабрь)	промежуточного контроля	контроля	II уровень «средний»
		(февраль – апрель)	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические	Учить выполнять основные	Закреплять знания о	Закрепить умение	Выполняет осознанно
качества	движения; перестраиваться в	правилах подвижных игр;	перестраиваться из шеренги в	правила безопасности.
	одну колонну по одному, в	перестраиваться в звенья по	колонну по одному, по два, по	Владеет навыками
	круг, находить своё место в	два, по три; о	три, выполнять повороты на	организации подвижных
	строю; принимать нужное	первоначальных навыках	месте.	игр с группой детей.
	исходное положение,	личной гигиены.	Учить владеть элементами	Проявляет творческий
	соблюдать последовательность		спортивных игр и	подход при выполнении
	выполнения; проявлять		упражнений.	основных движений.
	самостоятельность при		Повторить строение тела	
	выполнении культурно-		человека, его важные органы.	
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Научить употреблять	Учить использовать в речи	Учить называть литературные	Стремится говорить
навыки	существительные с предлогами	типы предложений,	жанры; оценивать	грамматически правильно.
	в, на, под, за, около; проявлять	прилагательные, глаголы,	литературные персонажи с	Составлять слоги и слова с
	сопереживание сказочным	наречия, предлоги, знать	точки зрения нравственных	помощью условных
	персонажам; читать	слова, обозначающие	норм и представлений.	звуковых обозначений.
	стихотворения осмысленно и	профессии людей, их	Координировать свои	Умеет составить монолог.
	эмоционально.	особенности, назначения	действия с действиями	Проявляет интерес к
		предметов домашнего	партнера. ориентироваться на	книгам, может
		обихода и природного	сцене.	выразительно читать
		окружения.		наизусть стих.

Познавательные и	Закрепить знание об	Научить раскладывать 2-3	Учить числа и цифры в	Умеет рассматривать
интеллектуальные	определении состояние погоды;	предмета разной велечины в	пределах 10 и считать в	свойства и признаки
навыки	о свойствах песка, воды и снега;	возрастающем и убывающем	прямом и обратном порядке;	предметов как категории
павыки	Дать представление о растениях	порядке; изготавливать	Развивать умение сравнивать	познавательной
		подделки из природного		деятельности. Владеет
	родного края; о правилах	материала, собирать	предметы по размеру	способностями находить
	поведения в природе.	-	использовать в речи	
		постройки из конструктора.	математические термины,	сходство и различие.
			отражающие отношения	Понимает многообразие
			между предметами по	окружающего мира. Знает
			количеству и величине.	признаки и свойства
			Формировать умение	растений, среду обитания
			экспериментировать со	животных. Знает
			знакомыми материалами,	структурные
			устанавливать причинно-	характеристики
			следственные связи;	геометрических фигур,
				количественные отношения
				в прямом и обратном
				порядке.
Развитие	Развивать навык умение	Научить лепить знакомые	Повторить технику	Владеет способностями к
творческих	слушать музыку; различать	предметы разной формы и	безопасности при работе с	певческой импровизации.
навыков,	темп музыкального	величины, пользуясь	острыми режущими	Самостоятельно выбирает
исследовательской	произведения; работать	различными приемами;	инструментами, выполнять	технические способы и
деятельности	аккуратно: пользуясь салфеткой	наклеивать отдельные	правила личной гигиены.	средства изображения в
	для удаления остатков клея.	элементы.	Лепить модели игрушек,	соответствии с характером
			посуду по мотивам народных	образа. Проявляет интерес
			промыслов Казахстана и мира,	к декоративному искусству,
			применяя техники	эмоционально откликается
			скульптурной,	на красоту природы,
			конструктивной лепки,	одежду и убранство
			используя стеки разной	помещений.
			формы.	
			формы.	

Формирование	Научить рассказывать о членах	Учить называть и различать	П
социально –	своей семьи, выражать свое	объекты неживой природы;	НО
эмоциональных	отношение к ним; знать	называть и различать 4-5	ДОМ
навыков	назначение окружающих	видов деревьев, кустарников,	ме
	предметов.	травянистых растений,	рол
		цветов, ягод, грибов, овощей	I.
		и фруктов, домашних и	
		диких животных.	
			зане

Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.

Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

Ф.И.О ребенка: ЕБДИМЕНОВА ШИРИНГУЛЬ ТАЛИПЖАНОВНА

Возраст: 4 лет

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Группа: Старшая группа "Львята"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по результатам	ребёнка соответствует:
	стартового контроля	результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	(октябрь – декабрь)	промежуточного контроля	(июнь – июль)	II уровень «средний»
		(февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Учить перестраиваться в	Определять необходимые для	Умеет произвольно
качества	колонну по одному, в круг,	звенья по два, по три;	различных спортивных занятий	управлять своими
	находить своё место в строю;	соблюдать первоначальные	ресурсы и использовать их с	движениями и осознанно
	принимать нужное исходное	навыки личной гигиены.	учётом техники безопасности.	следовать правилам игры.
	положение, соблюдать		Развивать творческие	Сформирован
	последовательность		способности в играх.	элементарный
	выполнения; кататься с			самоконтроль за
	невысокой горки, катать друг			двигательной
	друга;			деятельностью.
Коммуникативные	Учить соблюдать приемы	Учить составлять рассказ по	Распознавать жанры по их	Сформированы: культура
навыки	выразительности речи;	образцу, пересказывать	особенностям. Высказывать	общения, грамматический
	воспроизводить короткие	небольшие сказки и	отношение к поступкам героев.	строй речи, словарный
	сказки и рассказы, называть	рассказы; рассказывать	Оформлять своё представление	запас, связная речь,
	признаки и качества предметов	знакомые сказки;	в форме рисунка, схемы.	творческая речевая
	и явлений; употреблять	произносить все звуки четко,	Объяснять лексическое	деятельность, восприятие
	существительные с предлогами	правильно и в разных	значение и смысл слов, близких	произведений, основы
	в, на, под, за, около;	темпах.	\противоположных по значению	грамоты.
			слов и использовать их в речи.	

Познавательные и	Формировать представление о	Научить раскладывать 2-3	Устанавливать и продолжать	Сформированы:
интеллектуальные	геометрических фигурах;	предмета разной велечины в	последовательность различных	ориентировка в свойствах
навыки	Научить обозначать результат	возрастающем и убывающем	событий, фигур времени (день,	предметов;
	сравнения словами,	порядке; изготавливать	неделя, месяц, год).	умеет обобщать
	ориентироваться в	подделки из природного	Анализировать закономерности	представления об
	пространстве и во времени;	материала, собирать	и находить нарушения с	объектах окружающей
	различать правую и левую	постройки из конструктора.	помощью педагога. Знать	действительности;
	руку;		временные представления:	конструктивные навыки;
			сегодня, вчера, завтра,	основы экологической
			послезавтра, части суток.	культуры; умеет
			Продолжать закреплять умение	классифицировать
			объяснять важность знаний о	объекты по разным
			природе в повседневной жизни.	признакам; устанавливать
			Определять тела и вещества,	пространственно-
			относящиеся к неживой	временные отношения с
			природе. Объяснять важность	помощью слов; владеет
			«Красной книги». Называть	приемами логического
			области применения тел и	мышления.
			веществ неживой природы в	
			повседневной жизни.	
Развитие	Научить создавать несложные	Научить лепить знакомые	Продолжать закреплять умение	Сформированы навыки
творческих	сюжетные композиции; лепить	предметы разной формы и	выбирать необходимые	музыкальной
навыков,	различные предметы,	величины, пользуясь	художественные материалы и	деятельности.
исследовательской	состоящие из 1-3 частей,	различными приемами;	инструменты в зависимости от	Продуктивной
деятельности	владеть основными	наклеивать отдельные	сюжета, композиции, размера,	деятельности;
	техническими навыками и	элементы.	цвета изображения.	Эстетического восприятия
	умениями, для		Рационально использовать	окружающего мира.
	изобразительной деятельности;		материалы для лепки. Различать	
	Дать первоначальные навыки		музыкальные профессии	
	закрашивания форм.		(исполнитель, певец, солист,	
			музыкант, дирижёр).	

Формирование
социально –
эмоциональных
навыков

Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.

Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.

Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.

Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: МАКИЕНКО СОФИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Возраст: 4 лет

Компетенции <b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль – апрель)	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения,	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие

			сохраняя	произведений, основы
			последовательность	грамоты.
			сюжета.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение делить	Закрепить навык	Сформированы:
интеллектуальные	различать и называть	множества на части и	ориентации на листе	ориентировка в свойствах
навыки	строительные детали,	воссоединять их.	бумаги, называть	предметов;
	использовать их с учетом		последовательно дни	умеет обобщать
	конструктивных свойств		недели, времена года.	представления об
			Формировать умение	объектах окружающей
			конструировать предметы	действительности;
			из различных материалов,	конструктивные навыки;
			знать их названия.	основы экологической
			Повторить различия и	культуры; умеет
			называние перелетных и	классифицировать
			зимующих птиц,	объекты по разным
			животных и их	признакам; устанавливать
			детенышей, обитающих	пространственно-
			на территории	временные отношения с
			Казахстана.	помощью слов; владеет
				приемами логического
				мышления.
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Совершенствовать	Сформированы навыки
навыков,	протяжно, четко	правильно использовать	умение создавать	музыкальной
исследовательской	произносить слова.	ножницы и клей.	сюжетные композиции в	деятельности;
деятельности			аппликации. Учить	Продуктивной
			использовать в создании	деятельности;
			рисунка выразительные	Эстетического
			средства, элементы	восприятия окружающего
			казахского орнамента и	мира.
			выполнять сюжетные	
			рисунки.	

			***	
			Учить использовать	
			характерные детали	
			персонажей и	
			композиции путем	
			дополнения предметами и	
			элементами декора.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Называть устройство и	Сформированы навыки
социально —	распознавать и различать	первых космонавтах	внутреннее убранство	культуры поведения;
эмоциональных	деревья, кустарники,	Казахстана.	казахской юрты,	умеет дружно включаться
навыков	цветы, травянистые		объяснять практичность в	в совместную
	растения родного края.		использовании. Называть	деятельность со
			столицу Казахстана, знать	взрослыми, стремится
			государственные	быть полезной. Знает
			символы.	этические нормы и
				ценности своего и других
				народов.

Ф.И.О ребенка: СӘБИМҰРАТ ЗЕРЕ МАРЛАНҚЫЗЫ

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить правильно	Сформированы: культура
навыки	правильно произносить гласные и согласные звуки	определять место звука в слове.	формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы.	общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.  Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.  Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственновременные отношения с помощью слов; владеет приемами логического
Donnuruo en onvecavere	Doopyroom varayyya	Розриноту узулучу	Village Hollow concern 5	мышления.
Развитие творческих навыков,	Развивать умение изображать предметы по	Развивать умение рисовать элементы	Учить использовать в создании рисунка	Сформированы навыки музыкальной
навыков, исследовательской	образцу с учетом форм,	казахского орнамента и	выразительные средства,	деятельности;
деятельности	цвета.	украшать ими одежду,	элементы казахского	Продуктивной
дентельности		предметы быта.	орнамента и выполнять	деятельности;
		предметы ошта.	сюжетные рисунки.	Эстетического
			Учить использовать	восприятия окружающего
			характерные детали	мира.

		T	T	
			персонажей и	
			композиции путем	
			дополнения предметами и	
			элементами декора.	
			Учить выполнять	
			движения, отвечающие	
			характеру музыки,	
			самостоятельно меняя их	
			в соответствии с формой	
			музыкального	
			произведения.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Называть устройство и	Сформированы навыки
социально —	определять из материалов	самостоятельно	внутреннее убранство	культуры поведения;
эмоциональных	сделаны предметы.	экспериментировать со	казахской юрты,	умеет дружно включаться
навыков	-	знакомыми материалами.	объяснять практичность в	в совместную
		1	использовании. Называть	деятельность со
			столицу Казахстана, знать	взрослыми, стремится
			государственные	быть полезной. Знает
			символы.	этические нормы и
				ценности своего и других
				народов.

Ф.И.О ребенка: ЕРМЕК АЛДИЯР БАУЫРЖАНҰЛЫ

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, следить за техникой выполнения спортивных упражнений;	знает важность и необходимость закаливающих процедур;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Продолжать соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; формировать навыки высказываться простыми распространенными предложениями;	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; закреплять умение проводит звуковой анализ трех-четырех-звуковых слов;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинноследственные связи.	умеет определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Продолжать учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; украшать предметы декоративными элементами.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; умеет выполнять аппликацию по замыслу.
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать формировать знания необходимости бережного отношения к окружающей природе.	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;

Ф.И.О ребенка: ДЖАФАРОВА ФИДАНА РАМИЗОВНА

Возраст: 4 лет

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Устанавливать и продолжать	Сформированы:
интеллектуальные	различать и называть	умение сравнивать	последовательность различных	ориентировка в свойствах
навыки	строительные детали,	предметы, используя	событий, фигур времени (день,	предметов;
	использовать их с	методы наложения и	неделя, месяц, год).	умеет обобщать
	учетом конструктивных	приложения, прием	Анализировать закономерности и	представления об
	свойств	попарного сравнивания.	находить нарушения с помощью	объектах окружающей
			педагога. Знать временные	действительности;
			представления: сегодня, вчера,	конструктивные навыки;
			завтра, послезавтра, части суток.	основы экологической
			Продолжать закреплять умение	культуры; умеет
			объяснять важность знаний о	классифицировать
			природе в повседневной жизни.	объекты по разным
			Определять тела и вещества,	признакам; устанавливать
			относящиеся к неживой природе.	пространственно-
			Объяснять важность «Красной	временные отношения с
			книги». Называть области	помощью слов; владеет
			применения тел и веществ	приемами логического
			неживой природы в	мышления.
			повседневной жизни.	
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Продолжать закреплять умение	Сформированы навыки
навыков,	протяжно, четко	преобразовывать	выбирать необходимые	музыкальной
исследовательской	произносить слова.	плоскостные бумажные	художественные материалы и	деятельности.
деятельности		формы в объемные.	инструменты в зависимости от	Продуктивной
			сюжета, композиции, размера,	деятельности;
			цвета изображения. Рационально	Эстетического восприятия
			использовать материалы для	окружающего мира.
			лепки. Различать музыкальные	
			профессии (исполнитель, певец,	
			солист, музыкант, дирижёр).	

Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Описывать кочевой образ жизни	Сформированы навыки
социально —	символах государства.	понимать причинно-	казахов на основе изучения	культуры поведения;
эмоциональных		следственные связи	наглядных материалов.	умеет дружно включаться
навыков		между живой и неживой	Объяснять роль исторических	в совместную
		природой, явлениями	личностей и выдающихся	деятельность со
		природы.	батыров. Называть заповедники	взрослыми, стремится
			Казахстана. Называть животных,	быть полезной. Знает
			занесённых в Красную книгу.	этические нормы и
				ценности своего и других
				народов.

Ф.И.О ребенка: МАМЕТОВ ЮСУФ РИНАТОВИЧ

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к

			партнера; ориентироваться на сцене;	книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами,	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур,
			устанавливать причинно-следственные связи;	количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально

			скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: ГРОЗА АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: ІП уровень «высокий» II уровень «педний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков.	Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр;	Продолжать формировать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания; проявлять сопереживание сказочным персонажам.	Учить устанавливать причинно- следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.	Продолжать учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.	Принимает участие в диалоге, согласовывает слова в роде, числе и падеже.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о правилах поведения в природе  Учить ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; уметь определять состояние погоды; иметь представление о некоторых растениях родного края;	Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать детали разного цвета для украшения построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц.	Продолжать совершенствовать понимание понятий знак "+" как знак, объединяющий количество предметов, "-" как знак уменьшающий количество предметов	Решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции; первоначальным навыкам закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.	Продолжать учить называть характерные признаки музыкальных жанров; уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закрепить знания о назначении окружающих предметов; Учить проявлять желание помогать взрослым; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.	Продолжать формировать уважение к людям разных профессий.	Знает правила дорожного движения.

Ф.И.О ребенка: ГЕНДЕНБУРГ ИЛЬЯ НИКОЛАЕВИЧ

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения,	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может

			сохраняя последовательность сюжета.	выразительно читать наизусть стих.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту

				природы, одежду и убранство помещений.
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Учить устанавливать	Умеет просить помощь в
социально —	определять из материалов	самостоятельно	причинно-следственные	необходимых ситуациях,
эмоциональных	сделаны предметы.	экспериментировать со	зависимости	уважает желания других
навыков		знакомыми материалами.	взаимодействия человека	людей. Умеет
			с природой	сотрудничать со
				взрослыми и
				сверстниками, ставить
				общую цель и обсуждать
				их результаты.
				Соблюдает нравственные
				нормы поведения,
				испытывает радость, от
				хороших поступков.

Ф.И.О ребенка: СКУДИНА ЕВА СЕРГЕЕВНА

Возраст: 4 лет

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	на момент стартового	Развивать умение	Учить технике выполнения	Умеет произвольно
	мониторинга ребёнок	перестраиваться из	основных движений,	управлять своими
	не числился в детском	шеренги в колонну по	навыкам организации	движениями и осознанно
	саду	три.	подвижных игр с группой	следовать правилам игры.
			детей, знать функции	Сформирован
			важнейших органов,	элементарный
			наименования продуктов	самоконтроль за
			питания и способы их	двигательной
			употребления.	деятельностью.
Коммуникативные	на момент стартового	Развивать умение	Учить различать и правильно	Сформированы: культура
навыки	мониторинга ребёнок	выполнять звуковой	называть звуки. Учить	общения, грамматический
	не числился в детском	анализ слов.	правильно формулировать	строй речи, словарный
	саду		основную мысль. Учить	запас, связная речь,
			последовательно	творческая речевая
			пересказывать рассказы.	деятельность, восприятие
			Учить пересказывать	произведений, основы
			самостоятельно небольшие	грамоты.
			произведения, сохраняя	
			последовательность сюжета.	

Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственновременные отношения с помощью слов; владеет приемами логического
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	мышления. Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально – эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические

	нормы и ценности своего и
	других народов.

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: УСКЕМБАЕВА ДАРИГА МАРАЛОВНА

Возраст: 4 лет

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребёнка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль – апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать	Закрепить умение	Владеет навыками
	навыки и технику	умение перестраиваться	перестраиваться из шеренги	самообслуживания.
	выполнения основных	из шеренги в колонну по	в колонну по одному, по	Сформирован элементарный
	движений	одному.	два, по три, выполнять	самоконтроль за двигательной
			повороты на месте.	деятельностью. Умеет
			Учить владеть элементами	произвольно управлять своими
			спортивных игр и	движениями и осознанно
			упражнений.	следовать правилам игры.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Учить потреблять разные	Знает правила поведения в
навыки	составлять небольшие	правильно держать	части речи эпитеты и	общественных местах и
	рассказы по содержанию	ручку.	сравнения; называть	соблюдает их. Грамматический
	картин из личного опыта		литературные жанры;	строй речи недостаточно
			проводить звуковой анализ	сформирован. Словарный запас
			трех-четырех звуковых	маленький. Творческая речевая
			слов; уметь	деятельность отсутствует.
			драматизировать сказки по	Умеет проводить анализ 4-х
			знакомым сюжетам.	звуковых слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Закрепить называния растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании. Передавать форму и детали предметов, применяя различные способы. Уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу. Изображать предметы по памяти, с	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические

Формирование социально — эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Называть характерные признаки музыкальных жанров;  Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.	формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира. Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от
				•

Ф.И.О ребенка: Назаренко Марк Юрьевич

Возраст: 4 лет

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Слабо сформирована базовая компетенция— способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения. Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Слабо сформирована базовая компетенция— способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации

Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Повторять числа и цифры в	Слабо сформирована
интеллектуальные	определять положение	делить множества на	пределах 10; считать в прямом	базовая компетенция–
навыки	предметов в	части и воссоединять	и обратном порядке.	способность управлять
	пространстве по	их.	Закреплять представление о	собой и собственной
	отношению к себе.		взаимном расположении	деятельностью, склонность
			предметов в пространстве.	к самомотивации и
			Формировать интерес к	самоорганизации
			разнообразным продуктам	
			конструирования.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Учить самостоятельно	Слабо сформирована
навыков,	изображать предметы	правильно	применять различную технику	базовая компетенция-
исследовательской	по образцу с учетом	использовать ножницы	в рисовании;	способность управлять
деятельности	форм, цвета.	и клей.	Учить изображать сюжетные	собой и собственной
			рисунки; -передавать форму и	деятельностью, склонность
			детали предметов, применяя	к самомотивации и
			различные способы;	самоорганизации
		7		
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Повторить общепринятые	Слабо сформирована
социально —	определять из	первых космонавтах	нормы и правила поведения	базовая компетенция—
эмоциональных	материалов сделаны	Казахстана.	дома, в школе, общественных	способность управлять
навыков	предметы.		местах.	собой и собственной
			Учить давать адекватную	деятельностью, склонность
			самооценку собственных	к самомотивации и
			достижений в различных видах	самоорганизации.
			деятельности.	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: ВАЙГАНТ ЕВГЕНИЙ ИГОРЕВИЧ

Возраст: 4 лет

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребёнка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по результатам	соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного контроля	(июнь — июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное	Научить проявлять интерес к	Развивать пространственную	Владеет навыками
	исходное положение,	выполнению физических	ориентировку, ориентировку	самообслуживания и
	соблюдать	упражнений; выполнять	во времени, умение сохранять	взаимопомощи при
	последовательность	правила подвижных игр;	равновесие в заданных	проведении гигиенических
	выполнения; кататься с	строиться в колонну по	положениях и при ходьбе, по	процедур. Умеет выполнять
	невысокой горки, катать друг	одному с выполнением	скамейке/ бревну вверх, вниз.	основные виды движений,
	друга; проявлять	различных заданий.	Развивать творческие	достигая качественных и
	самостоятельность при		способности в играх	количественных показателей,
	выполнении культурно-		(придумывание вариантов игр,	соответствующих возрасту.
	гигиенических навыков.		комбинирование движений).	Выполняет осознанно
				правила безопасности.
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить использовать в речи	Учить правильно	Сформированы: культура
навыки	выразительности речи;	типы предложений,	формулировать основную	общения, грамматический
	произносить внятно все	прилагательные, глаголы,	мысль.	строй речи, словарный запас,
	звуки речи; воспроизводить	наречия, предлоги, знать	Составлять схемы слов,	связная речь, творческая
	короткие сказки и рассказы,	слова, обозначающие	предложений, записывать их с	речевая деятельность,
	называть признаки и	профессии людей, их	помощью моделей. Учить	восприятие произведений,
	качества предметов и	особенности, назначения	создавать образы героев по	основы грамоты.
	явлений; употреблять	предметов домашнего	знакомым литературным	
	существительные с		сюжетам, используя, мимику,	

		-6		
	предлогами в, на, под, за,	обихода и природного	интонацию, жесты, игровые	
	около; проявлять	окружения.	атрибуты; формулировать	
	сопереживания сказочным		вопросы по иллюстрациям и	
	персонажам.		отвечать на них.	
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить раскладывать 2-3	Повторить различия и	Сформированы:
интеллектуальные	«много», «один», «по	предмета разной велечины в	называние перелетных и	ориентировка в свойствах
навыки	одному», «ни одного»;	возрастающем и убывающем	зимующих птиц, животных и	предметов; умеет обобщать
	Научить обозначать	порядке; изготавливать	их детенышей, обитающих на	представления об объектах
	результат сравнения	подделки из природного	территории Казахстана. Знать	окружающей
	словами, ориентироваться в	материала, собирать	номер телефона скорой	действительности;
	пространстве и во времени;	постройки из конструктора.	помощи, пожарной службы и	конструктивные навыки;
	различать правую и левую		полиции.	основы экологической
	руку; знать и называть			культуры; умеет
	детали строительного			классифицировать объекты
	материала, располагает их			по разным признакам;
	различными способами,			устанавливать
	сооружать простейшие			пространственно-временные
	постройки.			отношения с помощью слов;
				владеет приемами
				логического мышления.
Развитие творческих	Учить распознавать цвета;	Учить рисовать по образцу с	Уметь использовать приёмы	Сформированы навыки
навыков,	изображать предметы	учетом формы и пропорции;	декорирования лепного	музыкальной деятельности.
навыков, исследовательской	четырехугольной формы,	оценивать свои работы и	изделия, предмета по мотивам	Продуктивной деятельности;
	сочетая их с округлыми	работы других ребят;	народных игрушек разных	Эстетического восприятия
деятельности	1.0		1 10 1	1
	формами; создавать	составлять композиции,	народов мира с натуры, по	окружающего мира.
	несложные сюжетные	узоры из геометрических	представлению и по замыслу	
	композиции; раскатывать	фигур и растительные узоры	детей (рельеф, налепы,	
	прямыми и круговыми	на полосе.	прорезание или	
	движениями ладони; лепить		процарапывание стекой).	
	различные предметы,			
	состоящие из 1-3 частей,			

	используя разнообразные			
	приемы лепки.			
Формирование	Формировать представление	Научить называть	Называть устройство и	Сформированы навыки
социально —	о транспортных средствах;	населенный пункт где	внутреннее убранство	культуры поведения; умеет
эмоциональных	Учить замечать и называть	родился, страну; называть и	казахской юрты, объяснять	дружно включаться в
навыков	простейшие изменения в	различать 4-5 видов	практичность в	совместную деятельность со
	природе и погоде; выполнять	деревьев, кустарников,	использовании. Передавать	взрослыми, стремится быть
	элементарные трудовые	травянистых растений,	различными способами	полезной. Знает этические
	поручения совместно с	цветов, ягод, грибов, овощей	полученные представления и	нормы и ценности своего и
	взрослыми по уходу за	и фруктов, домашних и	впечатления о народном	других народов.
	растениями.	диких животных	прикладном искусстве.	

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: ТУЛЕГЕНОВ АЛИ ТАИРОВИЧ

Возраст: 4 лет

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	апрель)	, ,	

Физический манаста	Формурарат удиочу	Воругроду уругуна барат	Прополучения	DITO OFF DOMEST OFFICE
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать	Продолжать учить	знает важность и
	выполнять комплексы	с разной скоростью –	выполнять элементы	необходимость
	утренней гимнастики по	медленно, быстро, в	спортивных игр, следить за	закаливающих процедур;
	показу педагога	среднем темпе,	техникой выполнения	
7.0	D.	непрерывно.	спортивных упражнений;	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать соединять звуки	умеет драматизировать
навыки	правильно произносить	определять место звука в	в слоги, конструировать	сказки по знакомым
	гласные и согласные	слове.	словосочетания и	сюжетам; закреплять
	звуки		предложения; формировать	умение проводит звуковой
			навыки высказываться	анализ трех-четырех-
			простыми	звуковых слов;
			распространенными	
			предложениями;	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Формировать умение	умеет определять по весу
интеллектуальные	определять положение	получать равенство из	экспериментировать со	предметы, знает, что вес
навыки	предметов в пространстве	неравенства.	знакомыми материалами,	предмета не зависит от его
	по отношению к себе.		устанавливать причинно-	размера.
			следственные связи.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать учить рисовать	Умеет составлять сложные
навыков,	изображать предметы по	рисовать элементы	декоративные узоры на	аппликации, аппликации
исследовательской	образцу с учетом форм,	казахского орнамента и	розетке, треугольнике,	по замыслу;
деятельности	цвета.	украшать ими одежду,	шестиугольнике, выделяя	умеет выполнять
		предметы быта.	середину, углы, кайму;	аппликацию по замыслу.
			украшать предметы	
			декоративными элементами.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать формировать	Знает и понимает
социально —	определять из материалов	самостоятельно	знания необходимости	необходимость бережного
эмоциональных	сделаны предметы.	экспериментировать со	бережного отношения к	отношения к окружающей
навыков	1 //	знакомыми	окружающей природе.	природе; устанавливать
			1 1 1 ''	связи между свойствами и

	признаками разнообразных материалов и их
	использованием;

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: ГНЕТНЕВ ЕГОР АНТОНОВИЧ

Возраст: 4 лет

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития
	мероприятия по результатам стартового	мероприятия по результатам	по результатам итогового контроля	ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль – апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение	Определять необходимые для	Умеет произвольно
	навыки и технику	перестраиваться из	различных спортивных занятий	управлять своими
	выполнения основных	шеренги в колонну по	ресурсы и использовать их с	движениями и осознанно
	движений	три.	учётом техники безопасности.	следовать правилам игры.
			Развивать творческие	Сформирован
			способности в играх.	элементарный
				самоконтроль за
				двигательной
				деятельностью.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Распознавать жанры по их	Сформированы: культура
навыки	составлять небольшие	выполнять звуковой	особенностям. Высказывать	общения, грамматический
	рассказы по содержанию	анализ слов.	отношение к поступкам героев.	строй речи, словарный
	картин из личного опыта			запас, связная речь,

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи. Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.  Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственновременные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно, четко	Развивать умение преобразовывать	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые	Сформированы навыки музыкальной
исследовательской	произносить слова.	плоскостные бумажные	художественные материалы и	деятельности.
	1	формы в объемные.	инструменты в зависимости от	Продуктивной
деятельности		формы в оовемные.	сюжета, композиции, размера,	продуктивнои деятельности;

			цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Описывать кочевой образ жизни	Сформированы навыки
социально —	символах государства.	понимать причинно-	казахов на основе изучения	культуры поведения;
эмоциональных		следственные связи	наглядных материалов.	умеет дружно включаться
навыков		между живой и неживой	Объяснять роль исторических	в совместную
		природой, явлениями	личностей и выдающихся	деятельность со
		природы.	батыров. Называть заповедники	взрослыми, стремится
			Казахстана. Называть животных,	быть полезной. Знает
			занесённых в Красную книгу.	этические нормы и
				ценности своего и других
				народов.