

ФИО ребенка: УСКЕМБАЕВ САНЖАР МАРАЛОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
	(скілерь декасры)			I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги в	ребенка соответствует
	утренней гимнастики по	среднем темпе, непрерывно.	колонну по три.	высокому уровню.
	показу педагога			
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять место	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с интонацией.	высокому уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину предметов.	высокому уровню.
	отношению к себе.			
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и аксессуарами.	

Формирование	Развивать умение определять	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	из материалов сделаны	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно, выражать	ребенка соответствует
эмоциональных	предметы.	материалами.	свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: ГОРШКОВА ЕВА МАКСИМОВНА

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение перестраиваться	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	навыки и технику выполнения	из шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода за	ребенка соответствует
	основных движений		одеждой.	высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	звуковой анализ слов.	употреблять в речи	ребенка соответствует
	рассказы по содержанию		повествовательные,	высокому уровню.
	картин из личного опыта		вопросительные,	
			восклицательные предложения.	
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	сравнивать предметы, используя	располагать предметы в	ребенка соответствует
навыки	строительные детали,	методы наложения и приложения,	порядке возрастания и	высокому уровню.
	использовать их с учетом	прием попарного сравнивания.	убывания.	
7	конструктивных свойств			**
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение преобразовывать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	плоскостные бумажные формы в	вырезать ножницами различные	ребенка соответствует
исследовательской	слова.	объемные.	геометрические фигуры.	высокому уровню.
деятельности				

Формирование	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	государства.	причинно-следственные связи	свободно ориентироваться в	ребенка соответствует
эмоциональных		между живой и неживой природой,	помещении, на участке	высокому уровню.
навыков		явлениями природы.	детского сада, в ближайшем	
			микрорайоне.	

ФИО ребенка: КАЗАЧЕНКО ДЕМИД АЛЕКСАНДРОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
	'			I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	навыки и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной рукой.	высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	рассказы по содержанию		следственные связи,	высокому уровню.
	картин из личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение делить множества	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	на части и воссоединять их.	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	строительные детали,		бумаги.	высокому уровню.
	использовать их с учетом			
	конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	высокому уровню.
деятельности			орнаментом.	

Формирование	Развивать умение	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	распознавать и различать	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	деревья, кустарники, цветы,		деревья, кустарники, цветы,	высокому уровню.
навыков	травянистые растения родного		травянистые растения родного	
	края.		края.	

ФИО ребенка: МҰРАТ АМИР АСЫЛБЕКҰЛЫ

Организация образования: **ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"** 

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги в	ребенка соответствует
	утренней гимнастики по	среднем темпе, непрерывно.	колонну по три.	высокому уровню.
	показу педагога			
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять место	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с интонацией.	высокому уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину предметов.	высокому уровню.
	отношению к себе.			
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и аксессуарами.	

Формирование	Развивать умение определять	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	из материалов сделаны	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно, выражать	ребенка соответствует
эмоциональных	предметы.	материалами.	свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: ЛЮБИМОВ ДЕМИД СЕРГЕЕВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	мероприятия по	промежуточного контроля (февраль-	итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III
	результатам стартового	апрель)		уровень –
	контроля			«высокий»; II
	(октябрь-декабрь)			уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение перестраиваться из	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	навыки и технику	шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода за	ребенка
	выполнения основных		одеждой.	соответствует
	движений			высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять звуковой	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	анализ слов.	употреблять в речи	ребенка
	рассказы по содержанию		повествовательные,	соответствует
	картин из личного опыта		вопросительные,	высокому уровню.
			восклицательные предложения.	
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать умение сравнивать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	предметы, используя методы	располагать предметы в порядке	ребенка
навыки	строительные детали,	наложения и приложения, прием	возрастания и убывания.	соответствует
	использовать их с учетом	попарного сравнивания.		высокому уровню.
	конструктивных свойств		~	**
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение преобразовывать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко	плоскостные бумажные формы в	вырезать ножницами различные	ребенка
	произносить слова.	объемные.	геометрические фигуры.	

исследовательской				соответствует
деятельности				высокому уровню.
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение понимать причинно-	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	символах государства.	следственные связи между живой и	свободно ориентироваться в	ребенка
эмоциональных		неживой природой, явлениями	помещении, на участке детского	соответствует
навыков		природы.	сада, в ближайшем микрорайоне.	высокому уровню.

ФИО ребенка: ЧЕРЕПКИНА ТАЛИЯ АНДРЕЕВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Формирование	Развивать умение распознавать	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	и различать деревья,	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	кустарники, цветы, травянистые		деревья, кустарники, цветы,	среднему уровню.
навыков	растения родного края.		травянистые растения родного	
			края.	

ФИО ребенка: Рахмен Анна Юрьевна Организация образования: **ТОО** "**Royal VEK Group**" детский сад Изумрудный город" Группа: Предшкольная группа "**Волшебники**"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы утренней	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги	ребенка соответствует
	гимнастики по показу педагога	среднем темпе, непрерывно.	в колонну по три.	высокому уровню.
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	место звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с интонацией.	высокому уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину	высокому уровню.
	отношению к себе.		предметов.	
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и	
			аксессуарами.	

Формирование	Развивать умение определять из	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	материалов сделаны предметы.	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно,	ребенка соответствует
эмоциональных		материалами.	выражать свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: Комник Павел

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Развивать умение перестраиваться	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	и технику выполнения	из шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода	ребенка соответствует
	основных движений		за одеждой.	среднему уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие рассказы	звуковой анализ слов.	употреблять в речи	ребенка соответствует
	по содержанию картин из		повествовательные,	среднему уровню.
	личного опыта		вопросительные,	
			восклицательные	
			предложения.	
Познавательные и	Формировать умение различать	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	и называть строительные	сравнивать предметы, используя	располагать предметы в	ребенка соответствует
навыки	детали, использовать их с	методы наложения и приложения,	порядке возрастания и	среднему уровню.
	учетом конструктивных свойств	прием попарного сравнивания.	убывания.	
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	преобразовывать плоскостные	вырезать ножницами	ребенка соответствует
исследовательской	слова.	бумажные формы в объемные.	различные геометрические	среднему уровню.
деятельности			фигуры.	

Формирование	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	государства.	причинно-следственные связи	свободно ориентироваться в	ребенка соответствует
эмоциональных		между живой и неживой	помещении, на участке	среднему уровню.
навыков		природой, явлениями природы.	детского сада, в ближайшем	
			микрорайоне.	

ФИО ребенка: МҰСА НҰРАСЫЛ БАҚЫТЖАНҰЛЫ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной	высокому уровню.
			рукой.	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие рассказы	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	по содержанию картин из		следственные связи,	высокому уровню.
	личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение различать	Развивать умение делить	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	и называть строительные	множества на части и	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	детали, использовать их с	воссоединять их.	бумаги.	высокому уровню.
	учетом конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	высокому уровню.
деятельности			орнаментом.	

Формирование	Развивать умение распознавать	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	и различать деревья,	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	кустарники, цветы, травянистые		деревья, кустарники, цветы,	высокому уровню.
навыков	растения родного края.		травянистые растения	
			родного края.	

ФИО ребенка: ГЕРГЕНРЕДЕР МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной	высокому уровню.
			рукой.	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие рассказы	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	по содержанию картин из		следственные связи,	высокому уровню.
	личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение различать	Развивать умение делить	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	и называть строительные	множества на части и	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	детали, использовать их с	воссоединять их.	бумаги.	высокому уровню.
	учетом конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	высокому уровню.
деятельности			орнаментом.	

Формирование	Развивать умение распознавать	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	и различать деревья,	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	кустарники, цветы, травянистые		деревья, кустарники, цветы,	высокому уровню.
навыков	растения родного края.		травянистые растения	
			родного края.	

ФИО ребенка: ЗАЙЦЕВА ЯНА АНДРЕЕВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
			контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; І
				уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы утренней	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги	ребенка соответствует
	гимнастики по показу педагога	среднем темпе, непрерывно.	в колонну по три.	высокому уровню.
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	место звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с	высокому уровню.
			интонацией.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину	высокому уровню.
	отношению к себе.		предметов.	
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и	
			аксессуарами.	

Формирование	Развивать умение определять из	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	материалов сделаны предметы.	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно,	ребенка соответствует
эмоциональных		материалами.	выражать свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: ПУШКОВ РАДМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
			контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; І
				уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Развивать умение перестраиваться	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	и технику выполнения	из шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода	ребенка соответствует
	основных движений		за одеждой.	высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие рассказы	звуковой анализ слов.	употреблять в речи	ребенка соответствует
	по содержанию картин из		повествовательные,	высокому уровню.
	личного опыта		вопросительные,	
			восклицательные	
			предложения.	
Познавательные и	Формировать умение различать	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	и называть строительные	сравнивать предметы, используя	располагать предметы в	ребенка соответствует
навыки	детали, использовать их с	методы наложения и приложения,	порядке возрастания и	высокому уровню.
	учетом конструктивных свойств	прием попарного сравнивания.	убывания.	
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	преобразовывать плоскостные	вырезать ножницами	ребенка соответствует
исследовательской	слова.	бумажные формы в объемные.	различные геометрические	высокому уровню.
деятельности			фигуры.	

Формирование	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	государства.	причинно-следственные связи	свободно ориентироваться	ребенка соответствует
эмоциональных		между живой и неживой	в помещении, на участке	высокому уровню.
навыков		природой, явлениями природы.	детского сада, в	
			ближайшем микрорайоне.	

ФИО ребенка: ПРЫТКОВ ПЛАТОН АНДРЕЕВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

1 1	1 0			
Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(cymphay youchay)			II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)			I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги в	ребенка соответствует
	утренней гимнастики по	среднем темпе, непрерывно.	колонну по три.	высокому уровню.
	показу педагога			
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять место	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с интонацией.	высокому уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину предметов.	высокому уровню.
	отношению к себе.			
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и аксессуарами.	

Формирование	Развивать умение определять	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	из материалов сделаны	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно, выражать	ребенка соответствует
эмоциональных	предметы.	материалами.	свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: МАДЕЛЬХАН САФИЯ ЕРЛАНҚЫЗЫ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение перестраиваться	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	навыки и технику выполнения	из шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода за	ребенка соответствует
	основных движений		одеждой.	высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	звуковой анализ слов.	употреблять в речи	ребенка соответствует
	рассказы по содержанию		повествовательные,	высокому уровню.
	картин из личного опыта		вопросительные,	
			восклицательные предложения.	
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	сравнивать предметы, используя	располагать предметы в	ребенка соответствует
навыки	строительные детали,	методы наложения и приложения,	порядке возрастания и	высокому уровню.
	использовать их с учетом	прием попарного сравнивания.	убывания.	
D	конструктивных свойств	D		**
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение преобразовывать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	плоскостные бумажные формы в	вырезать ножницами различные	ребенка соответствует
исследовательской	слова.	объемные.	геометрические фигуры.	высокому уровню.
деятельности				

Формирование	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	государства.	причинно-следственные связи	свободно ориентироваться в	ребенка соответствует
эмоциональных		между живой и неживой природой,	помещении, на участке	высокому уровню.
навыков		явлениями природы.	детского сада, в ближайшем	
			микрорайоне.	

# **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный го**д ФИО ребенка: ФРАНКО МИРОН МИХАЙЛОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
	'			I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	навыки и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной рукой.	высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	рассказы по содержанию		следственные связи,	высокому уровню.
	картин из личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение делить множества	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	на части и воссоединять их.	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	строительные детали,		бумаги.	высокому уровню.
	использовать их с учетом			
	конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	высокому уровню.
деятельности			орнаментом.	

Формирование	Развивать умение	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	распознавать и различать	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	деревья, кустарники, цветы,		деревья, кустарники, цветы,	высокому уровню.
навыков	травянистые растения родного		травянистые растения родного	
	края.		края.	

ФИО ребенка: ДЖАФАРОВ ФАРИЗ РАМИЗОВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	по результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	соответствует: III
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)			II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги в	ребенка соответствует
	утренней гимнастики по	среднем темпе, непрерывно.	колонну по три.	высокому уровню.
	показу педагога			
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять место	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с интонацией.	высокому уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину предметов.	высокому уровню.
	отношению к себе.			
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и аксессуарами.	

Формирование	Развивать умение определять	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	из материалов сделаны	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно, выражать	ребенка соответствует
эмоциональных	предметы.	материалами.	свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: ХИСАМЕТДИНОВА САМИРА СЕРГЕЕВНА

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	корректирующие	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	мероприятия по	промежуточного контроля (февраль-	итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III
	результатам стартового	апрель)		уровень –
	контроля			«высокий»; II
	(октябрь-декабрь)			уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение перестраиваться из	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	навыки и технику	шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода за	ребенка
	выполнения основных		одеждой.	соответствует
	движений			высокому уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять звуковой	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие	анализ слов.	употреблять в речи	ребенка
	рассказы по содержанию		повествовательные,	соответствует
	картин из личного опыта		вопросительные,	высокому уровню.
			восклицательные предложения.	
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать умение сравнивать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	различать и называть	предметы, используя методы	располагать предметы в порядке	ребенка
навыки	строительные детали,	наложения и приложения, прием	возрастания и убывания.	соответствует
	использовать их с учетом	попарного сравнивания.		высокому уровню.
<u> </u>	конструктивных свойств	2		**
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение преобразовывать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко	плоскостные бумажные формы в	вырезать ножницами различные	ребенка
	произносить слова.	объемные.	геометрические фигуры.	

исследовательской				соответствует
деятельности				высокому уровню.
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение понимать причинно-	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	символах государства.	следственные связи между живой и	свободно ориентироваться в	ребенка
эмоциональных		неживой природой, явлениями	помещении, на участке детского	соответствует
навыков		природы.	сада, в ближайшем микрорайоне.	высокому уровню.

ФИО ребенка: АХМЕДОВ МУСЛИМ РУСЛАНОВИЧ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Уровень книзкии//) Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Формирование	Развивать умение распознавать	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	и различать деревья,	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	кустарники, цветы, травянистые		деревья, кустарники, цветы,	среднему уровню.
навыков	растения родного края.		травянистые растения родного	
			края.	

ФИО ребенка: ПОТАПЕНКО ДЕМИД ДМИТРИЕВИЧ

Организация образования: **TOO** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город" Группа: Предшкольная группа "Волшебники"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы утренней	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги	ребенка соответствует
	гимнастики по показу педагога	среднем темпе, непрерывно.	в колонну по три.	высокому уровню.
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	место звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с интонацией.	высокому уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину	высокому уровню.
	отношению к себе.		предметов.	
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и	
			аксессуарами.	

Формирование	Развивать умение определять из	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	материалов сделаны предметы.	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно,	ребенка соответствует
эмоциональных		материалами.	выражать свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: СПИРИДОНОВА НИКА АРТЁМОВНА

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Развивать умение перестраиваться	Совершенствовать навыки	Уровень развития
	и технику выполнения	из шеренги в колонну по три.	самообслуживания и ухода	ребенка соответствует
	основных движений		за одеждой.	среднему уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение выполнять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие рассказы	звуковой анализ слов.	употреблять в речи	ребенка соответствует
	по содержанию картин из		повествовательные,	среднему уровню.
	личного опыта		вопросительные,	
			восклицательные	
			предложения.	
Познавательные и	Формировать умение различать	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	и называть строительные	сравнивать предметы, используя	располагать предметы в	ребенка соответствует
навыки	детали, использовать их с	методы наложения и приложения,	порядке возрастания и	среднему уровню.
	учетом конструктивных свойств	прием попарного сравнивания.	убывания.	
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	преобразовывать плоскостные	вырезать ножницами	ребенка соответствует
исследовательской	слова.	бумажные формы в объемные.	различные геометрические	среднему уровню.
деятельности			фигуры.	

Формирование	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	государства.	причинно-следственные связи	свободно ориентироваться в	ребенка соответствует
эмоциональных		между живой и неживой	помещении, на участке	среднему уровню.
навыков		природой, явлениями природы.	детского сада, в ближайшем	
			микрорайоне.	

ФИО ребенка: БОТАБАЙ МИРАС ЕРНАРҰЛЫ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной	высокому уровню.
			рукой.	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие рассказы	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	по содержанию картин из		следственные связи,	высокому уровню.
	личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение различать	Развивать умение делить	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	и называть строительные	множества на части и	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	детали, использовать их с	воссоединять их.	бумаги.	высокому уровню.
	учетом конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	высокому уровню.
деятельности			орнаментом.	

Формирование	Развивать умение распознавать	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	и различать деревья,	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	кустарники, цветы, травянистые		деревья, кустарники, цветы,	высокому уровню.
навыков	растения родного края.		травянистые растения	
			родного края.	

ФИО ребенка: ВЕДМИЦКИЙ КИРИЛЛ СЕРГЕЕВИЧ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной	высокому уровню.
			рукой.	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие рассказы	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	по содержанию картин из		следственные связи,	высокому уровню.
	личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение различать	Развивать умение делить	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	и называть строительные	множества на части и	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	детали, использовать их с	воссоединять их.	бумаги.	высокому уровню.
	учетом конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	высокому уровню.
деятельности			орнаментом.	

Формирование	Развивать умение распознавать	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	и различать деревья,	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	кустарники, цветы, травянистые		деревья, кустарники, цветы,	высокому уровню.
навыков	растения родного края.		травянистые растения	
			родного края.	

ФИО ребенка: ЧЕРВЯКОВ АРСЕНИЙ ОЛЕГОВИЧ

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
			контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; І
				уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с разной	Совершенствовать умение	Уровень развития
	выполнять комплексы утренней	скоростью – медленно, быстро, в	перестраиваться из шеренги	ребенка соответствует
	гимнастики по показу педагога	среднем темпе, непрерывно.	в колонну по три.	высокому уровню.
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	произносить гласные и	место звука в слове.	читать стихотворение	ребенка соответствует
	согласные звуки		выразительно, с	высокому уровню.
			интонацией.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение получать	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	определять положение	равенство из неравенства.	определять длину, высоту,	ребенка соответствует
навыки	предметов в пространстве по		ширину и толщину	высокому уровню.
	отношению к себе.		предметов.	
Развитие творческих	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	предметы по образцу с учетом	элементы казахского орнамента и	лепить казахскую посуду,	ребенка соответствует
исследовательской	форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы	предметы быта, ювелирные	высокому уровню.
деятельности		быта.	изделия и украшать их	
			орнаментами и	
			аксессуарами.	

Формирование	Развивать умение определять из	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	материалов сделаны предметы.	экспериментировать со знакомыми	говорить осознанно,	ребенка соответствует
эмоциональных		материалами.	выражать свое мнение.	высокому уровню.
навыков				

ФИО ребенка: СИСО ДАВИД АНДРЕЕВИЧ

Организация образования: TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Формирование	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	государства.	причинно-следственные связи	свободно ориентироваться	ребенка соответствует
эмоциональных		между живой и неживой	в помещении, на участке	высокому уровню.
навыков		природой, явлениями природы.	детского сада, в	
			ближайшем микрорайоне.	

ФИО ребенка: СОКОЛОВА ВИКТОРИЯ ИЛЬИНИЧНА

Организация образования: **ТОО** "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень – «высокий»;
			июль)	II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Уровень развития
	и технику выполнения	перестраиваться из шеренги в	подбрасывать мяч вверх, над	ребенка соответствует
	основных движений	колонну по одному.	веревкой и ловить одной	высокому уровню.
			рукой.	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
качества	составлять небольшие рассказы	держать ручку.	различать причинно-	ребенка соответствует
	по содержанию картин из		следственные связи,	высокому уровню.
	личного опыта		литературные жанры.	
Познавательные и	Формировать умение различать	Развивать умение делить	Совершенствовать умение	Уровень развития
интеллектуальные	и называть строительные	множества на части и	ориентироваться на листе	ребенка соответствует
навыки	детали, использовать их с	воссоединять их.	бумаги.	высокому уровню.
	учетом конструктивных свойств			
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение правильно	Совершенствовать умение	Уровень развития
навыков,	протяжно, четко произносить	использовать ножницы и клей.	рисовать казахскую	ребенка соответствует
исследовательской	слова.		национальную одежду с	высокому уровню.
деятельности			орнаментом.	

Формирование	Развивать умение распознавать	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение	Уровень развития
социально-	и различать деревья,	космонавтах Казахстана.	распознавать и различать	ребенка соответствует
эмоциональных	кустарники, цветы, травянистые		деревья, кустарники, цветы,	высокому уровню.
навыков	растения родного края.		травянистые растения	
			родного края.	



TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Индивидуальная карта развития ребёнка Средняя группа "Тотошка"

на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: АСҚАР АЙАРУ ТЕМІРҚЫЗЫ TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, горшком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем).	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Соответствует уровню развития умении и навыков II- уровня.
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и	учить детей повторять несложные фразы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Соответствует уровню развития умении и навыков II- уровня.

Познавательные и интеллектуальные навыки	сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)  Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по	Учить определять части суток по словесному описанию.	Соответствует уровню развития умении и навыков II- уровня.
	·	словесному описанию.		
Развитие	Формировать	Проводить разные	Овладение	Соответствует уровню
творческих	представление о	виды	элементарной техникой	развития умении и
навыков,	способах изображения	линий: вертикальная,	изображения.	навыков II- уровня.
исследовательской	(пятно, линия, ритм)	горизонтальная,		
деятельности		волнистая.		
Формирование	Формировать	Продолжать учить	Понимает населенный	Соответствует уровню
социально-	представления о	представления	пункт, где родился.	развития умении и
эмоциональных	населенном пункте где	о населенном пункте		навыков II- уровня.
навыков	родился, страну.	где родился, страну.		

Ф.И.О ребенка: КАРИМУЛЛА ИБРАНИМ ЕРБОЛҰЛЫ TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребенка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень –
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	«высокий»;
		(февраль-апрель)		II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес к	Развивать умение	Совершенствовать навык	Соответствует уровню
	выполнению физических	сохранять равновесие	прыжков на двух ногах с	развития умении и
	упражнений.	при ходьбе.	продвижением вперед.	навыков I - уровня.
Коммуникативные	Продолжать	Совершенствовать	Продолжать развивать	Соответствует уровню
качества	формировать умение	умение использовать	умение отчётливо	развития умении и
	вступать в контакт со	нужные слова и	произносить отдельно	навыков I - уровня
	сверстниками и	фразы.	гласные и согласные	
	взрослыми, выполнять		звуки.	
	их просьбы.			
Познавательные и	Формировать	Совершенствовать	Учить определять части	Соответствует уровню
интеллектуальные	представления о частях	умение сравнивать	суток по словесному	развития умении и
навыки	суток	предметы по длине,	описанию.	навыков I - уровня
	·	высоте, ширине.		· <del>-</del>

Развитие творческих	Продолжать развивать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует уровню
навыков,	умение скатывать	правильно и четко	умение правильно	развития умении и
исследовательской	пластилин, глину между	произносить слова	держать карандаш и	навыков I - уровня
деятельности	ладонями.	песни.	проводить прямые и	
			замкнутые линии.	
Формирование	Знать элементарный	Расширить знания о	Прививать любовь к	Соответствует уровню
социально-	способ ухода за	растениях родного	уходу за	развития умении и
эмоциональных	растениями и	края.	растениями и	навыков I - уровня
навыков	животными.		животными.	

# Ф.И.О ребенка: МЕДВЕДЕВА КИРА ДМИТРИЕВНА TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребенка соответствует:
	результатам	результатам	результатам	III уровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	II уровень- «средний»;
		(февраль-апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать	Продолжать выполнять с	Совершенствовать	Соответствует уровню
	представления о	помощью взрослого	навыки личной	развития умении и
	значимости	культурно-	гигиены. С помощью	навыков II - уровня.
	гигиенических процедур	гигиенические навыки	взрослого раздеваться и	
	для здоровья;	(засучивать рукава,	одеваться в	
	пользование	намыливать руки, досуха	определенной	
	индивидуальными	вытираться полотенцем)	последовательности.	
	предметами (носовым			
	платком, салфеткой,			
	полотенцем, расческой,			
	горшком)			
Коммуникативные	Развитие речевого	учить детей повторять	Привлекать	Соответствует уровню
качества	общения со	несложные		развития умении и
	взрослыми и	фразы		навыков II - уровня

		T		
	сверстниками, говорения		драматизировать	
	фразами (3–5 слов)		отрывки из хорошо	
			знакомых сказок	
Познавательные и	Формировать	Учить определять части	Учить определять части	Соответствует уровню
интеллектуальные	представления о частях	суток по изображению,	суток по словесному	развития умении и
навыки	суток	по словесному	описанию	навыков II - уровня.
		описанию		
Развитие творческих	Формировать	Проводить разные виды	Овладение	Соответствует уровню
навыков,	представление о	линий: вертикальная,	элементарной техникой	развития умении и
исследовательской	способах изображения	горизонтальная,	изображения	навыков III - уровня.
деятельности	(пятно, линия, ритм)	волнистая		
Формирование	Формировать	Продолжать учить	Понимает населенный	Соответствует уровню
социально-	представления о	представления о	пункт, где родился.	развития умении и
эмоциональных	населенном пункте где	населенном пункте где		навыков III - уровня.
навыков	родился,	родился,		
	страну.	страну.		

Ф.И.О ребенка: КОНОПАТОВА УЛЬЯНА НИКИТИЧНА TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребенка соответствует:
	результатам	результатам	результатам	III уровень –
	стартового	промежуточного	итогового контроля	«высокий»;
	контроля	контроля	(июнь-июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)		I уровень «низкий»)
Физические	Продолжать	Формировать	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
качества	формирование	понимание значения	первоначальными	развития умении и
	проявления интереса	выполнения	навыками личной гигиены:	навыков II - уровня.
	к выполнению	физических	соблюдать	
	физических	упражнений	чистоту, засучивать	
	упражнений.		рукава, намыливать руки,	
			досуха вытираться	
			полотенцем, уметь	
			использовать	
			индивидуальные предметы.	
			Д/И: «Научим	
			куклу умываться»	
Коммуникативные	Формировать умение	Продолжать	Закрепить	Соответствует уровню
качества	вступать в контакт со	формировать умение	развитие речевую	развития умении и
	сверстниками и	вступать в контакт со	активность,	навыков II - уровня.

	T			
	взрослыми,	сверстниками и	упражнять и соотносить	
	выполнять их	взрослыми, выполнять	действия со словами,	
	просьбы.	их просьбы, оказывать	в правильном	
		помощь.	звукопроизношении.	
			Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и	Формировать	Продолжать учить	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	представления о	определять части	представления о труде,	развития умении и
навыки	частях суток.	суток по	узнавать некоторые виды	навыков II - уровня.
		изображению, по	трудовой деятельности,	
		словесному описанию.	расширять круг	
			наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что делает?»	
Развитие творческих	Формировать умение	Продолжать	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	вырезать короткие и	совершенствовать	частично, изображать	развития умении и
исследовательской	длинные полоски.	навык вырезания	предметы похожие на	навыков II - уровня.
деятельности		вырезать короткие и	круглые, длинные формы.	
		длинные полоски.	Д/И: «Подбери цвет к	
			предмету»	
Формирование	Формировать знания	Продолжать	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	об элементарных	прививать любовь к	воссоздавать целую	развития умении и
эмоциональных	способах ухода за	природе.	картинку из нескольких	навыков II - уровня.
навыков	растениями и		частей по образцу,	
	животными.		развивать	
			сообразительность,	
			мышление, зрительную	
			память.	

# Ф.И.О ребенка: ДОСМАХАНОВ АБДУЛАЗИЗ МАКСАТОВИЧ ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»;
Φ	Ф	(февраль-апрель)	20	I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать выполнять	Учить выполнять	Закреплять знания по	Соответствует уровню
	правила подвижных игр	правила подвижных	правилам подвижных	развития умении и
		игр.	игр.	навыков II - уровня.
Коммуникативные	Формировать используя	использует в речи	использует в речи	Соответствует уровню
качества	в речи разные типы	разные типы	разные типы	развития умении и
	предложений (простые и	предложений (простые	предложений (простые	навыков II - уровня.
	сложные),	и сложные),	и сложные),	
	прилагательные,	прилагательные,	прилагательные,	
	глаголы, наречия,	глаголы, наречия,	глаголы, наречия,	
	предлоги; знает слова,	предлоги; знает слова,	предлоги.	
	обозначающие	обозначающие		
	профессии людей, их	профессии людей, их		
	особенности,	особенности,		
	назначения	назначения предметов		

	предметов домашнего	домашнего обихода и		
	обихода и природного	природного окружения;		
	окружения;			
Познавательные и	Учить называть	Запоминает комнатные	Знает комнатные	Соответствует уровню
интеллектуальные	комнатные	растения, растения на	растения, растения на	развития умении и
навыки	растения, растения на	территории детского	территории детского	навыков II - уровня.
	территории детского	сада;	сада;	
	сада;			
Развитие творческих	вырезает короткие и	Продолжать учить	Продолжать учить	Соответствует уровню
навыков,	длинные полоски;	вырезает короткие и	вырезает короткие и	развития умении и
исследовательской		длинные полоски;	длинные полоски;	навыков II - уровня.
деятельности				
Формирование	Формировать	Продолжать учить	Понимает населенный	Соответствует уровню
социально-	представления о	представления о	пункт, где родился.	развития умении и
эмоциональных	населенном пункте где	населенном пункте где		навыков II - уровня.
навыков	родился, страну.	родился, страну.		

Ф.И.О ребенка: AMPAEB XAКИМ АКИМЖАНОВИЧ TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному.	Соответствует уровню развития умении и навыков II - уровня.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему	Совершенствовать умение сравнивать два	Развивать умение определять пространственные	Соответствует уровню развития умении и навыков II - уровня.

	виду и вкусу несколько	предмета по известным	направления	
	видов овощей и фруктов.	размерам.	относительно себя.	
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует уровню
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и	размещать и	развития умении и
исследовательской	инструменты.	пластилина.	склеивать	навыков II - уровня.
деятельности			подготовленные	
			элементы.	
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	Развивать умение	Соответствует уровню
социально-	правилами для пешеходов	предметах быта	замечать и называть	развития умении и
эмоциональных	и пассажиров транспорта.	казахского народа.	сезонные изменения в	навыков II - уровня.
навыков			природе.	

Ф.И.О ребенка: БОЛАТБАЕВА ХАНИФА ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребенка соответствует:
	результатам	результатам	результатам	III уровень –
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	II уровень- «средний»;
		(февраль-апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки	Развивать умение	Воспитывать желание	Соответствует уровню
	личной гигиены.	сохранять равновесие	выполнять игровые действия	развития умении и
		при ходьбе.	(танцевальные) под	навыков III - уровня.
			контролем взрослого,	
			выражать положительные	
			эмоции в двигательной	
			деятельности.	
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать	Развивать голосовой	Соответствует уровню
качества	употреблять в	умение использовать	аппарат, делать	развития умении и
	активном словаре все	нужные слова и	артикуляционную	навыков III - уровня.
	части речи.	фразы.	гимнастику с учетом темпа	
			речи, высоты и силы голоса,	
			акцентируя внимание на	
			четком произношении	
			звуков, слов, фраз.	

Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Обучать умению протирать	Соответствует уровню
интеллектуальные	находить на картинке	умение сравнивать	руки влажной тряпкой,	развития умении и
навыки	и называть животных,	предметы по длине,	размещать готовые изделия	навыков III - уровня.
	называть их	высоте, ширине.	на подставке, убирать	
	характерные	-	материалы после работы.	
	особенности.			
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Обучать умению	Соответствует уровню
навыков,	наносить красками	правильно и четко	выкладывать на листе	развития умении и
исследовательской	штрихи, мазки,	произносить слова	бумаги, составлять	навыков III - уровня
деятельности	полоски на листе	песни.	изображения	
	бумаги.		конструктивным способом	
			(из отдельных частей),	
			совместно со взрослыми	
			подбирать цвета	
			(контрастные цвета),	
			"погремушка для Мишки".	
Формирование	Познакомит с	Расширить знания о	Действовать с предметами	Соответствует уровню
социально-	традиционным	растениях родного	одновременно двумя руками	развития умении и
эмоциональных	жильем казахского	края.	(две погремушки, два	навыков III - уровня
навыков	народа- юрта.		кубика, два мяча в руках).	
			Использовать	
			отобразительные	
			предметно-	
			игровые действия,	
			отражающие фрагменты	
			жизненных ситуаций,	
			доступных наблюдению и	
			пониманию ребенка.	

# Ф.И.О ребенка: ОРЫНБАЙ АЙЫМ ЕРЖАНҚЫЗЫ

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Группа: Средняя группа "Тотошка"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепить умение бегать стойкой по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, развивать двигательные навыки, положительные эмоции Д/И: «Воробушки и автомобиль»	Соответствует уровню развития умении и навыков II - уровня.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Закрепить умение согласовывать существительные в единственном и множественном числе. «Грач- грачей»	Соответствует уровню развития умении и навыков I- уровня.

		прочитанного	Д/И: «Один -много»	
		произведения.		
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	называть	различать понятия	представления об	развития умении и
навыки	характерные	«один», «много».	окружающем мире,	навыков II - уровня.
	особенности		развиваем быстроту и	
	домашних птиц.		ловкость,	
			реакцию.	
			Д/И:	
			«Кот и воробей»	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить умение находить	Соответствует уровню
навыков,	различать высокое и	различать и называть	предметы по описанию.	развития умении и
исследовательской	низкое звучание	строительные детали.	Закрепить умение слышать	навыков II- уровня.
деятельности	музыкальной фразы.		и выполнять инструкции	
			воспитателя, упражнять в	
			умении строить домик из	
			строительного материала.	
			Д/И: «Домик для птичек»	
Формирование	Познакомить с	Совершенствовать	Закрепить умение называть	Соответствует уровню
социально-	правилами	умение различать и	члена в семьи и	развития умении и
эмоциональных	безопасного	называть овощи и	ближайшего окружения,	навыков I- уровня.
навыков	поведения в группе,	фрукты.	выделять наиболее	
	на прогулке и в		характерные сезонные	
	природе.		изменения в природе.	
			Д/И: «Что изменилось»	



TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Индивидуальная карта развития ребёнка Старшая группа "Львята" на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: КАРИМУЛЛА САФИЯ ЕРБОЛҚЫЗЫ TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
		(февраль — апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	Научить выполнять	Продолжать выполнять с	Совершенствовать	Уровень развития
качества	комплексы утренней	помощью взрослого	навыки личной гигиены.	ребёнка
	гимнастики по показу	культурно-гигиенические	С помощью взрослого	соответствует:
	педагога	навыки (засучивать	раздеваться и одеваться	III уровень «высокий»
		рукава, намыливать руки,	в определенной	
		досуха вытираться	последовательности	
		полотенцем)		
Коммуникативные	научить вступать в	учить детей повторять	Привлекать	Уровень развития
навыки	контакт со сверстниками	несложные фразы	драматизировать	ребёнка
	и взрослыми,		отрывки из хорошо	соответствует:
			знакомых сказок	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь запомнить части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить правильно держать ножницы и действовать ими	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить различать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек;	называет населенный пункт где родился, страну;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Ф.И.О ребенка: БАРАТ КӘУСАР РАХЫМЖАНҚЫЗЫ TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
		(февраль – апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	Продолжать формировать	Продолжать обучать	на момент итового	на момент итового
качества	интерес к подвижным	перестраиваться в	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	играм	звенья по два, по три;	выбыл из детского сада	выбыл из детского
				сада
Коммуникативные	называть несколько	Соблюдать чувство ритма	на момент итового	на момент итового
навыки	произведений,	и координацию движений,	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	которые ему нравятся	согласуя их с партнером.	выбыл из детского сада	выбыл из детского
				сада
Познавательные и	называть строительные	Использовать детали	на момент итового	на момент итового
интеллектуальные	детали, использует их с	разного цвета для	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыки	учетом конструктивных	украшения построек	выбыл из детского сада	выбыл из детского
	свойств (устойчивость)			сада

Развитие	научить	Петь	на момент итового	на момент итового
творческих	рисовать по образцу с	мелодиями и попевками,	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыков,	учетом формы и	выше и ниже, показывает	выбыл из детского сада	выбыл из детского
исследовательской	пропорции;	движением руки;		сада
деятельности				
Формирование	Знать государственный	Называть	на момент итового	на момент итового
социально –	гимн и петь стоя с	нравственные нормы	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
эмоциональных	приложенной правой	поведения, основанные на	выбыл из детского сада	выбыл из детского
навыков	рукой к левой части груди	народных традициях,		сада
		уважительно относится к		
		старшим и младшим.		

Ф.И.О ребенка: МАМЕТОВ ЮСУФ РИНАТОВИЧ

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
		(февраль – апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	Владеть первоначальной	Соблюдать	Выполнять физические	Уровень развития
качества	техникой спортивных	первоначальные навыки	упражнения	ребёнка
	упражнений и	личной гигиены.		соответствует:
	спортивных игр			III уровень «высокий»
Коммуникативные	научить вступать в	Использовать в речи	Учить правильно	Уровень развития
навыки	контакт со сверстниками	разные типы предложений	выговаривать отдельные	ребёнка
	и взрослыми,	(простые и сложные)	слова	соответствует:
				III уровень «высокий»
Познавательные и	Уметь раскладывать 2-3	Использовать детали	Учить определять части	Уровень развития
интеллектуальные	предмета разной	разного цвета для	суток по словесному	ребёнка соответствует:
навыки	величины (по длине,	украшения построек	описанию	III уровень «высокий»
	высоте, ширине,			
	толщине)			

Развитие	научить правильно	Иметь представления об	уметь лепить знакомые	Уровень развития
творческих	держать ножницы и	элементах казахского	предметы разной формы	ребёнка соответствует:
навыков,	действовать ими;	орнамента	и величины, пользуясь	III уровень «высокий»
исследовательской			различными приемами;	
деятельности				
Формирование	Знать государственный	Называть населенный	Называть различные	Уровень развития
социально –	гимн и петь стоя с	пункт где родился,	объекты неживой	ребёнка соответствует:
эмоциональных	приложенной правой	страну;	природы	III уровень «высокий»
навыков	рукой к левой части груди			

Ф.И.О ребенка: ГРОЗА АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам итогового контроля	соответствует: III уровень
	стартового контроля (октябрь – декабрь)	промежуточного	(июнь – июль)	111 уровень «высокий»
	(октябрь – декабры)	контроля (февраль – апрель)	(июнь – июль)	«высокии» П уровень «средний»
		(февраль – апрель)		I уровень «среднии»)
Физический	HOMENT DI HIGH	Coffination	Виноният прорино	<b>*</b> * * * * * * * * * * * * * * * * * *
Физические	научить выполнять	Соблюдать	Выполнять правила	Уровень развития
качества	комплексы утренней	первоначальные навыки	подвижных игр	ребёнка соответствует:
	гимнастики по показу	личной гигиены.		III уровень «высокий»
	педагога.			
Коммуникативные	научить вступать в	учить детей повторять	Учить правильно	Уровень развития
навыки	контакт со сверстниками	несложные фразы	выговаривать отдельные	ребёнка соответствует:
	и взрослыми		слова	III уровень «высокий»
Познавательные и	иметь представление о	называть строительные	Учить определять части	Уровень развития
интеллектуальные	равенстве и неравенстве	детали, использует их с	суток по словесному	ребёнка соответствует:
навыки		учетом конструктивных	описанию	III уровень «высокий»
		свойств (устойчивость)		

Развитие	научить правильно	владеть техникой	уметь лепить знакомые	Уровень развития
творческих	держать ножницы и	рисования	предметы разной формы	ребёнка соответствует:
навыков,	действовать ими		и величины, пользуясь	III уровень «высокий»
исследовательской			различными приемами;	
деятельности				
Формирование	иметь представление о	Называть населенный	принимать участие в	Уровень развития
социально –	назначении Армии	пункт где родился,	государственных и	ребёнка соответствует:
эмоциональных		страну	национальных	III уровень «высокий»
навыков			праздниках	

Ф.И.О ребенка: ГЕНДЕНБУРГ ИЛЬЯ НИКОЛАЕВИЧ TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:
	стартового контроля (октябрь – декабрь)	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь – июль)	III уровень «высокий»
	(октяорь – декаорь)	контроля (февраль – апрель)	(MIOHE - MIOHE)	П уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	Умеет пользоваться	на момент	на момент итового	на момент итового
качества	спортивными	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	принадлежностями	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
		выбыл из детского сада		сада
Коммуникативные	научить вступать в	на момент	на момент итового	на момент итового
навыки	контакт со сверстниками	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	и взрослыми,	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
		выбыл из детского сада		сада
Познавательные и	Уметь раскладывать 2-3	на момент	на момент итового	на момент итового
интеллектуальные	предмета разной	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыки	величины (по длине,	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
	высоте, ширине,	выбыл из детского сада		сада
	толщине)			

Развитие	научить правильно	на момент	на момент итового	на момент итового
творческих	держать ножницы и	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыков,	действовать ими	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
исследовательской		выбыл из детского сада		сада
деятельности				
Формирование	Знать государственный	на момент	на момент итового	на момент итового
социально –	гимн и петь стоя с	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
эмоциональных	приложенной правой	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
навыков	рукой к левой части груди	выбыл из детского сада		сада

Ф.И.О ребенка: СКУДИНА EBA СЕРГЕЕВНА TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
		(февраль – апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	Выполнять физические	Соблюдать	Умеет пользоваться	Уровень развития
качества	упражнения	первоначальные навыки	спортивными	ребёнка соответствует:
		личной гигиены.	принадлежностями	III уровень «высокий»

Коммуникативника	Использовать в речи	научить вступать в	Учить правильно	Уровень развития
Коммуникативные	_		•	
навыки	разные типы предложений	контакт со сверстниками	выговаривать отдельные	ребёнка соответствует:
	(простые и сложные)	и взрослыми,	слова	III уровень «высокий»
Познавательные и	Уметь раскладывать 2-3	Использовать детали	Учить определять части	Уровень развития
интеллектуальные	предмета разной	разного цвета для	суток по словесному	ребёнка соответствует:
навыки	величины (по длине,	украшения построек	описанию	III уровень «высокий»
	высоте, ширине,			
	толщине)			
Развитие	научить правильно	Иметь представления об	уметь лепить знакомые	Уровень развития
творческих	держать ножницы и	элементах казахского	предметы разной формы	ребёнка соответствует:
навыков,	действовать ими;	орнамента	и величины, пользуясь	III уровень «высокий»
исследовательской			различными приемами;	
деятельности				
Формирование	Знать государственный	Называть населенный	Называть различные	Уровень развития
социально –	гимн и петь стоя с	пункт где родился,	объекты неживой	ребёнка соответствует:
эмоциональных	приложенной правой	страну;	природы	III уровень «высокий»
навыков	рукой к левой части груди			

# Ф.И.О ребенка: НИКИТИН МАКСИМ ДМИТРИЕВИЧ

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
		(февраль – апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	проявлять интерес к	перестраиваться в звенья	Выполнять	Уровень развития
качества	выполнению физических	по два, по три	первоначальные навыки	ребёнка соответствует:
	упражнений;		личной гигиены.	III уровень «высокий»
Коммуникативные	называть несколько	ориентируется на сцене,	Учить	Уровень развития
навыки	произведений,	площадке	выражает свое	ребёнка соответствует:
	которые ему нравятся;		отношение к поступкам	III уровень «высокий»
			литературных	
			персонажей	
Познавательные и	доводит начатое дело	Использовать детали	Учить	Уровень развития
интеллектуальные	до конца	разного цвета для	простейшие связи в	ребёнка соответствует:
навыки		украшения построек	сезонных изменениях	III уровень «высокий»
			природы	

Развитие	научить	Петь	уметь	Уровень развития
творческих	при хороводе	мелодиями и попевками,	лепит фигуру человека	ребёнка соответствует:
навыков,	перестраиваться в	выше и ниже, показывает	(части тела: голова,	III уровень «высокий»
исследовательской	большой круг	движением руки;	туловище, руки, ноги);	
деятельности				
Формирование	Знать государственный	Называть	принимает участие в	Уровень развития
социально –	гимн и петь стоя с	нравственные нормы	государственных и	ребёнка соответствует:
эмоциональных	приложенной правой	поведения, основанные на	национальных	III уровень «высокий»
навыков	рукой к левой части груди	народных традициях,	праздниках	
		уважительно относится к		
		старшим и младшим.		

Ф.И.О ребенка: УСКЕМБАЕВА ДАРИГА МАРАЛОВНА TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	Стартового	промежуточного	итогового контроля	III уровень
	контроля	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	научить выполнять	на момент	на момент итового	на момент итового
качества	комплексы утренней	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	гимнастики по показу	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
	педагога	выбыл из детского сада		сада
Коммуникативные	научить вступать в	на момент	на момент итового	на момент итового
навыки	контакт со сверстниками	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	и взрослыми	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
		выбыл из детского сада		сада
Познавательные и	Помочь запомнить части	на момент	на момент итового	на момент итового
интеллектуальные	суток: утро, день, ночь,	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыки	дни: сегодня, вчера,	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
	завтра	выбыл из детского сада		сада

Развитие	научить правильно	на момент	на момент итового	на момент итового
творческих	держать ножницы и	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыков,	действовать ими	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
исследовательской		выбыл из детского сада		сада
деятельности				
Формирование	Научить различать	на момент	на момент итового	на момент итового
социально —	особенности поведения,	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
эмоциональных	характерные для	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
навыков	мальчиков и девочек	выбыл из детского сада		сада

Ф.И.О ребенка: ВОРОБЬЕВ НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень «высокий»
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	II уровень «средний»
		(февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические	на момент стартового	Учить перестраиваться в	Выполнять	Уровень развития
качества	мониторинга ребёнок не	звенья по два, по три	первоначальные навыки	ребёнка соответствует:
	числился в детском саду		личной гигиены.	III уровень «высокий»
Коммуникативные	на момент стартового	Учить придумывать	Учить	Уровень развития
навыки	мониторинга ребёнок не	истории инсценирует	выражает свое	ребёнка соответствует:
	числился в детском саду	отрывки из знакомых	отношение к поступкам	III уровень «высокий»
		произведений.	литературных	
			персонажей	
Познавательные и	на момент стартового	Использовать детали	Учить	Уровень развития
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	разного цвета для	изготавливает поделки из	ребёнка соответствует:
навыки	числился в детском саду	украшения построек	природного материала;	III уровень «высокий»
			собирает постройки из	
			конструктора.	

Развитие	на момент стартового	Уметь наклеивает	Совершенствовать	Уровень развития
творческих	мониторинга ребёнок не	отдельные элементы;	умение	ребёнка соответствует:
навыков,	числился в детском саду		лепит фигуру человека	III уровень «высокий»
исследовательской			(части тела: голова,	
деятельности			туловище, руки, ноги)	
Формирование	на момент стартового	Продолжать формировать	Называть	Уровень развития
социально –	мониторинга ребёнок не	нравственные нормы	населенный пункт где	ребёнка соответствует:
эмоциональных	числился в детском саду	поведения, основанные на	родился, страну	III уровень «высокий»
навыков		народных традициях,		
		уважительно относится к		
		старшим и младшим.		

Ф.И.О ребенка: Назаренко Марк Юрьевич ТОО "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
		(февраль – апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	на момент стартового	перестраиваться в звенья	Выполнять	Уровень развития
качества	мониторинга ребёнок не	по два, по три;	первоначальные навыки	ребёнка соответствует:
	числился в детском саду		личной гигиены.	III уровень «высокий»
Коммуникативные	на момент стартового	ориентируется на сцене,	Учить	Уровень развития
навыки	мониторинга ребёнок не	площадке;	выражает свое	ребёнка соответствует:
	числился в детском саду		отношение к поступкам	III уровень «высокий»
			литературных	
			персонажей.	
Познавательные и	на момент стартового	Использовать детали	Учить	Уровень развития
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	разного цвета для	простейшие связи в	ребёнка соответствует:
навыки	числился в детском саду	украшения построек	сезонных изменениях	III уровень «высокий»
			природы.	

Развитие	на момент стартового	Петь	Совершенствовать	Уровень развития
творческих	мониторинга ребёнок не	мелодиями и попевками,	навык	ребёнка соответствует:
навыков,	числился в детском саду	выше и ниже, показывает	лепки фигуры человека	III уровень «высокий»
исследовательской		движением руки;	(части тела: голова,	
деятельности			туловище, руки, ноги).	
Формирование	на момент стартового	Называть	Учить принимать	Уровень развития
социально –	мониторинга ребёнок не	нравственные нормы	участие в	ребёнка соответствует:
эмоциональных	числился в детском саду	поведения, основанные на	государственных и	III уровень «высокий»
навыков		народных традициях,	национальных	
		уважительно относится к	праздниках.	
		старшим и младшим.		

Ф.И.О ребенка: ВАЙГАНТ ЕВГЕНИЙ ИГОРЕВИЧ TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
		(февраль – апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	на момент стартового	на момент	Продолжать	Уровень развития
качества	мониторинга ребёнок не	промежуточного	формировать	ребёнка соответствует:
	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	совершенствовать	III уровень «высокий»
		числился в детском саду	первоначальные навыки	
			личной гигиены.	
Коммуникативные	на момент стартового	на момент	Продолжать	Уровень развития
навыки	мониторинга ребёнок не	промежуточного	инсценировать отрывки	ребёнка соответствует:
	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	из знакомых	II уровень «средний»
		числился в детском саду	произведений.	
Познавательные и	на момент стартового	на момент	Закреплять знания об	Уровень развития
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	промежуточного	элементарных правилах	ребёнка соответствует:
навыки	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	поведения в природе.	II уровень «средний»
		числился в детском саду		

Развитие	на момент стартового	на момент	Совершенствовать	Уровень развития
творческих	мониторинга ребёнок не	промежуточного	умение	ребёнка соответствует:
навыков,	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	наклеивать отдельные	III уровень «высокий»
исследовательской		числился в детском саду	элементы.	
деятельности				
Формирование	на момент стартового	на момент	Продолжать	Уровень развития
социально –	мониторинга ребёнок не	промежуточного	формировать чувство	ребёнка соответствует:
эмоциональных	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	уважения к людям труда	III уровень «высокий»
навыков		числился в детском саду	и к результатам труда	

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год Ф.И.О ребенка: РАДЧЕНКО АЛИСА АЛЕКСЕЕВНА

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
		(февраль – апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	на момент стартового	на момент	Продолжать	Уровень развития
качества	мониторинга ребёнок не	промежуточного	формировать	ребёнка соответствует:
	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	совершенствовать	II уровень «средний»
		числился в детском саду	первоначальные навыки	
			личной гигиены.	
Коммуникативные	на момент стартового	на момент	Продолжать	Уровень развития
навыки	мониторинга ребёнок не	промежуточного	инсценировать отрывки	ребёнка соответствует:
	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	из знакомых	II уровень «средний»
		числился в детском саду	произведений.	
Познавательные и	на момент стартового	на момент	Закреплять знания об	Уровень развития
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	промежуточного	элементарных правилах	ребёнка соответствует:
навыки	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	поведения в природе.	II уровень «средний»
		числился в детском саду		

Развитие	на момент стартового	на момент	Совершенствовать	Уровень развития
творческих	мониторинга ребёнок не	промежуточного	умение	ребёнка соответствует:
навыков,	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	наклеивать отдельные	II уровень «средний»
исследовательской		числился в детском саду	элементы.	
деятельности				
Формирование	на момент стартового	на момент	Продолжать	Уровень развития
социально –	мониторинга ребёнок не	промежуточного	формировать чувство	ребёнка соответствует:
эмоциональных	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	уважения к людям труда	II уровень «средний»
навыков		числился в детском саду	и к результатам труда	

Ф.И.О ребенка: ТУЛЕГЕНОВ АЛИ ТАИРОВИЧ

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
		(февраль – апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	на момент стартового	на момент	Закреплять знания о	Уровень развития
качества	мониторинга ребёнок не	промежуточного	первоначальной технике	ребёнка соответствует:
	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	спортивных упражнений	II уровень «средний»
		числился в детском саду	и спортивных игр	
Коммуникативные	на момент стартового	на момент	Учить устанавливать	Уровень развития
навыки	мониторинга ребёнок не	промежуточного	причинно- следственную	ребёнка соответствует:
	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	связь; называть	II уровень «средний»
		числился в детском саду	числительные,	
			согласовывая их в роде,	
			числе и падеже с	
			существительными.	
Познавательные и	на момент стартового	на момент	Научить различать и	Уровень развития
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	промежуточного	называть геометрические	ребёнка соответствует:
навыки	числился в детском саду		фигуры и тела;	II уровень «средний»

		T .		
		мониторинга ребёнок не	использовать детали	
		числился в детском саду	разного цвета для	
			украшения построек;	
			называть домашних	
			животных и их	
			детенышей, домашних	
			птиц.	
Развитие	на момент стартового	на момент	Научить лепить знакомые	Уровень развития
творческих	мониторинга ребёнок не	промежуточного	предметы разной формы и	ребёнка соответствует:
навыков,	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	величины, пользуясь	II уровень «средний»
исследовательской		числился в детском саду	различными приемами;	
деятельности			наклеивать отдельные	
			элементы.	
Формирование	на момент стартового	на момент	Учить называть и	Уровень развития
социально —	мониторинга ребёнок не	промежуточного	различать объекты	ребёнка соответствует:
эмоциональных	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	неживой природы;	II уровень «средний»
навыков		числился в детском саду	называть и различать 4-5	
			видов деревьев,	
			кустарников, травянистых	
			растений, цветов, ягод,	
			грибов, овощей и	
			фруктов, домашних и	
			диких животных.	

Ф.И.О ребенка: АКИМОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
		(февраль – апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	Научить выполнять	Продолжать выполнять с	Совершенствовать	Уровень развития
качества	комплексы утренней	помощью взрослого	навыки личной гигиены.	ребёнка
	гимнастики по показу	культурно-гигиенические	С помощью взрослого	соответствует:
	педагога	навыки (засучивать	раздеваться и одеваться	III уровень «высокий»
		рукава, намыливать руки,	в определенной	
		досуха вытираться	последовательности	
		полотенцем)		
Коммуникативные	научить вступать в	учить детей повторять	Привлекать	Уровень развития
навыки	контакт со сверстниками	несложные фразы	драматизировать	ребёнка
	и взрослыми,		отрывки из хорошо	соответствует:
			знакомых сказок	III уровень «высокий»

Познавательные и	Помочь запомнить части	Учить определять части	Учить определять части	Уровень развития
интеллектуальные	суток: утро, день, ночь,	суток по изображению, по	суток по словесному	ребёнка
навыки	дни: сегодня, вчера,	словесному описанию	описанию	соответствует:
	завтра			III уровень «высокий»
Развитие	Научить правильно	Проводить разные виды	Овладение	Уровень развития
творческих	держать ножницы и	линий: вертикальная,	элементарной техникой	ребёнка
навыков,	действовать ими	горизонтальная, волнистая	изображения	соответствует:
исследовательской			(пальцеграфия, с	III уровень «высокий»
деятельности			помощью поролоновых	
			тампонов)	
Формирование	Научить различать	называет населенный	различает и называет	Уровень развития
социально –	особенности поведения,	пункт где родился, страну;	устройство и внутреннее	ребёнка
эмоциональных	характерные для		убранство казахской	соответствует:
навыков	мальчиков и девочек;		юрты, атрибуты	III уровень «высокий»
			национальной одежды и	
			украшения.	

Ф.И.О ребенка: ГНЕТНЕВ ЕГОР АНТОНОВИЧ

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
		(февраль – апрель)		II уровень «средний»
<b>A</b>	П 1	П		I уровень «низкий»)
Физические	Продолжать формировать	Продолжать обучать	на момент итового	на момент итового
качества	интерес к подвижным	перестраиваться в	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	играм	звенья по два, по три;	выбыл из детского сада	выбыл из детского
	1	1		сада
Коммуникативные	называть несколько	Соблюдать чувство ритма	на момент итового	на момент итового
навыки	произведений,	и координацию движений,	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	которые ему нравятся	согласуя их с партнером.	выбыл из детского сада	выбыл из детского
				сада
Познавательные и	называть строительные	Использовать детали	на момент итового	на момент итового
интеллектуальные	детали, использует их с	разного цвета для	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыки	учетом конструктивных	украшения построек	выбыл из детского сада	выбыл из детского
	свойств (устойчивость)			сада

Развитие	научить	Петь	на момент итового	на момент итового
творческих	рисовать по образцу с	мелодиями и попевками,	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыков,	учетом формы и	выше и ниже, показывает	выбыл из детского сада	выбыл из детского
исследовательской	пропорции;	движением руки;		сада
деятельности				
Формирование	Знать государственный	Называть	на момент итового	на момент итового
социально –	гимн и петь стоя с	нравственные нормы	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
эмоциональных	приложенной правой	поведения, основанные на	выбыл из детского сада	выбыл из детского
навыков	рукой к левой части груди	народных традициях,		сада
		уважительно относится к		
		старшим и младшим.		

Ф.И.О ребенка: АЛХАМ ҚОРЛАН МАХСАТҚЫЗЫ

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
		(февраль – апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	Владеть первоначальной	Соблюдать	Выполнять физические	Уровень развития
качества	техникой спортивных	первоначальные навыки	упражнения	ребёнка
	упражнений и	личной гигиены.		соответствует:
	спортивных игр			III уровень «высокий»
Коммуникативные	научить вступать в	Использовать в речи	Учить правильно	Уровень развития
навыки	контакт со сверстниками	разные типы предложений	выговаривать отдельные	ребёнка
	и взрослыми,	(простые и сложные)	слова	соответствует:
				III уровень «высокий»
Познавательные и	Уметь раскладывать 2-3	Использовать детали	Учить определять части	Уровень развития
интеллектуальные	предмета разной	разного цвета для	суток по словесному	ребёнка соответствует:
навыки	величины (по длине,	украшения построек	описанию	III уровень «высокий»
	высоте, ширине,			
	толщине)			

Развитие	научить правильно	Иметь представления об	уметь лепить знакомые	Уровень развития
творческих	держать ножницы и	элементах казахского	предметы разной формы	ребёнка соответствует:
навыков,	действовать ими;	орнамента	и величины, пользуясь	III уровень «высокий»
исследовательской			различными приемами;	
деятельности				
Формирование	Знать государственный	Называть населенный	Называть различные	Уровень развития
социально –	гимн и петь стоя с	пункт где родился,	объекты неживой	ребёнка соответствует:
эмоциональных	приложенной правой	страну;	природы	III уровень «высокий»
навыков	рукой к левой части груди			

Ф.И.О ребенка: БЫКОВСКАЯ ЗЛАТА ИГОРЕВНА

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка
	результатам	результатам	результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	«высокий»
		(февраль – апрель)		II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	научить выполнять	Соблюдать	Выполнять правила	Уровень развития
качества	комплексы утренней	первоначальные навыки	подвижных игр	ребёнка соответствует:
	гимнастики по показу	личной гигиены.		III уровень «высокий»
	педагога.			
Коммуникативные	научить вступать в	учить детей повторять	Учить правильно	Уровень развития
навыки	контакт со сверстниками	несложные фразы	выговаривать отдельные	ребёнка соответствует:
	и взрослыми		слова	III уровень «высокий»
Познавательные и	иметь представление о	называть строительные	Учить определять части	Уровень развития
интеллектуальные	равенстве и неравенстве	детали, использует их с	суток по словесному	ребёнка соответствует:
навыки		учетом конструктивных	описанию	III уровень «высокий»
		свойств (устойчивость)		

Развитие	научить правильно	владеть техникой	уметь лепить знакомые	Уровень развития
творческих	держать ножницы и	рисования	предметы разной формы	ребёнка соответствует:
навыков,	действовать ими		и величины, пользуясь	III уровень «высокий»
исследовательской			различными приемами;	
деятельности				
Формирование	иметь представление о	Называть населенный	принимать участие в	Уровень развития
социально –	назначении Армии	пункт где родился,	государственных и	ребёнка соответствует:
эмоциональных		страну	национальных	III уровень «высокий»
навыков			праздниках	

Ф.И.О ребенка: МОРОЗ ЕВГЕНИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

TOO "Royal VEK Group" детский сад Изумрудный город"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:
	стартового контроля (октябрь – декабрь)	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь – июль)	III уровень «высокий»
	(октлоры декаоры)	(февраль – апрель)	(HIGHE HIGHE)	II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	Умеет пользоваться	на момент	на момент итового	на момент итового
качества	спортивными	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	принадлежностями	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
		выбыл из детского сада		сада
Коммуникативные	научить вступать в	на момент	на момент итового	на момент итового
навыки	контакт со сверстниками	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	и взрослыми,	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
		выбыл из детского сада		сада
Познавательные и	Уметь раскладывать 2-3	на момент	на момент итового	на момент итового
интеллектуальные	предмета разной	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыки	величины (по длине,	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
	высоте, ширине,	выбыл из детского сада		сада
	толщине)			

Развитие	научить правильно	на момент	на момент итового	на момент итового
творческих	держать ножницы и	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыков,	действовать ими	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
исследовательской		выбыл из детского сада		сада
деятельности				
Формирование	Знать государственный	на момент	на момент итового	на момент итового
социально –	гимн и петь стоя с	промежуточного	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
эмоциональных	приложенной правой	мониторинга ребёнок	выбыл из детского сада	выбыл из детского
навыков	рукой к левой части груди	выбыл из детского сада		сада